

ۗ ڮٳۺٷڿڰٷڿڰۿۿڛۺؙڛڿ

طبع بجدند: فرم الوام ها ۱۸ م بحولائی ۱۹۹۳ م باهمتام: فرنشتاق ستی مطب : احمد پر نثنگ کار پوریشن کراچی ماشی ناشی ز ادارة العسار فت کراچی ۱۳۵۰ پسکور ۲۵۱۸ فون ۲۳۵۰۵

۳ ملنے پتے ① ادارة المعارف تحراچی نمس بابر ۞ دارالات عت ،أر دوبازار، کراچی با ۞ ادارة أسلامیات، ۱۹-۱۱رکلی لا پور

طبع جدند: فرا الرام ها ۱۳ فرجولائی ۱۹۹۲ م باه تمتام: فرز شتاق ستی مطب : احد پرننگ کار پوریشن کرلی ناشی د: ادارة المعت ارف کرای ۱۳۵۰ م پوش کور ۲۵۱۸ فون ۲۱۳۵۰ م

ملغ کے بعد اور اور المارة المعسارف کراچی نمسلار و دارالات عت ،أر دوبازار، کراچی اله ادارة اسلامیات، ۱۹-۱۱، کال کالهور





اِذَانَةُ الْمَجْنَا رَفِيْ كَرَانِهُ الْمُحْتَا رَفِيْ كَرَانِهُ الْمُحْتَا رَفِيْ كُرَانِهُ كَانَةً

فقیہ وشارح و سرآن وُمفتی اظرائیم وہ جس کی ذات ہیں تھیں جاوہ گرتا اصفا وہ "الب لاغ" کا داعی وہ دعوت تبلیغ رئیس است علم وضل جس کی ذات بیر ذکر تھا کہ کہوں کوئی مصدر عباریخ بیر ذکر تھا کہ کہوں کوئی مصدر عباریخ بیب کرشی کہ لکھوں سال خت مام جیا تو اکتحب تی غیبی نے دی صدال لاھو وہ تجلیات محت مشفع "سال دفات و تعلیات محت مشفع "سال دفات و تعلیات محت مشفع "سال دفات

بىم الله الرحن الرحيم الحمد الله و كفى وسلام على عباده الذين السفنى **حرف آغاز**

احقر کے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدس مرہ کی وفات کے بعد احباب نے بار با فرمائش کی کہ حضرت کی سوانح مرتب کر کے شائع کی جائے۔ لیکن پہلے یہ مناسب سمجھا گیا کہ احقر کے زیر اوارت مابنا ہے '' کا خصوصی نمبر حضرت کے مذکر کے لئے نکالا جائے باکہ اس میں متعلقہ مواد یکجا ہو جائے۔ چنانچہ البلاغ کا مفتی اعظم نمبر ۱۹۹۹ھ میں شائع ہوا جو تقریباً چودہ سو صفحات پر مشتمل تھا۔ اور اس میں بہت سے اہل قلم نے حضرت کی میرت کے مختلف پہلوؤں پر مقالات اور مضامین لکھے۔ احقر نے اس خصوصی نمبر کے لئے دو مضامین لکھے تھے۔ ان میں سے ایک کا عنوان تھا ''میرے والد۔۔۔۔ میرے شخی '' اور اس مضمون میں حضرت 'کی سوانح تاریخی اعتبار سے والد۔۔۔۔ میرے شخی '' اور اس مضمون میں حضرت 'کی سوانح تاریخی اعتبار سے مرتب کرنے کی کوشش کی مرتب کرنے کی کوشش کی گئی تھی۔

الحمد للله كه قارئين نے اس كونہ صرف پيند فرمايا بلكہ بہت مفيد قرار ويا جونكه كمى بزرگ كى سوانح پڑھنے والے كے لئے اہم ترين حصہ وہى ہو تا ہے جس ميں اس كے مزاج و غداق اور كرداركى وضاحت كى گئى ہو كيونكہ وہى چيز دو سروں كے لئے سبق آموز اور مشعل راہ ثابت ہوتى ہے۔ اس لئے خيال ہواكہ يہ مقالہ الگ كتابى شكل ميں بھى شائع ہو جائے ناكہ وہ حضرات بھى اس سے استفادہ كر سكيں جو وہ ضخيم نمبرحاصل نہيں كر سكے۔

اس کتاب کے مطالع میں ہیر بات مد نظر رہنی چاہیے کہ یہ البلاغ کے مفتی اعظم نمبر کا ایک حصہ تھالہذا اس میں جابجامفتی اعظم نمبر کے حوالے موجود ہیں۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو احقراور قار ئین کے لئے دنیا و آخرت کے لئے فائدہ مند بنائے اور اس کا نفع عام و تام فرمائے۔ آمین۔

وما تو نيقى الا بالله احقر محمد تق عثا في عفا الله عنه

عج مح الح ام واسماه

فهرست عنوانات

صغی نمبر	مضمون
۵	وف آغاز
9	میرے والد۔ میرے شخ اور ان کا مزاج و نداق
11	علمی ندا ق
11"	مطالع كا ذوق
14	اوپ
24	فاری اشعار
r9	ا رود ا شعا ر
ro	معقولات
Pr +	فقه
4	فقهي تصانيف
۵۸	حضرت كا فقهي مقام
۵۹	علامه زا بد کوثری کا کمتوب
41	فؤیٰ کے معاملے میں خصوصی زاق کی چند باتیں
4.	فتویٰ لکھنے سے پہلے
20	فؤیٰ نویمی میں آپ کا خصوصی اندا ز
24	فتویٰ کے کام کی عظمت و اہمیت
44	علم حديث
٨٣	علم حديث سے متعلق تصانيف
۸۵	علم تفير

صفحة تمبر	مضمون
YA	چند اہم تغیری نکات
90	عملی ندا ق
4	عبادات
1+1~	دعوت و تبليغ
11	پنیبرانہ وعوت کے چند اصول
4	امت کی فکر
1+0	وعوت کی لگن
1+4	مخاطب کی شفقت
1+4	حكمت
"	مو علد حشہ
I*A	وو سرے فرقوں کی تردید
1+9	ترديد ميں طعن و شيخ کا اندا ز
III	ا كبراله آبادي اور اقبال مرحوم
111	حلب اور عنا د کا فرق
4	احتياط وشبت
114	يات
112	علاء اور سياست
110	حکمرا نوں کے ساتھ طرز عمل
1900	اخلاق و عادات اور معاملات
124	حقيقت علم
IFA	اختلاف رائے كا انداز
11-9	غلطیوں پر ٹوکنے کا انداز
IFF	عقيدت كي حدود

صفحہ نمبر	مضمون
167	حمایت و مخالفت کی حدود
1179	وین کی طلب کا حیرت انگیز مقام
10+	وقت کی قدر شای
۱۵۱	طرز معیشت
100	انفاق في سبيل الله
IDA	معالمات كي صفائي
14+	وو مرول کے جذبات کی رعایت
171"	جھڑوں سے اجتناب
ואר	دا را لعلوم كا خصوصي مزاج
147	تواضع و فنائيت
179	مبرو شكر
125	کشف و کرا مات
120	خاتمه

میرے والد____ میرے شیخ اوران کامزاج دنداق

ذرا چیم تصور سے کام لوں تو یہ کل کی بات معلوم ہوتی ہے کہ حضرت والد ماجد حیات سے۔ آپ کے جلوہ جمال آرا کی زیارت ہروقت میسر تھی اور ان کی دلآویز شخصیت میں ہر مشکل کا حل 'ہر پریشانی کا علاج اور ہرغم و گلر کا ہداوا موجود تھا۔ ہزار ذہنی الجھنوں کے عین درمیان جب قدم ان کے سادہ گرباو قار کمرے کی طرف ہوھتے تو ان کی شفقتوں کی شھنڈی چھاؤں میں ہر البجھن کا فور ہوجاتی اور ایبا محسوس ہوتا' جیسے کا نئات کا سارا روحانی سکون و اطمینان سٹ کراس کمرے میں جمع ہوگیا ہے۔

حادیث وفات کو دوسال گزر چکے 'لیکن اب بھی یوں معلوم ہو تا ہے جیسے وہ ہماری ہر ہر نقل وحرکت میں شریک اور ہر ہر فقد میں 'کوئی نیا واقعہ پیش آتا ہے توا چانک تصور کو ان کی آواز سنائی دیتی ہے اور بھی بھی تواس آواز کالمجہ ہی نہیں' انداز شخاطب بھی ایک پیکر محسوس میں تبدیل ہوکر دل کی دنیا میں ہلچل پیدا کردیتا ہے۔

تصور کی ونیا میں حضرت والد صاحب ہے ہم وقت اس قدر قریب ہونے کے باوجود جب کبھی عالم واقعات میں اپنے گروو پیش کو دیکتا ہوں تو ایسامعلوم ہو تا ہے کہ ابابی کی زندگی کے زمانے کو صرف دو سال نہیں گزرے بلکہ صدیاں بیت گئی ہیں 'وہ کا نئات کچھ اور تھی' بیر کچھ اور جب اور دونوں کے درمیان وہی نسبت ہے جو بمار اور خزاں اور آبادی اور ویرانے کے درمیان ہو سکتی ہے۔

اس دوران بارہا ارادہ کیا کہ اپنی اس محبوب ترین ہستی کے بارے میں پھھ لکھول جس میں اللہ تعالیٰ نے میرے لئے ایک شفیق ترین باپ کی مٹھاس' ایک بالغ نظراستاد کی

توجه ایک باریک بین شخ و مرتی کی عنایتی اور ایک مونس و عمکسار کی بعدرویاں بیک وقت جع قرمادی تھیں لیکن ہزار کو شش کے باوجود میں حضرت والد صاحب کی وفات پر اتا بھی نہ لکھ سکا جتنا میں نے اپنے بعض دو سرے بزرگوں کے بارے میں لکھ دیا تھا۔اس موضوع پر میں نے بیشدانی زبان کو گنگ اور قلم کو ناکارہ پایا ہے اور آج بھی جب میں سہ صبر آزما فریضہ انجام دینے بیٹا ہوں تو زہن کی مثال اس چھوٹے سے سوراخ کی ہے جو مشکوں پانی کے دباؤ ہے بند ہوگیا ہو تیس سال کی لذیذ و خوشکوا ریاویں بیک وقت اس طرح قلب و دماغ پر چھائی

ہوئی ہیں کہ ان کا سرا تلاش کرنا مشکل ہی شیں ناممکن ہے۔

ان یا دوں کو بے کم و کاست کاغذیر منتقل کرناتو اب بھی میرے بس کی بات شیں الیکن ایک چیز ہے جے میں اپنے پاس پوری امت کی امانت سمجھتا ہوں اور جے دو مرول تک پہنچانا میرا فرض ہے اور وہ ہے حضرت والدصاحب رحت الله علیہ کاوہ نداق زندگی جو انہوں نے ا پے قابل رشک اکابرے ورثے میں پایا تھا اور جس میں ان کی زندگی کا ایک ایک لمحہ پوری طرح ڈھلا ہوا تھا۔ میرے لئے یہ دعویٰ بھی چھوٹا منہ بڑی بات ہوگی کہ میں اس نداق زندگی كو سجي چكا مون اور أكر بالقرض كوئي سجه بعي چكا موتو مزاج ونداق كوئي رياضي كا فارمولا نہیں ہو آ جے دو اور دو چار کرکے بتادیا جائے۔ وہ کوئی منطقی تعریف نہیں ہوتی جس کی تشریح پورے فوائد قیود کے ساتھ کردی جائے۔ وہ توایک خوشبو ہوتی ہے جو جمد وعمل کی دنیا میں تنسی عظیم انسان کی اداؤں سے پھوٹتی ہے۔ ہر فخص اپنے اپنے ظرف کے مطابق اس سے مشام جاں کو معطرتو کرسکتا ہے لیکن لفظ بیان کے ذریعے اس کی جامع و مانع تعریف انسانی قدرت ہے باہرہے 'اس لئے اس نداق زندگی کو بھی کماحقہ الفاظ میں ڈھالنا ممکن نہیں 'البتہ میں اس بات پر اللہ تعالی کا جتنا شکرا وا کروں کم ہے کہ اس نے جھے تمیں سال سے زائد ان کی آغوش شفقت میں گزارنے کی توفیق عطا فرمائی۔اس دوران جھے ان کے انداز زندگی كى ايك ايك اداكو ديكين كاشرف حاصل بوا "سفرو حضر غياب وحضور" رنج ومسرت " تك وستی و خوشحالی و قدر وانی و مخالفت عرض برقتم کے سردوگرم حالات میں ان کے طرز عمل کا مشاہدہ اپنے کسی استحقاق یا کوشش کے بغیر ہوتا رہا اور اس دوران ایے ایے واقعات نظروں کے سامنے سے گزرے جن سے حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا مخصوص مزاج ونداق ازخود جھلکتا تھالنڈا اگر میں اس نداق زندگانی کو الفاظ میں بیان کرنے پر قادر نہیں تو کم

از کم وہ واقعات ضرور بیان کرسکتا ہوں جو اس ندال کے آئینہ وار ہیں 'اگر چہ مجھے حسرت ہے کہ میں اپنی زندگی میں ان واقعات سے گوئی عملی سبق نہ لے سکا 'لیکن شاید انہیں بیان کرنے کی برکت سے اس سبق کا کوئی حصہ بھی نصیب ہوجائے اور کیا بعید ہے کہ قار کین ان سے وہ فائدہ حاصل کرلیں جو میں حاصل نہیں کرسکا۔ خوب حامل فقاہ علیر حقیقہ ورب حامل فقہ الی من ھوافقہ منہ

علمىنداق

سب سے پہلے میں وہ باتیں ذکر کرنا جاہتا ہوں جو حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے علمی نداق سے تعلق رکھتی ہیں۔

حضرت والد صاحب نے جس ماحول بیس آنکہ کھولی وہ ایک ٹھیٹھ علمی و دینی ماحول تھا ہمارے واوا حضرت مولانا محریثین صاحب قدس سمرہ دیوبند کے قرن اول کے طلباء بیس سے سے 'اور فرمایا کرتے سے کہ بیس نے وارالعلوم دیوبند کا وہ زمانہ دیکھا ہے جب وہاں کے حضرت شخ الحدیث سے لے کرایک اوئی چرای تک ہر شخص صاحب نبست ولی اللہ تھا۔ ہمارے واوا حضرت شخ المند کے شاگر واور حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کے ہم سبق سے 'واغت کے بعد آپ کا تقرر وارالعلوم دیوبند بیس فاری و ریاضی کے استاذی حیثیت سے کیا گیا اور وفات تک مسلسل سے خدمت انجام دیتے رہے۔ یہاں تک کہ وہ دیوبند کے ان اساتذہ بیس سے تھے جن سے تین تین پشتوں نے یکے بعد و گرے ورس لیا تھا۔ دیوبند کے دن جانے کتنے فائدان ایسے ہیں کہ واوا سے لے کر پوتے تک گھر کا ہر فروان کا شاگر و ہے۔ آپ حضرت والد صاحب نے ان کا تذکرہ اپنے رسالہ و میرے والد ماجد " بیس قدرے تقصیل سے فرمادیا ہے۔

ادهر میں اپ ووسرے مضمون "حضرت کے شیوخ و اکابر" میں لکھ چکا ہول کہ حضرت والد صاحب کو بجین میں کھی چکا ہول کہ دعضرت والد صاحب کو بجین میں بھی کھیل کود کا زیادہ شوق نہیں ہوا' اس کے بعد جب ووسرے بچ کھیل کود یا سیرو تفریح میں لگتے 'والد صاحب مضرت شیخ المند 'یا اپنے کسی دوسرے استاد کی مجلس میں جا بیٹھتے تھے۔ پھرجب والد صاحب کا رشتہ تلمذ حضرت علامہ انور

شاہ صاحب سمیریؓ کے ساتھ قائم ہوا۔ تو جو علمی نداق تھٹی میں پڑا ہوا تھا اسے اور جِلا ملی اور وسعت مطالعہ ' شحقیق و تدقیق اور کتب بنی کا صرف ذوق ہی نہیں بلکہ اس کی نہ مٹنے والی پیاس پیدا ہوئی۔

مطالعه كازوق

حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ دوپر کو جب مدرے میں کھانے اور آرام کا وقفہ ہو تا تو میں اکثر دارالعلوم کے کتب خانے میں چلاجا تا تھا وہ وقت ناظم کتب خانہ کے بھی آرام کا ہو تا تھا' اس لئے ان کے لئے یہ ممکن نہ تھا کہ وہ میری وجہ سے چھٹی کے بعد بھی کتب خانے میں بیٹھے رہیں چنانچہ میں نے انہیں با صرار اس بات پر آمادہ کرلیا تھا کہ دوپر کتب خانے میں جب وہ گر جانے لگیس تو جھے کتب خانے کے اندر چھوڑ کر باہر سے آلا لگاجا تیں 'چنانچہ وہ ایسا ہی کرتے اور میں ساری دوپر علم کے اس رنگا رنگ باغ کی سرکر تا گھا۔

فراتے تھے کہ دارالعلوم دیوبند کے کتب خانے کی کوئی کتاب الی نہیں تھی جو میری
نظرے نہ گزری ہو۔ اگر کسی کتاب کو میں نے نہیں پڑھاتو کم از کم اس کی ورق گردانی ضرور
کرلی تھی میں کا تک کہ جب تمام علوم و فنون کی الماریاں ختم ہو گئیں تو میں نے ان الماریوں
کا رخ کیا جنہیں بھی کوئی شخص ہاتھ نہیں لگا تا تھا۔ یہ ''اشتات'' (متفرقات) کی الماریاں
تھیں اور جن کتابوں کو کسی خاص علم و فن سے وابستہ کرنا ناظم کتب خانہ کو مشکل معلوم ہو تا
تھا' وہ ان الماریوں میں رکھ دیا جاتی تھیں۔ ان کتابوں میں چو نکہ موضوع کے لحاظ سے کوئی
ترشیب نہ تھی۔ اس لئے اس جنگل میں داخل ہونا لوگ بے سود سجھتے تھے کہ یماں سے کوئی
گو ہر مطلوب حاصل کرنا تریاق از عراق سے کم نہ تھا لیکن جب ساری الماریاں ختم ہو گئیں
ترشیب نے اشتات کے اس جنگل کو بھی کھنگالا اور اس کے نتیج میں ایسی ایسی کتابوں تک میری
ترسائی ہوئی جو گوشہ گمنامی میں ہونے کی بناء پر قابل استفادہ نہ رہی تھیں۔

کتب خانے کے اس سروے کا متیجہ یہ ہوا کہ استے وسیع و عریض کتب خانے میں مجھے بھواللہ یہ معلوم رہتا تھا کہ کون می کتاب کس موضوع پر ہے اور کہاں رکھی ہے؟ چنانچہ بسا او قات جب ناظم کتب خانہ کسی کتاب کی تلاش ہے مایوس ہوجاتے تو مجھ سے پوچھاکرتے

تے کہ فلاں تاب کمال طے گی؟

فرماتے تھے کہ حضرت شاہ صاحب ؒ نے ہمیں دورہ مدیث ہی کے سال میں اس بات کی اکید فرمائی تھی کہ فارغ التحصیل ہوجانے کو بھی منتہائے مقصود نہ سجھنا' فراغت کا حاصل صرف اتنا ہے کہ اس کے بعد انسان میں قوت مطالعہ پیدا ہوجاتی ہے اور علم کا دروا زہ کھل جاتا ہے ' اب بید فارغ ہونے والے کا کام ہے کہ وہ علم کی چند کلیوں پر قناعت کرنے کے جاتے اس دروا زے میں داخل ہواور اس قوت مطالعہ کو کام میں لا کر علم میں وسعت و گرائی پیدا کرے۔ چنانچہ فراغت کے بعد حضرت شاہ صاحب ؒ کے زیر ہدایت ہم نے کامل دو سال کتب بینی میں صرف کئے۔

آب ہے والد صاحب کے عشق کا عالم یہ تھا کہ دارالعلوم دلوبلد میں جب بحثیت مدرس آپ کا تقر ہوا تو ابتدائی سخواہ پندرہ روپہ ماہانہ مقرر ہوئی اور جب ۱۳۹۲ھ میں آپ نے دارالعلوم ہے استعفیٰ دیا تو اس وقت ترقی ہوتے ہوتے پنیٹے روپہ ماہانہ تک پنچ تھے کہ اس شخواہ کے ساتھ آپ نے اپنا جو ذاتی کتب خانہ جع کیا وہ تقریباً بارہ طویل و عریض الماریوں میں ساتا ہے کچانچہ ایک عالم دین کو تصنیف اور فتو کی کے لئے جن بنیا دی کتابوں کی ضورت ہوتی ہے وہ حضرت والد صاحب کی اپنی مکیت میں موجود تھیں اور جب ۱۳۷۵ھ میں آپ دیوبند ہے جرت کر کے پاکستان تشریف لائے تو گھر کی بیشتر ضروریات وہیں چھوٹر میں آپ دیوبند ہیں جو کتابیں وہ گئی تھیں سے ذروہ ہمتی میں جس قدر ممکن ہوا ساتھ سے آتے تھے لیکن وہ کتابیں رہ گئی تھیں سے ذروہ ہمتیام ان کے منگوانے کا کیا۔ اس کا جہی اچھا کتب خانہ موجود نہ تھا' والد صاحب کا ذاتی کتب خانہ صرف اپنی ہی نہیں بلکہ دو سرے اہل علم کی بھی علی پیاس بجھایا کرتا تھا۔ یماں تک کہ شخ الاسلام حضرت علامہ شبیر وہ سرے اہل علم کی بھی علی پیاس بجھایا کرتا تھا۔ یماں تک کہ شخ الاسلام حضرت علامہ شبیر اور گھنٹوں کتابوں کی ورق گردانی کا سلسلہ رہتا تھا۔

میں نے بمیشہ ویکھا کہ جب بھی حضرت والد صاحب میں جگہ تشریف لے جاتے اور وہاں پچھ کتابیں نظر پڑجا تیں تو یہ ممکن ہی نہ تھا کہ آپ ان پر ایک نظرؤالے بغیر گزر جا ئیں' اور کوئی کتاب پہلے ہی ہے دیکھی ہوئی ہوتی تو خیرورنہ کتنی ہی جلدی کا وقت ہو' اے الٹ پکٹ کردیکھنالازی تھا۔ آخر عمر میں جب عارضہ قلب کے ساتھ ساتھ بینائی بھی کمزور ہوگی تو بڑی حسرت کے ساتھ فرمایا کرتے تھے کہ میرے سالها سال اس طرح گزرے ہیں کہ مطالعے کے لئے کوشش کے باوجود وقت نہیں لکا تھا اور اب بیاری کی وجہ سے معروفیات سمٹی ہیں تو آ تھوں ہیں مطالعے کی طاقت نہیں رہی 'لیکن مجھے خوب یا دہے کہ ایس عالت میں بھی جب بھی میں یا کوئی اور ہاتھ میں کوئی کتاب لے کر پہنچ جاتا تو یہ پوچھے ضرور تھے کہ "یہ کون یں کتاب ہے؟" اور کوئی نی کتاب ہوتی تو اس کی تفصیلات ضرور معلوم فرماتے تھے۔

والدصاحب وارالعلوم کے اخراجات کے معالمے بی بہت مختاط سے اور اگر ہم لوگ مدرسے بیس کی نئی ضرورت کے لئے پچھ خرچ کرنے کی فرمائش کرتے تو کائی سوچ بچار کے بعد اس کی منظوری دیتے سے لیکن کتابوں کا معالمہ اس سے مختلف تھا ' بچھے یاد نہیں کہ بھی بیس نے یا کسی اور استاد نے مدرسے کے لئے کوئی کتاب خرید نے کی فرمائش کی ہواور حضرت والد صاحب نے اس کے معالمے بیس عذر فرمایا ہو ' یہ تو فرمادیت سے کہ اس کی قیت کے بارے بیس خقیق کرلوکہ کمال سے سستی ملے گی؟ لیکن ا انکار نہیں فرمایا۔ صرف ایک کتاب الی تھی جے خرید نے سے والد صاحب نے بچھے منع فرمایا اور وہ تھی ابوالفرج اصفہائی کی بیاب الاعانی ' بچھے اس کتاب کے مطالعے کا شوق تھا ' ۱۲۳ء بیس جب حضرت والد صاحب کے ساتھ ہم لوگ جج کے لئے گئے تو وہاں بیس نے ایک کتب خانے بیس الاعائی رکھی ہوئی محاحب نے ایک کتب خانے بیس الاعائی رکھی ہوئی صاحب نے ذریدنا بیکار کردیا 'اور فرمایا کہ : ''اتنی قیت بیس یہ صاحب نے نئی عام عاوت کے خلاف صاف انکار کردیا 'اور فرمایا کہ : ''اتنی قیت بیس یہ سے سے جھا کہ یہ کتاب مدرسے کے لئے کوئی کتاب خریدنا اصول کے خلاف صاف انکار کردیا 'اور خرمایا کہ : ''اتنی قیت بیس بیل کی بناء پر مدرسے کے لئے کوئی کتاب خریدنا اصول کے خلاف صاف انکار کردیا 'اور محض ذاتی شوق کا بیس بیا گی ' کیکن بیس اس کی بناء پر مدرسے کے لئے کوئی کتاب خریدنا اصول کے خلاف ہے دیکھی اور محض ذاتی شوق کا بیاء بر مدرسے کے لئے کوئی کتاب خریدنا اصول کے خلاف ہے خلاف ہے خلاف ہے کا خوت کی خلاف ہے۔

اور یہ بھی عجیب انقاق ہے کہ اس کے پچھ عرصے کے بعد حضرت مولانا سید محمہ یوسف بنوری صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے احقر کو اپنا واقعہ سنایا کہ مجھے کتاب الاعانی کے مطالعے کا شوق تو تھا 'لیکن میں نے یہ طے کیا ہوا تھا کہ مدرے کے پینے سے یہ کتاب نہیں خریدوں گا۔ بالآخر اللہ تعالی کا کرنا ایسا ہوا کہ ایک صاحب نے الاعانی کا خلاصہ مدرسہ کوہدیتہ دے دیا اور اس طرح میرا شوق بھی پورا ہوگیا' اور عہد بھی نہیں ٹوٹا۔ جب کوئی نئی کتاب آتی تو والد صاحب اسے چند روز اپنے قریب رکھتے تھے اور خواہ کتی معروفیات میں الجھے ہوئے ہوں اس کے معتبہ مطالعے کے لئے وقت نکال لیتے تھے۔ آخر عمر میں ''صحیح ابن خزیر ''کی پہلی جلد شائع ہوئی 'اور میں نے اجازت لے کردرے کے لئے متکوالی جب میں اسے لے کروالد صاحب 'کے پاس گیا تو والد صاحب کو خوشی تو بہت ہوئی کہ وہ کتاب نگا ہوں کے مانے تھی جو صدیوں سے نایا ب چلی آر ہی تھی لیکن ماتھ ہی آپ کہ وہ کتاب نگا ہوں کے مانے تھی جو صدیوں سے نایا ب چلی آر ہی تھی لیکن ماتھ ہی آپ کے ایک شخط کی آء بھری اور فرمایا کہ یہ نعمت اس وقت میسر آئی ہے جب بینائی جواب و سے گئی ہے اور پھروا قعہ سایا کہ حضرت گنگو ہی قدس سرہ کے پاس سنن بیعق ''کا نسخہ اس وقت پہنچا تھا جب حضرت آئی بینائی جاتی رہی تھی ' چنانچہ حضرت آئے اس کا پکھ حصہ تو پروھوا کر سنا اور باتی کتاب پر صرف ہاتھ پھیر پھیر کر اپنچ ذوق کی تسکین فرمائی۔ میں بھی اس وقت حضرت گنگو ہی کتاب پر صرف ہاتھ پھیر پھیر کر اپنچ ذوق کی تسکین فرمائی۔ میں بھی اس وقت حضرت گنگو ہی کتاب پر صرف ہاتھ پھیر پھیر کر اپنچ نبیس کر سکتا۔

دارالعلوم ربوبرتر سے فارغ ہوتے ہی حضرت والد صاحب کو آپ کے اساتدہ نے معین مدرس مقرر کردیا تھا اور آپ کئی سال تک اس حیثیت سے متوسط درج کی کتب پڑھاتے رہے۔ اس کے بعد آپ کو با قاعدہ مدرس بنایا گیا' آپ آخر عمر میں فرمایا کرتے تھے کہ مختلف علوم و فنون سے میری ولچپی کے مختلف ادوار گزرے ہیں' جب میں نے شروع میں دارالعلوم ولیوبرتد میں تذریس شروع کی تو مجھے سب سے زیادہ ولچپی ادب سے رہی اور میں دارالعلوم ولیوبرتد میں تذریس شروع کی تو مجھے سب سے زیادہ ولچپی ادب سے رہی اور و میں طلبا کے در میان اس حیثیت سے مشہور ہوا' پھر پچھ عرصے کے بعد مجھے محقولات (منطق' میں طلبا کے در میان اس حیثیت سے مشہور ہوا' اس کی بھی او نچے درج کی کتب پڑھا میں' اور وہ میرا خصوصی موضوع بن گیا' اس کے بعد جب فتوکی کی خدمت میرے سپروہوئی تو سب سے میرا خصوصی موضوع بن گیا' اس کے بعد جب فتوکی کی خدمت میرے سپروہوئی تو سب سے زیادہ ذوق نیادہ سب سے زیادہ نقت کی ساتھ یہ خصوصی تعلق آنا دیریا ٹابت ہوا کہ اب اور سب سے زیادہ نوتی سے بہا تھ ہوگیا تھا' اور فرمایا کرتے تھے کہ دل یوں چاہتا تک لوگ اس دور سب سے زیادہ شخت علم تفیر کے ساتھ ہوگیا تھا' اور فرمایا کرتے تھے کہ دل یوں چاہتا اور سب سے زیادہ شخت عرک گریا تھا۔ اللہ تعالی نے ان کی سے آر زو پوری فرمائی اور قرآن کرے میے کہ ای ذوق میں عمر تمام ہوجائے' اللہ تعالی نے ان کی سے آر زو پوری فرمائی اور قرآن کریم ہی آپ کی آخری محور قکر ٹابت ہوا۔

اب مناسب معلوم ہو تاہے کہ ان تمام علوم و فنون کے بارے میں حضرت والد صاحب ؓ کے خصوصی نداق اور ان سے متعلق جواصولی ہدایات آپ سے سن یا آپ کے طرز

عمل میں دیکھی ہیں 'ان کے بارے میں پچھ عرض کو ا۔ اوپ

جیسا کہ بیں نے عرض کیا' اوب پہلا وہ موضوع تھا جس سے حضرت والدصاحب کو خصوصی ولچی پیدا ہوئی' اس کی بڑی وجہ غالباً یہ تھی کہ آپ کی عربی تعلیم کا آغاز شخ الاوب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب قدس سرہ کے ہاتھوں ہوا' اور ان کے حسن تعلیم و تربیت نے آپ کو مختصر می مدت بیں اس جیرت انگیز مقام تک پہنچاویا کہ نفتی الیمن پڑھنے کے دور ان آپ عربی میں اشعار کہنے شروع کردیئے تھے' ادھر دار العلوم دیوبند کے مہتم حضرت آپ نے عربی بیں اشعار کہنے شروع کردیئے تھے' ادھر دار العلوم دیوبند کے مہتم حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب عثمائی جو عربی کے بلند پاید ادیب تھے' آپ پر بہت مرمان تھے اور پڑھنے ہی کے زیانے میں وہ آپ کے ادبی خال کو ترقی دینے کی کوشش کرتے رہے بھی آپ پر بھنے ما خرم میں اس طرح آپ کی مشق مخن میں اضافہ ہو تا چلا گیا' پھر حضرت شاہ صاحب کے زیر صدارت ''ناد یہ الادب''کا جو ہفتہ وار اجتماع ہو تا اس میں والدصاحب "مرگری سے حصہ میدارت ''ناد یہ الادب''کا جو ہفتہ وار اجتماع ہو تا اس میں والدصاحب "مرگری سے حصہ لیتے رہے۔

آپ کی تدریس کی ابتدا بھی عربی صرف و نحواور اوب سے ہوئی 'اسی دوران آپ نے نفخ الیمن کا حاشیہ بھی تحریر فرمایا جو شائع ہوچکا ہے' سالها سال آپ نے مقامات حریری کا درس دیوان متنبی عماسہ اور سعد معلقہ کادرس دیا۔ خاص طور سے آپ کا مقامات حریری کا درس ان مشہور ہوا کہ دو سرے بدارس سے بدرسین اس درس میں شرکت کے لئے آیا کرتے سے

اس کے علاوہ حضرت والد صاحب کا معمول میہ تھا کہ جو کتاب بھی پڑھاتے تھے' مطالعے کے دوران صرف اس کے حواثی و شروح پر اکتفانسیں کرتے تھے بلکہ اس علم و فن کی غیر درسی کتابوں کا مطالعہ کر کے اس علم کے مزاج کو پیچانے کی کوشش کرتے تھے' چنانچہ خرکورہ کتب کی تدریس کے دوران آپ نے مختلف شعراء کے دوادین'ا دب عربی کی تاریخ اور ادب کی بنیادی کتابوں کو مطالعے میں رکھا جس کی وجہ سے آپ میں عربی ادب یا کھوص عربی شاعری کا برواستھوا خراق پیدا ہوگیا تھا۔ والدصاحب کو مختلف شعرائے عرب کے استے اشعار یاد تھے کہ انہیں من کر جرت ہوجاتی تھی ، عربی ہے وا تفیت کے بعد احقر کو تقریبًا ہیں سال حضرت والدصاحب کی آغوش شفقت میں میسر آئے اور مختلف مواقع پر آپ ہے بیشار عربی اشعار سے ، اس کے باوجود آخر عمر میں آپ کی زبان ہے بسا او قات ایسے اشعار سنے میں آئے تھے جو پہلے بھی نہیں سے تھے۔ شعرائے جالمیت میں خاص طور ہے امراً تقیس 'زہیر اور اعثی کے شعرائے اسلامیتین میں حضرت حسان گعب بن زہیر ڈوالر میت فرزدق اور جماسیّین کے اور شعرائے مولدین میں منتبی ابوتمام اور ابولخ ابھیہ کے اشعار آپ ہے بہ کثرت سنے جن سے ان شعراء کے ساتھ خصوصی مناسبت کا اندازہ ہو تا تھا۔

احقرنے اندازہ لگایا کہ حضرت والدصاحب کو تین قتم کے اشعار خاص طور پر زیادہ پند آتے تھے سب سے زیادہ تو وہ اشعار جن میں کوئی حکمت کی بات خوبصورتی سے کمی گئ ہو' مثلاً متبتی کی مبالغہ آرائی اور اس کا انداز تشبیب و مدح سرائی والدصاحب کو پبند نہ تھا لیکن چو نکہ اس کے بمال حکمت بہت زیاوہ ملتی ہے۔ اس لئے اس کے بہت سے اشعار آپ کی نوک زبان پر رہے تھے۔ آپ سے بارہا سے ہوئے متبتی کے اشعار اس وقت بھی آپ کے لیجے کے ساتھ یاد آگئے۔

ومن تكدالة نبياعلى الحرّات بيرى ف عدرة الدمامن صدا تستمبة،

ومن صحب السنياطوب لا تقلبت على عين محتى يرى صدقها كة با

الأمرشه رب مجتهد!

ومتق والسمام مرسلةً يحييه من حابض الل صادد اذارایت نیوباللیث بارزة فلا تصلین ۱ن اللیث ستسو دوسرے دہ اشعار والدصاحب عام طور پر پند کرتے تے جن میں سوزو گداز پایا جا تا موا شلاً تمائی کے دوران میں نے بارہا والدصاحب کو یہ اشعار نہ صرف پڑھتے بلکر پُرسوزو تر نم سے پڑھتے سا۔

نليست عشتيات الحملى برواجع عليك وللكن خل عينيك ت معا تلفّت نحوالحي حثى وجدتنى وجعت من الاصغاء ليتادأ خدعا

تنمائی میں ان اشعار کو پڑھنے کا اندازیہ بتا آ تھا کہ یہ شعر بھض برائے شاعری نہیں پڑھے جارہے' بلکہ ان کے پس منظر میں یادوں کا ایک جہاں خوابیدہ ہے' اور اب میں سوچتا ہوں کہ دیوبند اور تھانہ بھون کے مناظر کی نہ جانے کتنی پر سوزیادیں تھیں جوابا جی ّکے لبول پر بیہ اشعار لے آیا کرتی تھیں۔

پر سوزاشعار کا آثر بھی والدصاحب کے دل پر بہت ہو تا تھا 'آج سے تقریباً ساڑھے تین سال پہلے ہی کی بات ہے کہ جب والدصاحب نے آخری عمرہ کیا تو برادران گرامی مولانا محد رفیع صاحب عثانی اور جناب محمدولی رازی صاحب کے علاوہ احقر بھی ساتھ تھا' مدینہ طیبہ جاتے ہوئے ہم نے مکہ محرمہ کی شارع المجون پر افطار کیا 'میں نے شارع المجون کا بورڈ دیکھا تو والد صاحب ہے عرض کیا کہ بیر وہی حجون معلوم ہو تا ہے جس کے بارے میں شاعرے نے کہا ہے ۔۔۔

كأن لمريكن بين الحجون إلى الصفا انيس و لم يسمر بمكة سامرً

والدصاحب تے اس کی تقدیق کی اور بتایا کہ جون دراصل ایک بہاڑ کا نام ہے جو

که "اس حسین چراگاه کی شاهی تواب تیرے پاس لوٹ کر آنے والی نہیں' بس اب تو اپنی آ تھوں کو آنسو بہانے کیلئے چھوڑوے "۔ اور "میں اپنے قبیلے کی طرف مڑمڑ کر دیکھتا ہی رہا' یہاں تک میری گرون کی رگیس درد کرنے مکیں۔ سی زمانے میں مکہ تحرمہ کا آخری سراسمجھا جا تا تھا' مکہ تحرمہ کے ایک طرف کوہ صفا تھا اور

دو سرى طرف كوه حجون-

بات آئی گئی ہوگئی عموہ و زیارت کے بعد والد صاحب اور دونوں بھائی صاحبان تو واپس کراچی چلے آئے لیکن مجھے چو نکہ حضرت مولانا سید مجمد یوسف بنوری صاحب قدس سرہ واپس کراچی چلے آغا اس لئے میں وہیں رک گیا والد صاحب کو جدہ ایئر پورٹ پر رخصت کرنے کے بعد میری جو حالت ہوئی اسے الفاظ میں بیان کرنا مشکل ہے اس وقت مجھ سے چو ہیں گھنے کے لئے بھی والد صاحب کی جدائی برداشت نہیں ہوتی تھی 'پھر انفاق سے رخصت کے وقت ان کی طبیعت بھی ناساز تھی 'اس لئے ول کسی وقت ان کے دھیان سے فالی نہ تھا 'کمہ محرمہ واپس آیا تو حرم شریف کے سوا کہیں سکون نہ ملتا تھا۔ جو وقت حرم شریف میں گزر جاتا وہ تو پر سکون گزر تا 'لیکن باہر آنے کے بعد والد صاحب کی یا واور انگی ناسازی طبع کے خیال سے سخت بے چینی رہتی 'اس حالت میں 'میں نے والد صاحب کی یا واور انگی ناسازی طبع کے خیال سے سخت بے چینی رہتی 'اس حالت میں 'میں نے والد صاحب کو جو خط لکھا' اس میں اپنی جماقت سے وو شعر بھی لکھ دیے' میں نے لکھا کہ آپ کو ہوائی اؤے پر رفست کرتے کے بعد اس شعر کا صبح مطلب سمجھ میں آیا کہ۔

هوای مع السرکب المانین ومصعه: جنیب وجتمانی بمصقه موشق اور حجون میں جس شعر کاذکر آیا تھا فدا جائے شاعرئے کس ساق میں کما ہوگا کین

مجھ توانی مالت کی تصویر معلوم ہوتا ہے کہ کان لمریکی بین الحدجون الی انصفا انس و لمریسمر بمعققہ سامی

میں اعتراف کرتا ہوں کہ والد صاحب کو بیہ اشعار لکھ کرمیں نے چند در چند وجوہ کی بناء پر حماقت ہوئے کا احساس نہ بناء پر حماقت ہوئے کا احساس نہ ہورکا۔ چنانچہ جب نیرونی میں مجھے اطلاع ملی کہ والد صاحب ول کے شدید دورے کی بناء پر مہتال میں داخل ہوگئے ہیں' اور میں بھاگ دوڑ کر کراچی پنچا توا کیے دن ایا جی نے فرمایا کہ مہتال میں داخل ہوگئے ہیں' اور میں بھاگ دوڑ کر کراچی پنچا توا کیے دن ایا جی نے فرمایا کہ

کے اپیا معلوم ہو آئے کہ حجون سے لے کرصفا تک نہ میرا عمکسار بھی موجود تھا اور نہ کلہ کی چاندنی را توں میں میرے ساتھ کسی نے بھی یا تیس کی تھیں۔

"تم نے خطیں دوشعرایے لکھ دیئے تھے جیے وہ ای موقع کے لئے کے گئے ہوں۔" یہ فرما کر آبائی آنکھوں میں خفیف ہے آنسو آگئے اور آواز بحراس کی لیکن اللہ رے رعایت حقوق کہ ساتھ ہی فرمایا: "مگر مکہ مکرمہ کے لحاظ ہے وہ موزوں نہ تھے۔"

اب میں اس زمانے کے بارے میں سوچتا ہوں تو جرت ہوتی ہے کہ جس مخص کی زندگی صرف پندرہ دن کے لئے اپنے والدہ جدا ہونے کے بعد اتنی اجرن ہوجاتی تھی 'آج دوسال ہے زیادہ جدا رہنے کے بعد وہ کس طرح زندہ ہے؟ لیکن سے اللہ تعالی کا بنایا ہوا پر اسرار نظام ہے 'وہ جب کوئی غم دیتا ہے تو اسے برداشت کرنے کی قوت بھی عطا فرما تا ہے۔ اس روئے زمین پر یقیقا سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال سے برانہ کوئی حادثہ رونما ہوا ہوا ہوا ہوا ہوں مدرت کی کو پیش آسکتا ہے لیکن وہی صدیق اکبر خمرفاروں عثان غی اور علی مرتضی جو آپ کی حیات طیبہ کے صرف ایک سانس کے بدلے ہزاروں زندگیاں نچھاور کرسکتے تھے۔ اس بہاڑ جیسے صدے کے باوجود زندہ رہے 'یہ تو اس تی وقوم کا بنایا ہوا نظام ہے 'اگر میہ نہ ہو تا تو وہنا کبھی کی دیران ہو چکی ہوتی۔

بات خدا جانے کہاں سے کہاں نکل گئی مکہ میہ رہا تھا کہ والدصاحب کے شعری نداق کوسوزو گدا زوالے اشعار زیاوہ پیند آتے تھے اور ان سے آپ کو آثر بھی ہو آتھا۔

والدصاحب ؒ کے ذاق شعر میں تیسری پہندیدہ چیز سادگ' بے تکلفی' برجنگی اور کسی شعر کاسل ممتنع ہونا تھا' مثلاً علی کے چند اشعار جو والدصاحب ؒ کو بے حد پہند تھے اور جب کبھی شاعری میں حسن اوا کی بات چلتی تو عام طور پر انہیں لطف لے کر سایا کرتے تھ' اس وقت یاد آگئے۔

جعفرین ملبہ حارثی کے بارے میں والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ اس کا کمال ہیہ ہے
کہ اس نے رزم کو بے ساختہ گفتگو کی زبان میں اس طرح پیش کیا ہے کہ اس میں برجستگی
روانی اور بے تکلفی کے باوجود رزمیہ شاعری کی پوری شوکت بھی بر قرار ہے۔ ایک مرتبہ
اس کے دسمن نے اسے پوری طرح گھیرے میں لے کر ہتھیار ڈالنے پر آمادہ کرنا چاہا تھا۔ یہ
واقعہیان کرتے ہوئے اس نے کما ہے۔

فقالوالنا اثنتان لابدمشها صدور ماج الشرعت اوسلاسل فقلنالهم ا تلكواذًا بعدكت لا تعادرصرعى نؤهامتخسا ذل

ولميندران حضنامن الموتحيضة كمالعسرياق والمدى متطاول اذاماالتدرنامأز قافرجت لنا بأيمانناسي مجلتها الصياقل والدصاحب فرماتے تھے کہ ایک طرف تو ان اشعار کی برجنگی کا عالم یہ ہے کہ ان کی نٹو کرنا مشکل ہے اور دو سری طرف ان میں رزمیہ شاعری کا پورا زور موجود ہے۔ ای طرح حاسہ کے باب الراقی میں ایک ایے باپ کے کھ اشعار آتے ہیں جس کی بیوی ایک چھوٹا سابچہ چھوڑ کر مرگئ تھی' یہ بے جارہ بزے مشقت کے ساتھ اے پال رہا' یمال تک که ایک روز وه بیچ کو گھرچھو ڈکر کہیں با ہر گیا واپس آگر دیکھا تو وہ بھی ایک بالاخانے ہے گر کر مرچکا تھا' اس پر اس نے اس نے مرشیے کے چند اشعار کے ہیں جو والد صاحب کو بہت پیند تھے اور چونکہ ان اشعار میں سوزد گداز اور برجتگی دب تکلفی دونوں این انتمارین 'اس لئے والدصاحب ان کی بے حد تعریف کرتے تھے 'وہ کہتا ہے۔ هرى ابى من عسلاشرف يحول عقاب له صعده هوى من رأس مرقبة فزلت رجله ويده مرى عن صخرة صلدٍ فقرّت تحتماكيده بدام فتبكيه ولااخت فتفتقه ه آلام على تبكيه والمسهف الااجدة وكيف يلام محزون كبير فاته ولده

فاری میں حضرت والدصاحب کو سعدی ٔ حافظ شیرازی مولانا روی اور عرفی و نظیری کے اشعار کافی یا و تھے اور خاص طور پر مولانا جائی اور مولانا روی ہے بڑی مناسبت تھ ، مثنوی تو آپ کو اتنی زیادہ یا و تھی کہ عام طور ہے تقریروں میں بھی اور گفتگو میں بھی مناسبت ہے اس کے طویل طویل اقتباسات سناتے چلے جاتے تھے۔ والد صاحب کے ذاتی کتب خانے میں کلیات جائی موجود ہے اور اسے دیکھنے ہے معلوم ہو آ ہے کہ آپ نے شاید اس کا باستیعاب مطالعہ کیا ہے اور اپنے پہندیدہ اشعار پر نشان لگادیے ہیں 'ان میں سے چند اشعار آپ بھی ملاحظہ فرمایے 'جن ہے والدصاحب کے بلند پاسیندات کا اندازہ ہوگا۔ آپ بھی ملاحظہ فرمایے 'جن ہے والدصاحب کے بلند پاسیندات کا اندازہ ہوگا۔ آپ بھی ملاحظہ فرمایے 'جن ہے والدصاحب کے بلند پاسیندات کا اندازہ ہوگا۔ آپ بھی ملاحظہ فرمایے 'جن ہے والدصاحب کے بلند پاسیندات کا اندازہ ہوگا۔ آپ بھی ملاحظہ فرمایے 'جن ہے والدصاحب کے بلند پاسیندات کا اندازہ ہوگا۔ آپ بھی ملاحظہ فرمایے 'جن ہے والدصاحب کے بلند پاسیندات کی مد سمواست معابد کے 'جن ہے بھی گابد کہ 'جن میں ہوئے تو محراب گرفشت

چودر نظارہ آل روئے کی توال مردن مردن مراز بزار شکایت زجان خویشتن است اللہ اندوہ شیریں بردل خرومند کایں بضاعت را نحربدارے بر از نسرباد نیست کایں بضاعت را نحربدارے بر از نسرباد نیست شداذ مقائق عرفاں دلم فزیم فلس فورم گزاف فلسفیاں کے بر نیم فلس فورم

یک طرف باتگ صدی یک جانب آداندرائ از گران جانی بود آزا که ماند دل بجائے

نجدی محویم وزال قصدم زین بیرب است کا فتاب جود وخورشید کرم را مغرب است

اردوشاعری سے آگرچہ حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا ربط نسبتہ کم رہا کیکن من ذوق کسی ذبان کے ساتھ خاص نہیں ہوا کرتا۔ اس لئے آپ نے اردو اشعار کا بھی مطالعہ فرمایا 'اور اردوشعراء میں خاص طور پر اصغر گونڈوی 'جگر مراد آبادی 'حضرت مجذوب'' مطالعہ فرمایا 'اور اردوشعراء میں خاص طور پر اصغر گونڈوی 'جگر مراد آبادی کی اور ان کے بہت سے اشعار آپ کو یاد بھی تھے 'اور ان کے بہت سے اشعار آپ کو یاد بھی تھے 'اور ان کے بہت سے اشعار آپ کو یاد بھی تھے ناور ان کے بہت سے اشعار آپ کو یاد بھی تھے ان کے یاضوص اکبر اللہ آبادی کی تو شاید پوری کلیات کا آپ نے مطالعہ فرمایا تھا' چنانچہ ان کے صرف طنزیہ اشعار بی خیریہ اللہ ان کی غرابیات کے چیدہ اشعار بھی مختلف تقریروں میں آپ کی زبان پر آجاتے تھے۔ حضرت والد صاحب کی ذبان پر آجاتے تھے۔ حضرت والد صاحب کی ذبان پر آجاتے تھے۔ حضرت والد کے نام سے ہے جس میں اپنے پہندیدہ اشعار درج فرمائے ہیں 'اس کا پچھ حصہ حضرت والد صاحب کی تام سے ہے جس میں اپنے پہندیدہ اشعار درج فرمائے ہیں 'اس کا پچھ حصہ حضرت والد صاحب کی تام سے ہے جس میں اپنے پہندیدہ اشعار درج فرمائے ہیں 'اس کا پچھ حصہ حضرت والد صاحب کی تام سے ہے جس میں اپنے پہندیدہ اشعار درج فرمائے ہیں 'اس کا پچھ حصہ حضرت والد صاحب کی تام سے ہی تی تاب درج فرمائے ہیں 'اس کا پچھ حصہ حضرت والد صاحب کی تام سے بر میں اپند بھی شائع ہوچکا ہے۔

حضرت والد صاحب ؓ نے شعرو شاعری کو اپنا با قاعدہ مضطلہ مجھی نہیں بنایا لیکن چو تک۔ دوق شعرا یک فطری وصف کے طور پر آپ کو عطا ہوا تھا' اس لئے مجھی فرصت کے او قات یں بے ساختہ کچھ اشعار موزوں ہوجاتے تھے 'جنہوں نے رفتہ رفتہ ایک کھل بیاض کی صورت اختیار کہلی۔ اکابر علاء دیوبند میں سے بیشتر حضرات کا بھی حال تھا کہ اگر چہ انہوں نے شعروا دب کو اپنا با قاعدہ موضوع کبھی قرار نہیں دیا 'لیکن فطری طور پر شعر گوئی کے ذات سے حضرت مولانا نانوتوی رحمتہ اللہ سے لے کر حضرت تھانوی "تک تقریباً جھی کو حصہ وا فرطا تھا۔ حضرت والد صاحب" نے اپنے فاری اور اردو اشعار اپنی کتاب 'ترکشکول "ک دو سرے جھے میں شامل فرمادیے ہیں اور ان کے پیش لفظ میں جو ایک صفحہ لکھا ہے وہ شعرو شعرو شاعری کی حقیقت واضح کرنے کے لئے طویل مقالوں پر بھاری ہے 'فرماتے ہیں :

دشعر ہر سلیم الطبع انسان کا فطری ذوتی ہو تا ہے 'اس سے بہت دو سے ایک کام بھی نگلتے ہیں جو نشر عبارت سے حاصل نہیں ہو تھے۔

انسان کی طبیعت کو کمی خاص چیز پر آمادہ کرنے کے لئے شعر بردا کام انسان کی طبیعت کو کمی خاص چیز پر آمادہ کرنے کے لئے شعر بردا کام انسان کی طبیعت کو کمی خاص چیز پر آمادہ کرنے کے لئے شعر بردا کام انسان کی طبیعت کو کمی خاص چیز پر آمادہ کرنے کے لئے شعر بردا کام کرتے ہیں جو سے بھی تھا ہے کہ کم وہ دو دھاری تھوار ہے۔ اپنی چھا طب کا سامان بھی بن

دنیا میں عام معاملات کی طرح اس میں بھی بڑی افراط و تفریط ہوتی چلی آتی ہے بہت ہے وہ لوگ ہیں جنہوں نے سارا علم دہنر شعرو سخن ہی کو قرار دے کراپئی زندگی اس کے لئے وقف کرچھوڑی اور پھر اس دریا میں ایسے غرق ہوئے کہ حلال و حرام اور نیک وبد کا بھی اخیاز نہ رہا'اور بہت سے ایسے لوگ بھی ہیں جو اس کو ایک شجرہ ممنوعہ سے جھتے ہیں۔

عتى ہے۔ اور ہلاكت كا بھی۔

سیح اور معتدل تعلیم وہ ہے جواس کے متعلق حکیم الحکماء امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے قول وعمل سے دی ہے کہ شعرائی ذات میں نہ اچھا ہے نہ برابلکہ نٹر گلام کی طرح اپنے مضمون اور مقصود کے اعتبار سے اچھا بھی ہوسکتا ہے اور برا بھی۔

احقر ناکارہ نے بھی شعرو بخن کواپنا مشغلہ نہیں بنایا'نہ اس کو با قاعدہ سکھنے کی بھی کوشش کی اور نہ بھی ضروری مشاغل نے اتنی فرصت دی کہ اس کام میں وخل دیا جائے' میرے نظم لکھنے کی ابتداء عربی ادب کے سلسلے میں استاذ محترم حضرت مولانا اعزاز علی صاحب
رحمتہ اللہ علیہ کے ارشاد کی بنا پر ہوئی 'جب کہ دار العلوم کے طلباء
کچھ اردو زبان کے مشاعرے جعہ کی فرصت میں منعقد کیا کرتے تھے تو
استاذ محترم نے ہم چند طلباء کو غیرت دلائی کہ اگر شعر کمنا ہے تو عربی
میں کموجو تمہارے مقصد تعلیم میں معین ہو۔ اس وقت سے عربی میں
مختلف قتم کے اشعار وقصا کہ لکھنے کی نوبت آئی 'اور پھر جب بید ذوق
کچھ آگے بردھا تو ترقی معکوس بیہ ہوئی کہ فارسی زبان میں اور پھراردو
زبان میں پچھ اشعار وقطعات 'غزل 'قصیدے لکھنے کی نوبت آئی۔"

حضرت والدصاحب ؓ کے اشعار میں کمیت اور کیفیت کے لحاظ ہے بھی تر تیب کچھ اس طرح معلوم ہوتی ہے کہ عربی اشعار پہلے نمبر پر ہیں' پھر فارسی اور پھر اردو کانمبر آ آ ہے۔ میرے لئے حضرت والدصاحب ؓ کے اشعار کی تعریف کرتے ہوئے بمیشہ حافظ ابن حجر کا ایک مقولہ رکاوٹ بنتا ہے جو خود والدصاحب ؓ ہی ہے بارہا ساتھا کہ :

من مصدح بعیر فت مقد و قب ص کی شخص کی تعریف اس کے اصلی فن کے علاوہ کی اور چیز میں کرنا گویا اس کی گردن تو ژوینا ہے۔

حضرت والدصاحب کا اصلی فن دینی علوم شے اس لئے ڈر رہتا ہے کہ شعرہ شاعری میں ان کی مدح سرائی کہیں اس مقولے کی ذر میں نہ آجائے۔ لیکن میں سجھتا ہوں کہ اس مقولے کا صحیح مصداق وہ صورت ہے جس میں کسی کی تعریف اس کے اپنے فن میں تو کی نہ جائے اور صرف کسی دو سرے معاملے میں کی جائے اور میں نے جس ترتیب کے ساتھ یہ تذکرہ شروع کیا ہے۔ وہ میں شروع میں عرض کربی چکا ہوں کہ چو نکہ ابتداء ہی میں آپ کو خصوصی دلچی اوب ہے ہی رہی ہے۔ اس لئے علمی نداق کا آغاز اس سے کیا ہے ورنہ در حقیقت آپ کے اصل موضوعات کا بیان آگے آنے والا ہے النذا اگر ایک اضافی خصوصیت کے لحاظ سے آپ کے اشعار کی کوئی خوبی بیان کردی جائے تو غالباً ندکورہ مقولہ اس پر صادق نہیں آئے گا۔

والدصاحب کے عربی اشعار کا ایک مجموعہ " نفحات" کے نام سے شائع ہوچکا ہے 'والد

صاحب ؓ نے علی زبان میں کئی کا بیں بھی تھنیف فرائی ہیں۔ مضامین بھی لکھے ہیں اور شعر بھی کہے ہیں۔ اگرچہ آپ نہ صرف علی تحریب بے تکلف لکھا کرتے تھے بلکہ اس معالمے میں اپنے معاصر علماء کے در میان ممتاز سمجھے جاتے تھے۔ اس کے باوجود اگر میں آپ کی علی شرکی زیادہ تعریف کروں تو اس میں مبالغے کا اندیشہ ہے۔ لیکن آپ کے عربی اشعار کے بارے میں کسی خوف کے بغیر میں یہ کہ سکتا ہوں کہ ان میں بہت سے اشعار ایسے ہیں کہ اگر کسنے والے کا نام لئے بغیر انہیں کسی صاحب ذوق کے سامنے رکھا جائے تو وہ بلا آئل بیہ فیصلہ کرے گا کہ یہ اشعار اسلا مینین یا مولدین میں ہے کسی عرب شاعر کے ہیں مثلاً "ناویۃ الدوب" نے جو اشعار پڑھے' ان کے یہ تیور ملاحظہ فرمائیے ہے۔

توخل عنى الصبريوم ترخلوا فبت بقلب فى الحشا يتملك يقول نصيحى فى هواه توجعًا "تعدّ فإنّ الصبربالحرّاجك يصبر فى ؟ والصبرعين شكيتى وماغالنى فى الحب الدّ التجمّل

ان اشعار کو اور بالخصوص آخری شعر کو پڑھ کر کون اندازہ کرسکتا ہے کہ یہ کی عجی شاعر کاشعر ہوگا؟ ای قصیدے کا یک اور شعریاد آیا ہے ۔
بکیسنا ف آبکیسنا و لا مشل نا قف بکیسنا فی الحق بدوم تحسلو ا

اس شعریں والدصاحب" نے امرؤا لقیس کے اس شعر پر لطیف چوٹ کی ہے جس میں وہ کہتا ہے کہ

كأتى غداة البين يوم تحتلوا لدى سمولت الحي ناقف حنظل

لیکن خود والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ میں نے امرؤ القیس کے اس شعر پر تعریض تو کردی ہے مگر سو زو گداز اور لطافت و نزاکت کے اعتبار سے شعر امرؤا لقیس ہی کا بہت بھاری ہے اور میری تعریض کی مثال بالکل ایس ہے جیسے سودانے میرر تعریض کی تھی میرکا شعرتھا۔

سمانے میر کے آہت بولو ابھی تک روتے روتے سو گیاہ ستودا کو یہ شعر سنایا گیا تو اس نے کہا کہ: "میر کیا زنانہ قتم کا شعر ہے" اور پھراس مضمون کو خوداس طرح ادا کیا۔

سُودا کی جو بالیں پہ ہوا شور قیامت خدام ادب بولے ابھی آتک گلی ہے اس طرح ایک اور طرحی قصیدے کے بیا شعار ملاحظہ ہوں۔

شيم الليالى ان سرينى بدرها والعين غيربدورها بيرساد لعب النسيم ببانة فتستابها قية الحبيب وغصنها الميتاد أعيا سقيمُهم الرقاة وعددة مرض الطبيب وعيدت العواد

من ذ كرطيبة مغداها فمساها جرت شيوني ، بسم الله مجراها

غلفاعن الحق، غين الكفرغشاها جلّى، فاعين عى الخلق جلّاها طابت مشارقها من طيب ريّاها وعيشة في حواليها تمسلًا ها أتى فردِّ تلوباعن غوايتها نادى، فمع آذات بهاصمم واهًالطيبة لازالت منوَّرة من للشفيع باسحار بهاسلفت وقدحالت الإجبال دون وصالها مقابرللآمال دون طلالها فأبصرمآل الكائنات بحالها بأعلى نداءان صغبت لقالها به ضلّت الأقوام، بالضلالها

وبىنىءنۇ ادى ئىم بىينى ومادل الخرائدىزدھىيىنى نەل لسوادوجھىمىن مىبىن أَشَّا قَلَّ مِن لِيلاكِ طيف خيالها محامه تنضى الخيل دون هضابها مداد لة الإيام فى الناس دائب وها تف حق كل كون وكائن ظهور حال الحق اورت الخفا اور عررفة كاليك مرفيه

وعینی عنك یاسعدی دعینی وماسترت بیدای بجید حود أبان الشّبب، ربّ، سوادشعری

ياريج نفسى تى الأهوارأ هوى بى

يارب فاكت همومالى أكابدها

أنت الولى إذا ولى الولاة غدًّا

دلوصيرت لكان الصيرا ولى بى واجعل لنفسك تطوافى ونطلابى وأسلمت جسدى للترب أترابى فالعبدك فيما بعدُ من باب

فإن طردت وذاك العدل باصعدى فمالعبد اورعلامه شيراح صاحب عثماني كم شي مين يشعر

والدهرزواءحن لايأتلى فيه وليس منكتما ما الله ميديه صفيحة الوجه والأحزان تمليه

أى الخطوب من الايام أبكيه كتت دائى حتى عيل مصطبرى حرت بسرى أقتلام الجفون على

یہ اوراس نوع کے بہت ہے اشعار بلاشہ ایسے ہیں کہ ان کے مضامین ہے لے کر
ان کے اسلوب بیان اور ان کی زبان تک کمیں عجمیت کی کوئی ہو محسوس نہیں ہوتی۔ یمی وجہ
ہے کہ ایک مرتبہ یمن کے کسی اویب نے حضرت والدصاحب کا کوئی قصیدہ کسی رسالے میں
ویکھا تو ہے ساختہ یہ سمجھا کہ یہ کسی پختہ مشق عربی شاعر کا قصیدہ ہے لیکن جب اسے یہ معلوم
ہوا کہ یہ اشعار ایک ہندوستانی عالم کے ہیں تو اس کی حیرت کی کوئی انتہانہ رہی 'اس نے والد
صاحب "کو خط لکھا اور بھر ملا قات کے لئے سفر کرکے بہنچا۔

كهيل میت کا سل رہا ہے کفن محفل سرود وطرب غم یں مود و مصروف شادي ہے مارے € یں زلف کوئی تخت کے بنانے ے نانے یں -3 كوتى 25 ولعب میں ہے مخمور 35 اور رلائے 25. کو معلوم ہے کہ یہ سب کیا ہیں مين مخفي پام رب کيا بين 01

معقولات

اوب کے علاوہ والد صاحب کو دارالعلوم دیوبند میں محقولات لیعنی منطق 'قلف 'کلام بیکت اور ریاضی بھی پڑھانے کا موقع ملا 'اور چو نکہ آپ نے بید علوم ایسے اسا تذہ سے پڑھے تھے جو اپنے وقت میں محقولات کے امام سمجھے جاتے تھے 'مثلاً حضرت مولانا غلام رسول صاحب ہزاروی اور حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بزاروی اور حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی 'اس لئے اللہ تعالیٰ نے آپ کو ان علوم میں بھی رائخ استعداد عطا فرمائی تھی 'صاحب بلیاوی 'اس لئے اللہ تعالیٰ نے آپ کو ان علوم میں بھی رائخ استعداد عطا فرمائی تھی 'چنانچہ ایک زمانہ ایسا گزرا ہے جب وارالعلوم دیوبند کے طلباء میں آپ محقولات کے ماہر کی حیثیت سے معروف ہوئے لیکن ساتھ ہی بزرگوں کی تعلیم و تربیت اور ان کی صحبت کے اثر سے بیہ حقیقت آپ کے ذہن و قلب میں پیوست تھی کہ سے علوم ایک طرف تو مقصود بالذات سے بیمنی بلکہ محض آلے اور وسلے کی حیثیت رکھتے ہیں 'اور دو سری طرف ان علوم میں اجتماد کا باب وسمجے ہے 'اور ان میں فلاسفہ کے فتوں کی تقلید ضروری نمیں 'چنانچہ آپ ان علوم کی تقلید ضروری نمیں 'چنانچہ آپ ان علوم کی تقلید ضروری نمیں 'چنانچہ آپ ان علوم کی تقلید ضروری نمیں فرماتے تھے 'بلکہ ذریر بحث بیک می دوران صرف کتاب کو سمجھانے پر ہی اکتفا نمیں فرماتے تھے 'بلکہ ذریر بحث بیک کے دوران صرف کتاب کو سمجھانے پر ہی اکتفا نمیں فرماتے تھے 'بلکہ ذریر بحث

مائل میں اپنی تحقیق بھی بیان فراتے تھے۔

جھے بخاری شریف جمل دے دیں ہے تو جھے تول عدر نہ ہ بھروے سے پروہ بھی پڑھاؤں گا۔"

چنانچہ وہ کتاب حضرت والد صاحب کے سپرد کردی گئ والد صاحب فرماتے ہیں کہ جب میں پہلے ون ورس دینے کے لئے بہنچا تو میں نے طلبء سے خطاب کر کے کہا کہ :

دمجھے یہ اطلاع ملی ہے کہ آپ حضرات کو معقولات میں بہت ملکہ ہے اور اس سلسلے میں آپ کے ول میں سوالات بہت پیدا ہوتے ہیں 'اس لئے میں نے یہ طے کیا ہے کہ شروع میں ایک ہفتہ صرف سوال وجواب اور فدا کرے کے لئے رکھوں گا 'اس ہفتے میں جس کسی کے ول میں کوئی سوال ہو وہ بلا تکلف بیان کردے 'اور جب تک اطمینان نہ ہوجائے' آگے نہ بڑھے' البتہ گفتگو کے دوران یہ بات ذہن میں رکھے کہ موضوع بحث معقولات ہیں لاذا گفتگو کی بنیاد خوال منطق یا خالص عقلی دلا کل پر ہوگی 'اور محض اس بات کو ولیل شیں سمجھا جائے گا کہ فلال منطق یا فلال فلفی نے یہ بات کھی ہے بلکہ جو بات کسی جائے گی وہ عقلی دلا کل کی بنیاد پر کسی جائے گا وہ علی ویل شیں سمجھا جائے گا کہ فلال منطق یا فلال فلفی نے یہ بات کھی ہے بلکہ جو بات کسی جائے گی وہ عقلی دلا کل کی بنیاد پر کسی جائے

حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ اس کے بعد سوال وجواب کا سلسلہ شروع ہوا'
الیکن میں نے جو قید لگا دی تھی کہ کسی منطقی یا فلسنی کے قول کو جت کے طور پر پیش نہ کیا
جائے 'اس کی بنا پر طلباء کی ترکی جلد ہی تمام ہوگئ' اور ایک ہفتہ تو در کنار' ایک دو دن ہی پش
سارے سوالات ختم ہوگئے اس کے بعد میں نے حسب معمول درس شروع کیا اور . نفضلہ
تعالی طلباء مطمئن ہوگئے۔

معقولات کی تدریس میں جب انهاک زیادہ ہوجائے تو بعض او قات سے حقیقت نظروں سے او جھل ہوجاتی ہے کہ ان کو پڑھنا پڑھانا بڑات خود مقصود نہیں بلکہ منطق تو محض آلہ ہے اور فلسفہ اس لئے پڑھایا جاتا ہے کہ ایک عالم دین کو ان نظریات کا صحح علم ہو جو دین کے خلاف استعال کئے جاتے ہیں 'اور پھروہ ان کی مؤثر تردید کرسکے لیکن حضرت والد صاحب فلاف استعال کئے جاتے ہیں 'اور پھروہ ان کی مؤثر تردید کرسکے لیکن حضرت والد صاحب قدس سرہ نے جب بھی منطق یا فلسفہ کا درس دیا 'سے حقیقت طلباء کے ذہن نشین کرادی کہ ان عقلیات میں بڑات خود کچھ شمیں رکھا ہے 'اور اگر انسان کو وحی اللی کا نور ہڑایت حاصل ہو تو وہ ان عقلی گھوڑوں سے بھی مرعوب نہیں ہوسکا۔

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کو اس بات کا بھی احساس تھا کہ جس طرح ہمارے قدیم مشکلین نے بونانی فلنے میں ممارت حاصل کرے اس کی تردید فلنفیا نہ زبان ہی میں کی تھی 'اس طرح موجودہ دور کے علماء کو جدید فلنفے میں ممارت حاصل کرکے وہی کام از سرنو انجام دینا چاہیے۔ اس غرض کے لئے آپ نے حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیری رحمتہ اللہ علیہ سے جدید فلنفے کا بھی درس لیا تھا۔ لیکن چونکہ اس کے بعد آپ کی خصوصی معروفیات کا محور فقہ اور تفیرو غیرہ رہے 'اس لئے اس میدان میں آپ کو خود کوئی نمایاں کام محروفیات کا موقع نہیں ملا 'البتہ آپ کی خواہش یہ ضرور تھی کہ ایسے لوگ مسلمانوں میں پیدا ہوں جو جدید فلنفے پر مکمل دسترس حاصل کرے عمد جدید کا نیا ''تمافتہ الفلاسف'' تصنیف کر کیا موقع دیا ہے اوگ مسلمانوں میں بیدا محل اور اس مقصد سے آپ نے وار العلوم کے نصاب تعلیم میں جدید علم کلام کی بعض کتب کا ضافہ فرمایا تھا۔

حضرت والد صاحب فرمایا کرتے تھے کہ بزرگان دیوبند نے اپنی زیادہ تر توجہ تغیر و حدیث اور فقہ جیسے خمیٹھ دینی علوم کی طرف رکھی ہے کیونکہ یمی علوم مقصود بالذات ہیں اور انبی سے دنیا و آخرت سے متعلق حقیق عملی رہنمائی حاصل ہوتی ہے 'معقولات کا چونکہ یہ

فارسى اشعار

والدصاحبُ ؒ نے فاری زبان میں بھی شعر کہے ہیں جو ''دکشکول ''میں شائع ہو چکے ہیں اور ان کا نمونہ دیکھنا ہو تو بیراشعار ملاحظہ فرمائیے :

نا کج شکوهٔ این گردش ایام کن داندرین فکر بر کے سحوشام کن داندرین فکر بر کے سحوشام کن اے دل آل به که فکر بازبر انجام کن رو زدنیائے دنی سوئے دلآرام کن گوش برچنگ ننی نواز مطرب شنوی فاک برگردش دہرہ غم ایام کن فکا مست که چول برسر خرمن گزری شخم عقل است که چول برسر خرمن گزری پیش ازدانه نظر برطرف دام کن نیک نای ز عزیزان جمال نیست امید نیک نای ز عزیزان جمال نیست امید بیرول زسرت این بوس خام کن

دیوانه خوشتر است نه فرزانه خوشتراست کازاکه خواست جلوهٔ جانا نه خوشتراست دیدی که رنج بائ جهال راکناره نیست پس باغ بگوشهٔ میخانه خوشتراست نگل آهرم زصحت باران این زمال بس مواحی وییانه خوشتراست خوش درس علم وشتل فناوی بدیوبند کشتراست کین شیر بید

بگذر زمن که حالت زارم نه دیده به بگذار حال من که بهبین ناشنیده به ناکندنی ست درره محبوب خاریا کلین خاله عشق دررگ جانم خلیده به پختم اگر بعنی نه بیند جمال دوست کویم که صبح نه بیند جمال دوست کویم که صبح ناب ابد نادمیده به ای چاره گر بخیر! که بیار عشق را جان طبیده و تا آرمیده به جان سوخت طبیده و تا آرمیده به جان سوخت طبیده و تا آرمیده به کین گل سدا بمار گریال دریده به کین گل سدا بمار گریال دریده به

جھے یا دہے کہ دارالعلوم جب ابتداء میں شرانی گوٹھ کے قریب (جمال اب کور تگی کالونی آباد ہوگئے ہے) قائم کیا گیا تو ایک مرتبہ جناب جگر مراد آبادی مرحوم ادیب سارنپوری مرحوم نجناب مہرالقادری مرحوم دارالعلوم تشریف لائے است کے وقت شعرو سخن کی محفل منعقد ہوئی اس محفل میں برادر محرّم جناب مولانا محد زکی کیفی صاحب مرحوم نے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے فارس کلام میں سے موخرالذکر دو غرایس ان حضرات کو سنائیں 'جناب جگر مرحوم ان غراوں کو من کرایک ایک شعر پر دجد کے ساتھ جیرت کا اظہار کر رہے تھے کہ ایک بوریہ نشیں عالم دین نے 'جس کی ساری عمر قرآن و صدیث اور فقہ و فقوئی کی خدمت میں بسر ہوئی اور جس نے بھی شعرو خن کو اپنا با قاعدہ مشغلہ نہیں بنایا 'الیہ پختہ اور دکش اشعار کیے کے ہیں؟

اردواشعار

والد صاحبؓ کے اردو اشعار بھی 'دُکشکول'' میں شائع ہو چکے ہیں' ان میں زیادہ تر نظمیں اور قطعات ہیں اور چند غزلیں بھی'غزل کے چند اشعار ملاحظہ ہوں۔

> وہ برخم اب کماں وہ طرب کا سماں کماں ماق ساقی کماں وہ جام مے ارغواں کماں

ڈھونڈیں ہم اب نقوش سبک رفتگاں کہاں اب گرد کارداں بھی نہیں کارداں کہاں ادرایک ناتمام غزل کے بیشعر جو طبع نہیں ہوسکے اس قیامت کے اشعار ہیں:

لب پر وم اخرزانام آگیا رکتابوایہ سانس بہت کام آگیا یا بھار عشق لے کے زانام سو گیا مدت کے بہ قرار کو آرام آگیا آثار سارے صبح قیامت کے ہو گئے محفل میں آج کون سم شام آگیا

دل میں کس کی برم عشرت کا اس رکھتا ہوں میں اپنی نظروں میں جمال دوجہاں رکھتا ہوں میں دل میں حسرت ہے، جگر میں درد پہلو میں شرر شام تنائی میں ساز کارواں رکھتا ہوں میں کہ شیس سکتا زباں ہے، کیھتی ہے جس کو آگھ چھم زگس کی تو سوس کی زباں رکھتا ہوں میں کیخ تنائی کی مونس، شام غربت کی رفیق کیے ایک تنویل رکھتا ہوں میں ایک تصویر خیالی حرزجاں رکھتا ہوں میں کیے جنوں میں میرے آمیزش ہے دانائی کی کیا جب دواماں کی ابھی کچھ دھجیاں رکھتا ہوں میں جب دواماں کی ابھی کچھ دھجیاں رکھتا ہوں میں جب دواماں کی ابھی کچھ دھجیاں رکھتا ہوں میں جب دواماں کی ابھی کچھ دھجیاں رکھتا ہوں میں جب دواماں کی ابھی کچھ دھجیاں رکھتا ہوں میں

اس قدر ہو گیا ہے خوگر غم دل میں کوئی خوش نہیں آتی دل گرگدائے کوئی بڑار گر اب لیوں پر نہی نہیں آتی دلیں آتی دلیوں کے نہیں تاتی اللہ کا اب کی نہیں تاتی دلیوں کے نہیوں کے نہیوں

تم برلتے ہو روز قول قرار نىيى تتى یجھ کو سے ول گلی رفة كا مرفيه پڑھ لول آتى اس سے بہتر کدی تبیں س قدر تھا لذیتر خواب عدم رسکوں تھا جمان بے خبری رنج وراحت کی قکر تھی کس کو کس کو سودوزیال کی درد سری آه کس کھکش میں ڈال دیا تو نے اے زوق علم دویدہ وری جيب ودامال بين تار تار مجمى اور مجھی ساز گار بخیہ گری راز بستي جو يا گيا بهول مين سارے عالم ہے چھا گیا ہوں میں عكما جس كا راز يا نه كے اس حقیقت کی ابتدا ہوں میں میری بتی کو سرسری مت جان ڈورائجی ہے اور سرا ہوں میں آمکینہ ہوں جمال مطلق کا ایک جام جمال نما ہول میں

ان کے علاوہ بیشتر نظمیں اور قطعات حکمت و نفیحت کے مضامین پر مشتل ہیں مثلاً۔ سے ونیا اے عزیزہ ایک جھولے کی سواری ہے انزنا اور چڑھنا سب کاس میں باری باری ہے یمال کی ہر خوثی ہرغم ہراک آفت ہراک راحت

السیرت ہے آگر دیکھو تو امر اعتباری ہے
حقیقت حق نے ہراک آنکھ والے کودکھا دی ہے

میں کا غم کمی کے واسطے پیغام شادی ہے
حضرت علی کرم اللہ وجہ کے کلام ہے اخذ کرکے حضرت والدصاحب ؓ نے دومقبرے

کی آواز "کے نام ہے ایک انتمائی منوثر نظم کی ہے جواس طرح شروع ہوتی ہے۔

کی آواز "کے نام ہے ایک انتمائی منوثر نظم کی ہے جواس طرح شروع ہوتی ہے۔

مقبرے میں اترنے والے سن المرائے والے سن المحمر بم پر گزرنے والے سن بم بھی اک دن زمیں بیہ چلتے تھے باتوں میں بم محلتے تھے

اس نظم كايه مكزا ملاحظه فرمائے۔ جی کو مرم کے میں نے پالا تھا جن کے گھر کا میں اک اجالا تھا جن کے ہر کام کا مدار تھا میں جن کی گبری کا سازگار تھا میں دین و دنیا کی ساری کروبات جن کی خاطر تھی میرے مردن رات ہے کماں آج وہ مری اولاد جو نہیں کرتی بھول کر بھی یاد تھا کل مدار راحت کا جس کو وعویٰ تھا کل محبت کا جس كي الفت كاول مين تما اك واغ كيا كى گھ كا بن گئي وہ چاغ آج وه زينت حرم بين كمان مبط الفت و کرم بین کمال

کون آباد ہے مرے گر میں ملک کس کی ہے نقد وزیور میں کوئی کرتا نیں ہے یاد مجھے سب نے چھوڑا ہے نامراد کھے یم ہر اک ریگذر کو تکتے ہیں UT 27 2 E 36 اے زیس پر مجلئے والے وکچھ كير ونخوت ے چلنے والے وكيم وعظ ہے ، قبر کا نشال میری گرچہ ظاموش ہے زبان میری ول کے کانوں سے س فغال میری ورس عبرت ہے واستال میری جائے والے تو جاکے پھیلا دے میری آواز سب کو پنجا دے

حضرت والدصاحب من ك ايك عزيز حضرت مولانا محرفيم صاحب ديو بندى بدع يائے

کے بزرگ تھے 'زع کے وقت ان کا شیطان سے مناظرہ ہوا تھا'جس سے متاثر ہو کر حضرت والد صاحب ؓ نے اپنا رسالہ "موت کے وقت " تحریر فرمایا ہے' ان کی وفات پر جو مرضیہ آپ نے کہا ہے' اس کے پچھے بند بھی پیش خدمت ہیں اس مرشے کی ابتدا اس طرح ہوئی ہے۔

كون الحقا ہے آج عالم ہے؟

پارہ پارہ ہے كيوں جگر غم ہے
خون روتا ہے كيوں افق سرشام؟

سيد شق ہے يہ كس كے ماتم ہے

عادش يہ كوئى عظيم نہ ہو!

يہ كيں رحلت نعم نہ ہو!

پھراظمار رنج کے کچھ اشعار کے بعد حب معمول حکمت وموعظت کی طرف گریز ہے۔

اک کاب عبر عالم ہے سيق آموز ابن آدم ج کیں جش طرب کے بنگانے کس برم ، عوا واتم ہ ہر تغیر ہے غیب کی آواز ہر تجدد میں ہیں ہزاروں راز عبرتوں کے سبق ہیں لیل ونمار تكرار اور شام ويگاه كي کس آراج کن ہے فصل خزال کسی رعنائیوں ہے فصل بار ہر تغیر میں عین کست ہے اس میں متور وست قدرت ہے كل جمال جش ها مماشا ها شور رقعی و مردد برپا تھا آج ما نسیس نشاں اع كون تها؟ كس جكه تها؟ وركياتها ذرے ذرے یں ہے جال کے عیال آیت حفرم علیمافان کوئی عاکم ہے اور کوئی محکوم کوئی ظالم ہے اور کوئی مظلوم مال ودولت میں کوئی ہے کوئی تان جویں سے بھی محروم کوئی آقا ہے اور کوئی مزدور کوئی گمنام، اور کوئی مشهور

مقام نہیں ہے' اس لئے اس کو خصوصی توجہ کا مرکز نہیں بنایا' اس طرز عمل کی بنا پر ہندوستان کے بعض علمی جلتے جو معقولات ہی کی مهارت میں مشہور تھے' مثلاً رامپور وغیرہ' ان میں یہ غلط فنمی پائی جاتی تھی کہ شاید علماء دیوبر معقولات میں دسترس نہیں رکھے' حالا نکہ واقعہ اس کے بالکل برخلاف تھا' در حقیقت اللہ تعالیٰ نے ان حضرات کو عقلی علوم میں بھی ملکہ را پند عطا فرمایا تھا اور جب اس کے اظہار کا موقع آ آ تولوگ جیران رہ جاتے تھے۔

اس سلط میں ایک عجیب واقعہ حضرت والد صاحب ہے بارہا سنا، فرماتے تھے کہ حضرت مولانا محریحقوب ناٹوتوی صاحب قدس سرہ دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس تھے اور جامع ترفدی گا درس آپ کے سپرہ تھا۔ دو سری طرف حضرت مولانا غلام رسول صاحب بزاروی معقولات کے استاذ تھے اور صدر اہٹس بازغہ جیسے قلفے کے اسباق وہ پڑھایا کرتے تھے 'ایک مرتبہ تقیم اسباق کے وقت حضرت مولانا غلام رسول صاحب نے فرمایا کہ میں سالماسال سے منطق فلفہ پڑھا رہا ہوں'اور بھی خیال ہو تا ہے کہ اس گندگی کو پڑھائے کہ میں سالماسال سے منطق فلفہ پڑھا رہا ہوں'اور بھی خیال ہو تا ہے کہ اس گندگی کو پڑھائوں سالماسال سے منطق فلفہ پڑھاؤں معقولات کے بجائے عدیث کا کوئی سبتی پڑھاؤں گا ۔ حضرت مولانا محریحقوب صاحب ناٹوتوی قدس سرہ نے یہ سنا تو فرمایا نے دفریک ہے' بھر آپ صدیث پڑھائیں جامع تنے مدیث پڑھائی واس سال فلفہ پڑھاؤں گا۔ " چنانچہ اس تجویز کے مطابق جامع ترفدی معرب مولانا محریت میں آگیا۔

اب ہوا ہے کہ حضرت مولانا غلام رسول صاحب ؒ نے ترفدی کا درس شروع کیا تواس شان ہے کہ اس میں ایک ایک لفظ اور ایک ایک راوی کی تحقیق میں کئی گئی دن لگا دیے اور ورس کی رفتار بہت ست ہوگئی اور دوسری طرف حضرت مولانا محمد پعقوب صاحب نانوتوی قدس سرونے صدرا کا درس شروع کیا تواس طرح کہ طالب علم جب کتاب کی عبارت پڑھ کر فارغ ہو تا تو مولاناً ضبط پر تا در نہ ہوتے اور قبل اس کے کہ طلباء اس کا مطلب سمجھ سکیں ' حضرت نانوتوی فرماتے کہ : "جو کچھ لکھا ہے سب بکواس ہے۔" اور اس کے بعد فلاسفہ کے ان نظریات کی تردید کرتے ہوئے عقلی ولا کل کے انبار لگا دیتے۔ بتیجہ بیہ ہوا کہ مولانا گا درس طلبہ کی دسترس سے کمیں باہر ہوگیا اور آخر کار ختظمین بھی اس فیصلے پر مجبور ہوئے کہ درس طلبہ کی دسترس نے کمیں باہر ہوگیا اور آخر کار ختظمین بھی اس فیصلے پر مجبور ہوئے کہ درس طلبہ کی دسترس نے کمیں باہر ہوگیا اور آخر کار ختظمین بھی اس فیصلے پر مجبور ہوئے کہ درس طلبہ کی دسترس نے کمیں باہر ہوگیا اور آخر کار ختظمین بھی اس فیصلے پر مجبور ہوئے کہ درس طلبہ کی دسترس خند ''پر عمل کرنے کے سوا جارہ کار خسطی بسی سے کمیں باہر ہوگیا اور آخر کار ختظمین بھی اس فیصلے پر مجبور ہوئے درس طلبہ کی دسترس خند ''پر عمل کرنے کے سوا جارہ کار ختل ہوئی اور آخر کار ختطمین بھی اس فیصلے پر مجبور ہوئے کہ درس طلبہ کی دسترس خند ''پر عمل کرنے کے سوا جارہ کار خسطی باہر ہوگیا ہوں کار خسل کار خسل سے کار خسل کے درس طلبہ کی دسترس کی اس فیصلے پر مجبور ہوئے کے سوا جارہ کار خسل کی درسترس کی درسترس کے کہ موان کیار خسل کی درسترس کی درسترس کی کی درسترس کی در

فلیہ اور عقلیات کی حقیقت اور اس کے ''پائے چوبیں'' کی ناپائیداری حضرت والد صاحب ہر روز روش کی طرح واضح تھی الیکن جب بھی آپ کے سامنے یہ تجویز چیش ہوتی کہ معقولات کو درس نظامی سے نکال دیا جائے تو حضرت والد صاحب اس کی سخت مخالفت فرماتے تھے' اور اس کی وجہ بیر تھی کہ تغییر' صدیث' فقہ ' اصول فقہ اور عقائد پر کھی ہوئی حقد مین کی کتابیں معقولات کی اصطلاحوں سے بھری ہوئی ہیں 'اور اگر قدیم منطق وفلے کو بالكل دليس تكالا وے ديا جائے تو اسلاف كى كتابوں سے خاطرخواہ استفادے كى راہ مسدود ہوجاتی ہے جو ہمارا گرانفذر علمی سرمایہ ہیں۔ اس کے علاوہ منطق وفلفہ کی تعلیم سے ذہن و فکر کو جلا ملتی ہے اور ذہن مسائل کو مرتب طریقے سے سوچنے کا عادی بن جا تا ہے 'اور اس طرح میہ علوم تغییر' حدیث' فقہ اور اصول فقہ کے مسائل کو سمجھنے میں معاون ہوتے ہیں۔ حضرت والدصاحبٌ فزمایا کرتے تھے کہ اگر ان علوم کی اصل حقیقت کو ذہن نشین کرکے کوئی فخص اس نیت سے ان علوم کو پڑھے بڑھائے کہ ان سے دینی علوم کی تخصیل میں مدد ملے گ تو ان علوم کی مخصیل بھی عبادت بن جائے گی اور درس نظامی کے مرتبین نے ای وجہ ہے ان کو داخل درس کیا تھا' اور حضرت شیخ الندّ فرمایا کرتے تھے کہ اگر نیت بخیر ہو تو ہمارے نزدیک بخاری پڑھانے والے اور قطبی پڑھانے والے میں کوئی فرق نہیں' دونوں اپنی اپنی جگہ خدمت انجام دے رہے ہیں اور دونوں کی خدمت موجب اجرو ثواب ہے۔

یوں تو معقولات کے ہارے میں حضرت والد صاحب ؒ ہے بہت می ہا تیں سنی ہوں گی کیکن ان میں سے چند جو اس وقت یا د آگئیں 'پیش خدمت میں ہیں :

() فرمایا که حضرت شاه صاحب (حضرت علامه انور شاه صاحب کشمیری) فرمایا کرتے تھے که ملاحس کی کومایا کرتے تھے که ملاحس کو منطق میں "ید طوالی" حاصل تھا آبکین بعض او قات دورکی باتوں تک تو ان کی رسائی ہو جاتی تھی کیکن قریب کی باتیں گرفت میں شیس آتی تھیں۔

(۲) فرمایا کہ وحی اللی کی رہنمائی کے بغیر جب انسان نری عقل کی بنیاد پر ہر مسئلے کا حل تلاش کرنے کی کوشش کرتا ہے تو بسا او قات جیرانی و سرگردانی کے سوا کچھ ہاتھ نہیں آتا 'اور بعض بالکل بدیمی باتیں بھی نظری بن جاتی ہیں 'مثلاً بیہ سوال کہ مرغی پہلے پیدا ہوئی یا اعدا؟ اگر اس کو خالص عقل اور فلفے کی بنیاد پر حل کرنا چاہیں تو اس کاشائی جواب ملنا ناممکن ہے ' لیکن جو مخص اللہ تعالی کی قدرت اور صفت تخلیق پر ایمان رکھتا ہو 'اس کے لئے یہ بالکل بدی متلہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے پہلے اپنی قدرت سے انڈے کے واسطے کے بغیر مرفی پیدا فرمادی۔اس کے بعد انڈا پیدا ہوا۔

(س)) فرمایا کہ فلاسفہ نے بہت می چیزوں کو جو لازم ذات یا لازم ماہیت قرار دیا ہے۔ یہ واقعے کے بالکل خلاف ہے 'حقیقت میں مخلوقات کی کوئی صفت نہ لازم ذات ہوتی ہے نہ لازم ماہیت اور جس چیز کو فلاسفہ لازم ذات یا لازم ماہیت قرار دیتے ہیں وہ در حقیقت اس ذات یا ماہیت کی وہ صفات عارضہ ہوتی ہیں جھیں اللہ تعالی اس ذات یا اس ماہیت کے ساتھ اکثر پیدا فرمادیتے ہیں 'ان کے وجود وعدم میں نہ اس ذات یا ماہیت کا کوئی دخل ہوتا ہے اور نہ وہ اس کے لئے الیمی لازم ہوتی ہیں کہ ان کا انفکاک اس ذات یا ماہیت سے ممکن نہ ہو' چنانچہ یہ کہنا تو ورست ہے کہ اللہ تعالی نے آگ میں احراق کی خاصیت پیدا فرمادی ہے لیکن احراق کی تحقیق نہ فرمائیں تو آگ کا لازم ماہیت قرار دینا ورست نہیں 'چنانچہ آگر کمی آگ میں اللہ تعالی احراق کی تحقیق نہ فرمائیں تو آگ کا لافیم احراق کے پایا جانا ممکن ہے ' جیسا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے واقعے میں ہوا۔ آگر یہ بات وہمن میں دہے تو معجزات میں جو عقلی استبعاد نظر آتا ہے وہ بھیشہ کے لئے دور ہوجائے۔

یہ بات احقر نے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ سے مختلف عنوانات اور مختلف
اسالیب کے ساتھ اتنی مرتبہ سنی کہ ول پر نقش ہوگئی۔ اس کے بعد ایک مرتبہ میں عمد حاضر
کے معروف مفکر سر جیمس جینز کی ایک کتاب پڑھ رہا تھا' اس میں اس نے ہن نظریئے کو بڑے
شرح و . سط کے ساتھ ٹابت کیا ہے اور اکھا ہے کہ آئن اسٹائن کے نظریئہ اضافت کے بعد
سے کا نئات کی میکا کئی تعبیر اور نیچر کے نظریات تطعی طور پر غلط ٹابت ہوگئے ہیں' اور جدید
تحقیقات کی رو سے اشیاء کی کسی ایسی خاصیت کا کوئی وجود نہیں ہے جے اس کا لازم ذات یا
لازم ماہیت کما جاسکے۔

فقه

علوم مندادلہ میں جس علم سے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کو سب سے زیادہ شغف رہا اور جس میں اللہ تعالی نے ان سے دین کی عظیم خدمت لی 'وہ علم فقہ ہے۔ چنانچیہ آپ کی میں حیثیت دنیا میں زیاوہ معروف بھی ہوئی 'اور اسی بنا پر آپ کا لقب ''مفتیٰ اعظم'' زباں زدعام ہوگیا۔ میں نے کئی بار تحقیق کرنی جاہی کہ سب ہے پہلے کن صاحب نے حضرت والد صاحب ہے کے دہم تنی اعظم "کالقب استعمال کیا تھا۔ لیکن جھے میہ محلوم نسیں ہوسکا ' البتہ اتنا یا دہے کہ جب سے میں اردو تحریر پڑھنے کے قابل ہوا اس وقت سے حضرت والد صاحب ؓ کے نام آنے والے خطوط میں والد صاحب ؓ کے اسم گرای کے ساتھ "مفتی اعظم یاکتان" الفاظ دیکھنے میں آرہ ہیں۔ اور میں سجھتا ہوں کہ کسی لقب یا خطاب کے منجانب پاکتان" الفاظ دیکھنے میں آرہ ہیں۔ اور میں سجھتا ہوں کہ کسی لقب یا خطاب کے منجانب اللہ ہونے کی علامت غالبا ہی ہوتی ہے کہ وہ لوگوں کی زبان پر اس طرح چڑھ جا آئے کہ میں پنتہ تمیں چاتا کہ اس کی ابتدائی تجویز کس نے کی؟ حضرت والد صاحب ؓ کو میں نے دیکھا کہ انہوں نے اپنے کہ انہوں نے اپنے کہ الفاظ لکھنے سے بعض او قات منع کیا ' لیکن اس کے باوجو دیہ لقب پھیلتا ہی چلا گیا۔

یوں تو دارالعلوم دیوبر میں حضرت والد صاحب نے فقہ کی متعدد کتابیں باربار پرھائیں لیکن فقہ کے ساتھ خصوصی مناسبت اور اس سے غیر معمولی شغف اس وقت پیدا ہوا جب فتوکی کی خدمت آپ کے سپرد ہوئی۔ حضرت والد صاحب فرمایا کرتے تھے کہ فتوئی کے کام کا ابتداء مجھ پر بہت ہو چھ تھا' اور ہر وقت یہ ڈرلگا رہتا تھا کہ کمیں کوئی غلطی نہ ہو جائے' اس لئے شروع میں جب مجھے کسی سوال کا جواب لکھنا ہو آ تو خواہ سوال کتنا واضح کیوں نہ ہو جب تک میں اس کے گی گئی کتابوں میں دیکھ کراطمینان نہ کرلیتا' اس وقت تک چین نہ آ تا۔ میں محض یا دواشت کے بھروسے پر یا صرف اصول وقواعد کی روشنی میں جواب کھنے سے حتی الوسع گریز کرتا تھا اور جب تک کسی فقہ کی کتاب میں کوئی صرح جزئیہ نہ ط جائے' جواب نہ لکھتا تھا اس وجہ سے بعض او قات ایک ایک مسئلے کے جواب کے لئے جھے دس دس دس کتابوں کے متعلقہ حصوں کو یہ نظر غائر دیکھنے کی نوب آجاتی تھی اور اس کا فا کدہ یہ دس دس دس کتابوں کے متعلقہ حصوں کو یہ نظر غائر دیکھنے کی نوب آجاتی تھی اور اس کا فا کدہ یہ دس دس دس کتابوں کے متعلقہ حصوں کو یہ نظر غائر دیکھنے کی نوب آجاتی تھی اور اس کا فا کدہ یہ دس دس دس کا گئی مسئلے کی تلاش میں دسیوں دو سرے مسائل نظر سے گزر جاتے تھے۔

یہ توعام قتم کے فاوئ کا عال تھا اور جن فاوئ میں کوئی خاص تحقیق پیش نظر ہوتی ان میں تو متعلقہ موضوع ہے متعلق جتنی کتابیں میسر ہوتیں 'والد صاحب' ان سب کی مراجعت فرماتے 'اور بہت می وہ کتابیں بھی دیکھتے جو اگرچہ متعلقہ موضوع پر نہ ہوتیں 'لیکن ان میں زیر بحث مسئلے کے کسی پہلو کے بلنے کا امکان ہو آ۔ اس طرح ایک ایک مسئلے کی تحقیق پر بڑے مفصل رسالے تیار ہوگئے جن میں ہے ایک بڑا حصہ تو شائع ہو چکا ہے اور باتی دا رالعلوم دیوبند کے فتاویٰ کے رجسروں میں محفوظ ہیں۔

مجھ جیسے بے علم مخص کے لئے حضرت والد صاحب ؓ کے فقبی کارناموں اور فتوئی کی خصوصیات پر لب کشائی کرنا چھوٹا منہ بڑی بات کا مصداق معلوم ہو تا ہے' اور البلاغ کے اس موضوع پر مضامین لکھے ہیں جو اس کے واقعی اہل ہیں۔ لیکن طالب علمانہ حیثیت سے جو چند با تیں اپنی بساط کے مطابق میں سمجھ سکا ہوں انہیں یماں ذکر کرنا چاہتا ہوں :

(۱) حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے افراء کامنصب ایک ایسے زمانے میں سنبھالا جو فوئی کی ذمہ داری محسوس کرنے والے کسی بھی مخص کے لئے انتہائی نازک 'مشکل اور محنت طلب دور تھا۔ یہ ٹھیک وہ زمانہ ہے جب کہ مغرب کے سیاسی اور فکری غلبے کے زیر اثر ونیا بھوٹ بھر کے انداز زندگی میں انقلابی تبدیلیاں آرہی تھیں 'نت نئی ایجاوات کا ایک سیلاب پھوٹ رہا تھا۔ تجارت و معیشت میں نئے نئے معاملات وجود میں آرہ تھے۔ طرز معاشرت اور رہن سمن کے طریقوں میں انقلاب آرہا تھا' اور ان تمام تبدیلیوں کے نتیج میں ہر صبح ایک ایسا نیا فقتی مسئلہ لے کر نمودار ہوتی تھی جس کا صریح جواب فقہ کی قدیم کا بوں میں ملنا دمری تھا ور اور انعلوم دیوبند کی اس مرکزی مند کی مشکل تھا' اور انعلوم دیوبند کی اس مرکزی مند کی ذمہ داری سپرد ہوئی تھی جو نہ صرف ہندوستان' بلکہ پوری دئیا ہے اسلام میں فتوکی کا سب سے ذمہ داری سپرد ہوئی تھی 'اس لئے فقتی اعتبار سے اٹھنے والا کوئی سوال اور انامل علم دوانش کے در میان پیش آنے والا کوئی مباحثہ ایسا نہیں تھا جو قول فیصل یا محاکے کے لئے وہاں نہ بھیجا جو آنہ ہو۔

پھر آج تو ہر مفتی کے سامنے رہنمائی کے لئے ماضی قریب کے اکابر کے لکھے ہوئے صخیم فقاوئی موجود ہیں'لیکن جس زمانے میں حضرت والدصاحب ؓ کو یہ خدمت سونی گئی ہے اس وقت ان فقاوئی کے مجموعوں میں سے کوئی موجود نہ تھا'اس لئے جو کچھ لکھنا تھا' براہ راست اصلی ماخذ سے مستبط کرکے لکھنا تھا اور خودا پی ذمہ داری پر لکھنا تھا۔ غرض ایک طرف نت اسلی ماخذ سے مستبط کرکے لکھنا تھا اور خودا پی ذمہ داری پر لکھنا تھا۔ غرض ایک طرف نت کئے مسائل کا انہار تھا'اور دو سری طرف ایسے مآخذ مقدود تھے جن سے عمد حاضر کے مسائل کا کوئی صریح جواب مل سکتا ہو۔

اس پرمشزادید که اگر حکومت اسلامی مو مسلمان غیر مکلی تسلط سے آزاد مول اور

اسلامی علوم اور اسلامی تهذیب اپنے فطری ارتقاری منازل طے کررہی ہو' تو نے پیرا ہونے والے مسائل کا حل آسان ہو آ ہے۔ مثلاً یہ کہ ایک عادل اسلامی حکومت کو شریعت نے مباحات کے دائرے میں بڑے وسیع اختیارات دیے ہیں 'اور حکومت ان اختیارات کو کام میں لاکر بہت ہے مسائل حل کر سکتی ہے اس کے علاوہ اگر اسلامی علوم کو حکومت کی سررتی حاصل ہو تو ایک محقق کو حکومت کی طرف ہے بہت ہے وسائل فرادانی کے ساتھ میسر آجاتے ہیں۔ لیکن جس دور میں حضرت والد صاحب ؓ نے فتو کی کی ذمہ دا ری سنبھالی ہے وہ اگریزی استعار کا تاریک دور تھا۔ اسلام اور مسلمانوں کے وجود وبقا کے بارے میں حکومت کی نیت خراب تھی' اور ایک مفتی کو قدم قدم پر اس بات کا خیال رکھنا پڑتا تھا کہ اس کا کوئی فتوی غلط استعمال نه جو سکے۔ اوھر بید ایک قطری بات تھی کہ ایک ایسی مغربی طاقت کے زیر تکیں رہتے ہوئے جو اپنا ایک مخصوص فکری نظام رکھتی تھی' اگر اجتماد کا وروازہ کھول دیا جاتا تو یقیناً مسلمانوں کے اجتنادات اپنی حقیقی ضروریات کو پورا کرنے کے بجائے اس مغربی طاقت کو مرعوبیت اور اس کی تقلید کے آئینہ دار ہوتے 'جس سے اسلام کی شکل وصورت ہی مسخ ہو جاتی۔ چنانچہ جن لوگول نے اس دور میں تجد داور اجتماد کا پر چم اٹھایا ان کے ''اجتمادات'' میں یہ فکری مرعوبیت نا قابل انکار طریقے پر نمایاں ہے اور شاید اقبال مرحوم نے ای حقیقت کی طرف ان الفاظ میں اشارہ کیا ہے کہ۔

لیکن مجھے ڈر ہے کہ سے آوازہ تجدید مشرق میں ہے تقلید فرگی کا بمانہ

للذا اس وقت فتوی کے معاطے میں ذرائ ڈھیل مسلمانوں کے لئے گوناگوں فتنے کھڑی کر سکتی تھی اور اسلام کی ٹھیک ٹھیک تھا شت اس کے بغیر ممکن نہ تھی کہ علاء دین کے معاطے میں نہ صرف کامل تصلب 'بلکہ تقلید اسلاف میں کسی قدر جود کامظا ہرہ کریں۔ کیونکہ اسلام کا حلیہ بگا ڑنے کے لئے تجدّد کی جو تحریمیں ساری دنیائے اسلام میں سراٹھارہی تھیں '
اسلام کا حلیہ بگا ڑنے کے لئے تجدّد کی جو تحریمیں ساری دنیائے اسلام میں سراٹھارہی تھیں '
ان کو اگر علاء کی طرف سے ذرا چھوٹ ملتی تو آج دین اپنی صحیح شکل وصورت میں محفوظ نفر مبتا۔

ان تمام وجوہ کی بنا پر علماء نے عین حکمت کے نقاضے سے حتی الامکان تقلید محنصی کی بالکل لفظ بہلفظ پابندی ہی میں عافیت سمجھی اور حضرات اہل فتویٰ نے وہ اختیارات بھی کم سے کم استعال کئے جو اجتماد فی المسائل کے دائرے میں ایک تبحر مفتی کو حاصل ہو سکتے ہیں۔
ایسے او قات میں ایک مفتی کا فریضہ انتمائی نازک ہوجا تا ہے۔ ایک طرف اسے مسلمانوں کی اجتماعی مصلحتوں کا بھی خیال ہو تا ہے۔ دو سری طرف سے بات بھی مد نظر رکھنی پڑتی ہے کہ مسلمانوں پر کوئی نا قابل برداشت تنگی چیش نہ آئے اور تیمری طرف اس کا بھی خیال رکھنا ہو تا ہے کہ اس آزاد طرز فکر سوسمارانہ ملے جو اجتماد کے نام پردین کی ایک ایک خیال رکھنا ہو تا ہے کہ اس آزاد طرز فکر سوسمارانہ ملے جو اجتماد کے نام پردین کی ایک ایک چول ہلانے کی فکر میں ہے۔ ایسے دور میں خدا کا خوف رکھنے والے مفتی کو ان مینوں باتوں کی رعایت کے ساتھ ایک انتمائی باریک پل صراط پر چل کرنے مسائل کا جو اب وینا پڑتا ہے اور احقر کی ناقص سمجھ میں حضرت والو صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے یہ نازک فرایشہ اللہ کی توفیق سے جس حسن وخوبی کے ساتھ المجام دیا ہے وہ آپ کی زندگی کا سب سے بڑا کا رنامہ توفیق سے جس حسن وخوبی کے ساتھ المجام دیا ہے وہ آپ کی زندگی کا سب سے بڑا کا رنامہ

فقهى تصانف

(۲) یوں تو حضرت والدصاحب کے کیسے ہوئے فاوی کی تعداد تقریباً ڈیرٹھ لاکھ ہے جن میں ہر طرح کے سوالات کے جواب موجود ہیں الیکن خاص طور سے عمد حاضر کے نے فقہی مسائل پر آپ نے جو مفصل فاوی یا رسائل تحریر فرمائے ان کی فہرست سے اندازہ ہوگا کہ اس پہلو سے حضرت والدصاحب کا کام کتنا وسیع ہمہ گیر شوس اور مثبت ہے ایمان اور طمارت سے لے کر میراث تک تقریباً ہر باب میں نے مسائل پر آپ کے مفصل رسائل یا فہرست فاوی موجود ہیں۔ احقر کے شار کے میں بق ان کی تعداد آلیانوے ہے اور ان کی فہرست حضرت مولانا محمد اشرف صاحب عثمانی اور حضرت مولانا محمد اشرف صاحب کے مضامین میں آئی ہے۔

سیدوہ فقہی رسائل ہیں جو فقادیٰ وارالعلوم' جوا ہرا لفق' آلات جدیدہ یا احکام القرآن میں یا علیحدہ کتابی شکل میں شائع ہو پچھ ہیں۔ اور جو بہت سے رسائل دارالعلوم دیوبند کے فقادیٰ کے رجٹروں میں رہ گئے اور نقل یا شائع نہ ہوسکے' وہ ان کے علاوہ ہیں۔ ان میں سے بعض رسائل صرف چند صفول کے بھی ہیں اور بعض سینٹڑوں صفحات پر مشممل ہیں۔ اس اجمالی فیرست ہی پر اگر ایک سرسری مظرو ال کی جائے تو اندازہ ہو تا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت والدصاحب قدس مرہ سے خاص طور پر فقہ و فتویٰ کے باب میں اس دور کا کتنا عظیم الشان کام لیا ہے اور حقیقت ہے ہے کہ حکیم الامت حضرت تھانوی قدس مرہ کے بعد اتن متنوع اور کیڑ فقتی تصانیف میں کوئی ان کا ہمسر نظر نہیں آنا۔ ان رسائل کی خصوصیت ہے کہ وہ عوام سے زیادہ اہل علم کی رہنمائی کرتی ہیں اور ان کا فائدہ صرف انتاہی نہیں ہے کہ جس موضوع پر وہ لکھے ہیں اس میں شریعت کا حکم اپنے دلائل کے ساتھ واضح ہوجائے ' کہ جس موضوع پر وہ لکھے ہیں اس میں شریعت کا حکم اپنے دلائل کے ساتھ واضح ہوجائے ' بلکہ ان کے مطالعے سے نت نے مسائل کا جواب تلاش کرنے کے لئے مستقل اصول بلکہ ان کے مطالع معلوم ہوتے ہیں جن کی روشنی میں اس دور کے مفتی کے لئے بمترین راہ ممل سامنے آجاتی ہے۔

(۳) یوں تو آپ کے فاوی کے مجموع 'فاوی دارالعلوم دیوبند ہیں 'اور خاص طور پر ند کورہ بالا فقعی رسائل میں ہے۔ ہرا یک میں 'اہل علم کے لئے ساری باتیں کار آمد ہی ہیں 'لیکن آپ کی بعض تصانیف ایسی ہیں جن ہے جب بھی استفادے کی نوبت آتی ہے تو مجھے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کے لئے کوئی اسلوب کافی معلوم نہیں ہو آکہ اللہ تعالیٰ نے ان مسائل کی شخصی حضرت والد صاحب قدس سرہ کے ذریعے قلمبند اور شائع کرادی 'ورنہ اگر آپ وہ کام کرکے نہ جاتے تو بظا ہر آج کسی کے بس میں نہ تھا کہ ان مسائل پر شخصی کا وہ حق ادا کر آپ اور اس اطمینان بخش طریقے پر ان مسائل کا حل تلاش کرتا۔ اور جب میں یہ تصور کرتا ہوں کہ ان مسائل کی شخصی میں حضرت والد صاحب ؓ نے کتنی اولوالعزی اور استقامت کے مائے گئی مخت شاقہ برداشت کی ہے تو عقل جران رہ جاتی ہو۔ یہاں میں دو مثالیں پیش سائھ کتنی محنت شاقہ برداشت کی ہے تو عقل جران رہ جاتی ہے۔ یہاں میں دو مثالیں پیش کرنا مناسب سمجھتا ہوں :

یہ سوال عرصے سے اہل علم کے درمیان ذریر بحث تھا کہ برصغیری اراضی کی شرع کی حثیت کیا ہے؟ یعنی ان پر جو مالکان صدیوں سے متصرف چلے آرہے ہیں۔ ان کا قبضہ شرعاً مالکانہ ہے یا نہیں؟ کیونکہ بہت ہی زمینوں ہیں ایبا ہوا ہے کہ وہ حکومت کی ملکیت تھیں' اور جا گیرداروں کو حکومت کی طرف سے صرف لگان وصول کرنے کا اختیار دیا گیا تھا۔ لیکن طوا کف الملوکی کے زمانے ہیں یہ زمیندار خودمالک بن ہیٹے اور ان جا گیرداروں پر مالکانہ تضرف شروع کردیا' شرعاً زمینیں اس طرح ان کی ملکیت میں داخل نہیں ہو تیں' لیکن یہ معالمہ تمام زمینوں کا نہیں تھا' بلکہ بہت سے زمینداروا تحت مالک بھی شے' اس لئے مسلم یہ معالمہ تمام زمینوں کا نہیں تھا' بلکہ بہت سے زمینداروا تحت مالک بھی شے' اس لئے مسلم یہ

تھا کہ ان زمینداروں کو مالک سمجھا جائے یا نہیں؟ اس کے علاوہ اگر زمینیں وا تعتہ کی کی ملکیت میں ہوں تو یہ سوال تھا کہ وہ زمینیں عشری ہیں یا خرابی؟ ان تمام مساکل کی تحقیق اس بات پر موقوف تھی کہ ہندوستان کے مختلف خطے جس وقت مسلمانوں کے ہا تھوں فتح ہوئے 'اس وقت مسلمان حکام نے ان کی زمینوں کے ساتھ کیا معالمہ کیا؟ اور بعد میں ان کے ساتھ معاطمے میں کوئی تبدیلی ہوئی یا نہیں؟ یہ تحقیق اس لئے انتہائی پیچیدہ اوروشوار تھی کہ محمہ بن قاسم کے وقت سے لے کرعمد حاضر تک برصغیر پر سینکٹوں انقلابات آئے ہیں 'اور یہ سارا قاسم کے وقت سے لے کرعمد حاضر تک برصغیر پر سینکٹوں انقلابات آئے ہیں 'اور یہ سارا خطہ کسی ایک وقت سے لے کرعمد حاضر تک برصغیر پر سینکٹوں انقلابات آئے ہیں 'اور یہ سارا خطہ کسی ایک وقت میں کسی ایک فاتے کے ہاتھوں فتح نہیں ہوا۔ بلکہ کوئی حصہ کسی نے فتح کیا جوئے تھے؟ اور ان کے فاتحین نے زمینوں کے مالکان سے کیا معاملہ کیا تھا؟ وہ اپنی ملکیت پر جوار رکھے گئے تھے؟ یا ان کی اراضی بیت المال میں واخل کرلی گئی تھیں؟ انہیں مجاہدیں برقرار رکھے گئے تھے؟ یا ان کی اراضی بیت المال میں واخل کرلی گئی تھیں؟ انہیں عالم بی یہ بائی

کیکن حضرت والد صاحب قدس سرہ نے اپی کتاب "اسلام کا نظام اراضی" بیں ان سنگلاخ مباحث کو نہ صرف چھیڑا ہے۔ بلکہ ان کی تحقیق کا حق اوا کردیا ہے۔ اس غرض کے لئے آپ نے ہندوستان کی فتوحات کی تاریخ کا باستیعاب مطالعہ کیا 'اور اس مطالعہ کے نتائج کو "فقوح المند" نامی کتاب بیں سمیٹ کر اسے "اسلام کانظام اراضی" کا جزء بنا دیا۔ اس کے بعد مختلف نادرونایا ہو وستاویزات کے ذرایعہ اس بات کی شختیق فرمائی کہ کونے فارتح نے اراضی کے ماتھ کیا معاملہ کیا؟ اور اگر کسی کو جاگیردی تو وہ کس قتم کی دی؟ پھراراضی کی ملکت اور ان کے عشری یا خراجی ہونے کی شختیق کے لئے فقہ اور حدیث کی تمام متعلقہ کتب کو کھنگالا' اور انتہائی دیدہ ریزی اور ڈرف ٹھائی ہے ان فقتی اصولوں کو ہندوستان کے طالات پر منظبق کیا۔ یہ تمام محنت آپ قیام پاکستان سے پہلے اٹھا بچے شے 'لیکن ابھی کتاب طالات پر منظبق کیا۔ یہ تمام محنت آپ قیام پاکستان سے پہلے اٹھا بچے شے 'لیکن ابھی کتاب شائع نہیں ہوئی تھی کہ ہندوستان کی تقیم عمل میں آگئ 'اور دو مستقل مکوں کے قیام اور شائع نہیں ہوئی تھی کہ ہندوستان کی تقیم عمل میں آگئ 'اور دو مستقل مکوں کے قیام اور جوائزہ آبادی نے اراضی کی صور تحال میں انقلاب پیدا کردیا۔ متروکہ اراضی پر شے ماکسی سے قبطے اور دونوں مکوں کے در میان جائیدادوں کے سلطے میں نے محام ہے عمل میں آئے "اور ان محام دول کی روشن میں ان اراضی کی شرعی حیثیت کا از سر نو جائزہ لینا ضرور کی آئے "اور ان محام دول کی روشن میں ان اراضی کی شرعی حیثیت کا از سر نو جائزہ لینا ضرور کی آئے۔ "اور ان محام دول کی روشن میں ان اراضی کی شرعی حیثیت کا از سر نو جائزہ لینا ضرور کی

ہوگیا' چنانچہ آپ نے قیام پاکتان کے بعداس کتاب میں مزید دو ابواب کا اضافہ فرما کران دقیق اور پیچیدہ مسائل کو از سرنو حل فرمایا 'اور ان سنگلاخ مسائل کو پوری طرح منتح فرما کر اس طرح اس کتاب میں جمع کردیا کہ آنے والے مفتیوں کو ان مسائل میں تحقیق و کاوش کی ضرورت نہیں رہی 'لیکن آنے والوں کے واسطے علم و تحقیق کا بیہ مغز نکال کر رکھنے کے لئے حضرت والد صاحب قدس سرہ نے کس قدر محنت برداشت کی 'کتنی راتوں کوجاگے' کتنی کتابوں کی ورق گردانی کی 'اور کن کن مراحل سے گزرے' اس کا اندازہ ہرا کیہ کو نہیں مدسکا۔

ای طرح" اوزان شرعیه" کئے کو تو چھوٹا سا رسالہ ہے جو کل ۳۲ صفحات پر مشمل ہے ' کیکن ان بتیں صفحات نے عہد حاضر کے اہل علم 'اور خاص طور پر اہل فتویٰ کے لئے جو سہولت میسر کردی ہے وہ بسا او قات صحیم تصانیف ہے بھی حاصل نہیں ہوتی۔ اس رسالے کاموضوع ہے ہے کہ شریعت میں بہت ہے احکام کا مدار خاص اوزان اور پیا نوں پرہے 'لیکن عمد صحابیۃ میں اور اس کے بعد فقهاء کے زمانے میں جو اوزان اور پیانے صاع ' مد' اوقیہ ' رطل وغیرہ کے نام سے رائج تھے' وہ آج کے پیانوں سے یکر مختلف تھے۔ ان پیانوں کا موجودہ دور کے اوزان سے مقابلہ کرکے میہ بتانا ضروری تھا کہ صاع کتنے سیر کا ہو تا ہے اور موجووہ دور میں کمدیا اوقیہ یا مثقال کا وزن کیا ہوگا؟ اگرچہ اس سے پہلے بھی ہندوستان کے متعدد فقهاء نے اس بارے میں اپنی اپنی تحقیقات مرتب فرمائی تھیں 'لیکن ان تحقیقات میں اختلاف چلا آیا تھا' خاص طور پر قر گئی محل کے علماء کی رائے دو سرے اہل علم ہے مختلف تھی'اور اس کی بنیاد حضرت مولانا عبد الحی صاحب لکھنؤی قدس سرہ جیسے وسیع النظرعالم کے فآدیٰ پر تھی۔ اب اس اختلاف پر محا کمہ برا پیچیدہ اور مشکل کام تھا۔ حضرت والد صاحب قدس سرہ نے اس مشکل کو حل کرنے کے لئے انتمائی محنت اٹھائی ایک ایک پیانے کا خود وزن کیا۔ فقهاء نے درہم وغیرہ کا وزن جو کے دانوں سے مقرر کیا ہے' اور اس کی خاص <u>صفات تحریر کی ہیں' ان خاص صفات کے دانوں کو تلاش کرکے ان کا موجودہ اوزان کے ذریعہ</u> وزن کیا۔اس کے لئے خود جنگل جا جا کراصلی رتیاں تو ٹیں 'اور ان سے حساب لگایا 'یماں تك كداختلاف كااصل منتايالياجو حضرت بي كالفاظ مين بيرب:

"اب اس پر حیرت ہوئی کہ مولانا عبدالحی صاحب جیسے محقق اور ماہر

عالم کے حساب میں انتا عظیم الثان فرق کیے آیا؟ سوغور کرنے سے خیال آیا کہ شاید موصوف نے صرف چار جو اور ایک رتی کا یاہم وزن فرمایا ہے اور اس میں تفاوت نامعلوم ہونے کی بناپر محسوس نہ ہوا۔ پھراسی پر ستراور سوجو کا حساب لگا کر درہم وحثقال کے وزن قائم فرماد ہے۔ ستر جو اور سوجو کو جموعی طور پر وزن نہیں فرمایا 'ورنہ میہ مخالط ہرگزنہ رہتا 'چنانچہ اس خیال کے احتجان کے لئے چار جو اور ایک رتی کا وزن کیا تو اس خیال کی بیری تصدیق ہوگئی.... الخ

(اوزان شرعیه ص ۸)

غرض اس مخضر رسالے کی تالیف میں آپ نے فقہ 'طب اور لغت کی ناور ونایاب کتب ہے بھی مدولی اور ہرایک وزن اور پیانے کا بذات خود عملی تجربہ بھی کیا' اور شخقیق و تدقیق کا یہ بار خود برداشت کرکے آنے والوں کے لئے مسئلہ بالکل واضح کرگئے' اب جمال کوئی پرانا وزن یا پیانہ نظر پڑے' اس کا محقق ہندوستانی وزن اس رسالے ہے معلوم ہوجا تا ہے۔ عام لوگوں کو تو اس تالیف کی قدر ہو ہی نہیں سکتی' لیکن اہل علم نے اس کی قدر پچپانی ہے۔ شخ الاسلام حضرت علامہ شبیراحمدصاحب عثمانی قدس سرہ نے اس کا مطالعہ کرکے تحریر فرایا :

''اس قدر شخیق و کاوش آپ ہی کا حصہ تھا' حق تعالیٰ جزائے خیردے' مجھے اس کے مضمون سے اتفاق ہے۔'' ''حضرت مولانا عبدالرحمٰن صاحب مجمعیلپوری قدس سرہ' محدث مظاہر العلوم سمارن پورنے لکھا :

"حضرت مولف وام مجدہ نے تحقیق ویڈین محنت و تفیش کے ساتھ
اس رسالے کی تصنیف سے مسلمانوں کی شدید ضرورت کو پوراکیا۔"
حضرت علامہ سید سلیمان صاحب ندوی رحمتہ اللہ علیہ نے تحریر فرمایا:
"بردی ضروری تحقیق فرمائی" آپ اجازت ویں تواس کی تلخیص معارف میں شائع کردوں"
میں خود اس میں بہت مشرود تھا، گرچو تکہ حساب سے ججھے فطرۃ لگاؤ نہیں اس لئے بھی اوھر
میلان ہو تا تھااللہ تعالی آپ کو جزائے خیردے۔"اور حصرت مولانا ظفراحہ

صاحب عناني قدس مره جي بالغ نظر محقق عالم في لكها:

"فسررت بهامسرة من رآى هلال العيد روجدت بها وجد من ادرك الفقيد، فللله دره من محقّق قداً تى بما لا بجمّل المزيد من تحقيق انيق ومن مصيب قدونق لاستغراج الدررس الدررمن لجة بحرعيق"

مجھے یہ رسالہ پڑھ کرالی مسرت ہوئی جیسے ہدال عید دیکھ کر ہوتی ہے اور ایسا لطف آیا۔ جیسے کوئی گشدہ دولت مل جانے سے آتا ہے۔ قائل صد تعریف ہو محقق جس نے ایسی ناور شخیق کی جس پر اضافہ ممکن نہیں ، اور جھے گمرے سندر کی موجول سے موتی نکال کر لانے کی توفیق عطا ہوئی۔ "

اور مولانا عبدالماجد دریا بادی مرحوم نے صدق جدید لکھنویس لکھا:

"اور حق یہ ہے کہ سعی و کاوش کا حق ادا کردیا ہے۔ ان کی شخیق کی تصدیق پر تو حضرت مولانا تھانوی اور مولانا شبیراجد عثاق جیے جید علا کی مریس شبت ہیں 'باقی جمال تک تدقیق دموشگانی کا تعلق ہے اس کا اندازہ تو جم عامیوں کو بھی ہو سکتا ہے اور اس کی دادول سے بیساختہ تکلتی ہے۔

دشک کے ساتھ جرت ہوتی ہے کہ اس دور میں بھی ایے ایے عوانات پراس درجہ شخیق کرؤالنے والے موجود ہیں۔ "

یہ دو مثالیں احترف صرف یہ و کھانے کے لئے پیش کی ہیں کہ اللہ تعالی نے حضرت والد صاحب قدس سرہ کو اس دور کی دینی اور خاص طور پر فقهی ضروریات پوری کرنے کے لئے پیدا فرمایا تھا۔ چنانچہ انہوں نے اپنے اس منصب کا حق اوا کرنے ہیں کسی سخت سے سخت محنت سے بھی دریغ نہیں فرمایا 'اور بہت سے منگلاخ مسائل ہیں خود اپنالهوپانی کرکے دوسروں کے لئے راہ عمل واضح فرما گئے۔ دھمة الله تعالیٰ رہمة و اسعمة!

(٣) احترت والدصاحب قدس مره سے خود سنا ہے کہ فقد کے جو ابواب جھے جتنے زیادہ مشکل معلوم ہوئے۔ میں نے ان کی مخصل میں اتنی ہی زیادہ کاوش کی کینانچہ فرماتے سے کہ جھے شروع میں وقف کے مسائل سے زیادہ مناسبت نہیں تھی اور جب بھی وقف کا کوئی سوال آیا تو جھے اس سے گھراہٹ ہوتی تھی۔ اس کا علاج میں نے اس طرح کیا کہ

وقف کے بارے میں جتنی کتابیں مجھے میسر آئیں ان کا باستیعاب مطالعہ کرلیا 'فقہ کی متداول کتب کے علاوہ امام خصاف کی کتاب الوقف اور الاسعاف فی حکم الاو قاف کا بھی مطالعہ کیا ' یماں تک کہ میری عدم مناسبت انشراح میں تبدیل ہوگئ 'اور اللہ تعالیٰ نے جن ابواب سے مجھے خصوصی مناسبت عطافرہ ائی ان میں وقف بھی شامل ہے۔ اسی ذیل میں یہ بھی فرہایا کرتے سے کہ حفیہ کی کتابوں میں سے جس کتاب نے وقف کے مسائل کو سب سے زیادہ شرح وقف کے مسائل کو سب سے زیادہ شرح و مسط اور انضباط کے ساتھ بیان کیا ہے وہ دون قاوی مهدویہ "ہے۔

آج کل سہولت پندی کی وجہ سے حال عام طور سے یہ ہوگیا ہے کہ فتویٰ نولی کے عوماً انہی مسائل کی تحقیق کی جاتی ہے جن کا سوال با قاعدہ آتا ہے' لیکن حفرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی تحقیق و کاوش صرف انہی مسائل کی حد تک محدود نہ تھی جو آپ سے با قاعدہ پوچھے جاتے' اس کے بجائے آپ کے ذہن میں ہروقت تحقیق طلب مسائل کی ایک فہرست رہتی تھی اور جب بھی موقع ماتا آپ ان میں سے کسی کی تحقیق کر لیتے تھے'خواہ اس کے لئے آپ سے سوال نہ پوچھا گیا ہو۔

یں وجہ ہے کہ آپ کا مطالعہ صرف شای 'عالمگیری یا ای طرح کی معروف ومتداول کتب تک محدود نہیں تھا' بلکہ آپ نے وہ کتابیں با قاعدہ پڑھی تھیں جنہیں آج کل کے اہل علم کوچھونے کی بھی نوبت نہیں آئی۔ مثلاً امام سرخی رحمتہ اللہ علیہ کی "شرح السیرالکبیر" وہ کتاب ہے جو با قاعدہ فقہی ابواب پر مرتب نہیں ہے۔ اس کا اصل موضوع جنگ وصلی جماد فیرسلموں کے ساتھ تعلقات وغیرہ ہے 'لیکن فھناً اس میں بہت سے اہم مسائل دو سرے ابواب سے متعلق بھی آگئے ہیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ حضرت والدصاحب" نے اس کا کھمل طور پر یا اس کے بہت برے حصہ کا مطالعہ فرمایا تھا' چنانچہ بہت سے بظاہر غیر اس نیخ ممائل اس کے حوالے سے ذکر فرمایا کرتے تھے۔ 'دمش حالشیرا لکھیڑ کے اس نیخ محلق مسائل اس کے حوالے سے ذکر فرمایا کرتے تھے۔ 'دمش حالشیرا لکھیڑ کے اس نیخ برجو آپ کے مطالعہ میں تھا' جا بجا آپ کے قلم سے نوٹ لکھے ہوئے ملتے ہیں۔

فقہ وفتویٰ کی عام کتابوں کے علاوہ آپ کو ان کتب اور رسائل ہے بھی شغف تھا جو کسی خاص مسئلے کی شخص کے موں 'چنانچہ آپ علامہ ابن نجیم ؓ کے رسائل اسے خاص مسئلے کی شخص کے موں 'چنانچہ آپ علامہ شامی ؓ کے رسائل ابن عابدین 'حضرت مولانا عبدالحی صاحب لکھنوی ؓ مصرت علامہ ظمیراحسن نیمویؓ اور دو سرے علاکے مجموعہ ہائے رسائل بڑی احتیاط کے ساتھ رکھتے

اور ان سے فائدہ اٹھاتے تھے 'چنانچہ آپ کی فقہ کی الماری میں گئی خانے ای فتم کے رسائل سے بھرے ہوئی یا دواشتوں اور نشانات سے بعد چان ہے کہ وہ محض الماری کی ذیئت ہی نہیں ہیں۔ بلکہ آپ کے مطالع میں رہے ہیں۔ گئٹ ہے کہ وہ محض الماری کی ذیئت ہی نہیں ہیں۔ بلکہ آپ کے مطالع میں رہے ہیں۔ مختلو کے دوران بارہا ایسا ہو تاکہ کسی موضوع پر بات چھڑتی تو آپ فرماتے کہ فلال عالم فیاسے۔ اس موضوع پر مستقل رسالہ لکھا ہے۔

اس قتم کے رسائل عام طور سے مجھی کھار چھتے ہیں 'اور ایڈلیشن ختم ہونے بر نایاب ہو جاتے ہیں۔ اس لئے حضرت والد صاحب قدس سرہ کو جمال کمیں اس طرح کا کوئی رسالہ ملا 'آپ اے غنیمت سمجھ کر خرید رکھتے تھ 'اور اگر خرید نا ممکن نہ ہو آتو اے نقل کرانے کا اہتمام کرتے تھے 'چنانچہ آپ کے پاس متعدد رسائل ایسے ہیں جنہیں خود آپ نے مصرد فیات کے غیر معمول جوم کے باوجود خود اپنے قلم سے نقل فرمایا ہے۔ مثلاً ذی الحجہ ٣٤٢ اه ميں آپ كا لا مور جانا موا و وہاں حضرت مولانا مجد ادريس صاحب كاند هلوي رحمته الله عليه ك پاس علامه قاسم حفق رحمته الله عليه كا رساله "روالقول الخائب في القضاء على الغائب" آپ کی نظرے گزرا۔ جواس مسلے پر لکھا گیا ہے کہ اگر مدعاعلیہ غائب ہو تو قاضی کو اس کے خلاف فیصلہ کرنے کا حق ہے یا نہیں؟ یہ رسالہ جمیئی میں چھپا تھا'اور اب اس کے ملنے کا کوئی امکان نہ تھا' چنانچہ آپ نے اس سفر میں مید رسالہ خود اپنے قلم ہے نقل فرما لیا جو آپ کی کتابوں میں محفوظ ہے ' میہ بڑے پاکیزہ اور خوشنما عربی خط میں لکھا ہوا ہے ' اور حرت اس بات پر ہوتی ہے کہ ۲۲سام آپ کی معروفیات کے شاب کا زمانہ ہے جس میں آپ ملک کی دینی سیای اور تعلیمی سرگرمیوں میں بحربور حصہ لے رہے تھے 'اور غالباً ایے ہی کسی کام کے لئے لاہور تشریف لے گئے ہول کے الی معروفیات کے عین درمیان ایک ایسے رسالے کو نقل کرنا جو ایک جزوی مسلے کی تحقیق میں ہے اور جس کی کوئی فوری ضرورت بھی نمیں ہے ایک ایا اقدام ہے جو صرف طلب علم کا جذبہ بیتاب بی کراسکا

اسی طرح محرم ۱۳۸۲ھ میں آپ عمرہ کی غرض سے تجاز تشریف لے گئے وہاں مدینہ منورہ میں کسی عالم کے پاس حضرت علامہ مجمد عابد سندھی کا ایک قلمی رسالہ «الکرامت والتقبیل» آپ کی نظرے گزراجس میں دو مسلوں کی تحقیق تھی ایک مید کہ اولیاء کرام آگ کی کرامات کی شرع حیثت کیا ہے "اور دوسرے مید کہ کسی بزرگ کے باتھ پاؤں چومنے کا شرعاً

کیا تھم ہے؟ علامہ سندھی گاہے رسالہ علامہ موئی جار اللہ کے قلم سے لکھا ہوا تھا، چونکہ
کمیں اور اس رسالے کے ملنے کا امکان نہ تھا، اس لئے آپ نے وہیں پر خود اسے نقل کرنا
شروع فرما دیا ، یساں تک کہ جب اس کے چودہ صفحات نقل فرما بچکے تو مدینہ طیبہ کے معروف
تری عالم شیخ محمود العرازی مرظلم نے دکھے لیا اور پیشکش کی کہ میں کسی اور سے آپ کے لئے
نقل کراووں گا، چنا نچہ باقی رسالہ انہوں نے نقل کروا کے دیا اور حضرت والدصاحب آنے
اسے مجلد کرا کر محفوظ فرما دیا۔

علامہ جمال الدین قائمی رحمتہ اللہ علیہ (صاحب تغییرالقائمی) کا ایک رسالہ ''الفتویٰ فی الاسلام'' آپ کی نظرے گزرا جو فتویٰ کے اصول اور ٹاریخ پر بھترین رسالہ ہے' اس وقت خود نقل کرنا ممکن نہ تھا' چنانچہ آپ نے اے مولانامظربقاصاحب نقل کرایا۔

حضرت مخدوم عجم ہاشم شمنوی رحمتہ اللہ علیہ کی کتاب و میں القلوب "فاری زبان اللہ علیہ کے کتب فانے میں والد صاحب کی نظرے گزری تھی الیاب ہو چکی تھی۔ اس کا ایک نخہ مینہ طیبہ میں امام المناسک حضرت مولانا شیر مجم صاحب سند ھی کے پاس تھا جو مدینہ طیبہ میں مقیم تھے۔ حضرت والد صاحب قدس سرہ اس کتاب کو نقل کرنا چاہتے تھے "کتاب خاصی صخیم تھی اور فوٹو اللہ صاحب قدس سرہ اس کتاب کو نقل کرنا چاہتے تھے "کتاب خاصی صخیم تھی اور فوٹو اسٹیٹ کی موجودہ سمولیات میسرنہ تھیں۔ آپ نے حضرت مولانا شیر مجم صاحب ہی سے فرائش کی کہ نقل کا کوئی انتظام فرادیں۔ حضرت مولانا شیر مجم صاحب کو اللہ تعالی نے مسائل جی کا امام بنایا تھا "اور انہی مسائل کی نشرواشاعت کو انہوں نے اپنی ذندگی کا مقصد منائل جی کا امام بنایا تھا "اور انہی مسائل کی نشرواشاعت کو انہوں نے والد صاحب کی فرائش کو اس شرط پر قبول فرمالیا کہ آپ اس کی منا ایک بڑے دعوہ کرلیا اور مضرت مولانا شیر مجم صاحب نے خود اپنے قلم سے اس کی نقل ایک بڑے رجٹر میں کرکے حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال حضرت والد صاحب کے پاس بھیج دی۔ آپ مسلسل اس کی طباعت کی قکر میں دے "یمال کی کہ ۱۹ ساتھ میں بڑی محنت شاقہ اٹھا کرا ہے خود اپنی گرانی میں شائع کرایا۔

ان چند مثالوں سے بیہ بتانا مقصود تھا کہ فقہ وفتویٰ میں حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کا غداق محض وقتی ضرور بیات اور متداول کتابوں تک محدود نہ تھا' بلکہ علم کی ایک نہ بجھنے والی پیاس تھی جو آپ کو وقتا کو قتا گونا گوں مسائل پر غور اور اس کے لئے ناور ونایاب کتب کی

علاش اور مطالع پر مجبور کرتی رہتی تھی' اور آپ اس بارے میں سخت سے سخت محنت اٹھانے سے بھی درایغ نہیں فرماتے تھے۔

(۵) فتویٰ کے کام میں بیہ صور تحال اکثر پیش آتی ہے کہ انسان کسی ایک مسئلے کی حلاش میں کتابوں کی ورق گروانی کرتا ہے 'اور مطلوب مسئلہ طفے سے پہلے اس میں بہت سے دو سرے کار آمد مسائل نظر آجاتے ہیں' لیکن چو نکہ اس وقت ان کی ضورت نہیں ہوتی 'اس لئے ان کی طرف توجہ نہیں ہویاتی' اور مطلوبہ مسئلے کی تلاش میں انہیں نظرانداز کرکے گزر جاتا ہے۔ بعد میں جب بھی ان مسائل کی ضرورت پیش آتی ہے تو یاد آتا ہے کہ بیہ مسئلہ کہیں ویکھا تھا' لیکن کیا اور کھاں؟ یہ یاد نہیں آتا۔

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے اس غرض کے لئے ایک عفیم بیاض بنائی ہوئی سفی اور اس کو فقہی ابواب پر حرت کرکے ہرباب کے عنوان کے تحت کئی کئی صفحات سادے چھوڑ دیئے تھے 'اور طریق کاریہ تھا کہ جب بھی مطالع کے دوران کوئی اہم مسلہ یا ٹئی شخیق نظر پڑتی تو اس کا خلاصہ یا کم از کم حوالہ اس بیاض میں متعلقہ باب کے تحت نوٹ کرلیتے تھے۔ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ میں بھیشہ اس کی پابندی تو نہ کرسکا کہ جب بھی بھی کوئی اہم مسلہ یا شخیق کہیں نظر پڑے تو اس کا حوالہ ضرور اس بیاض کرسکا کہ جب بھی بھی کوئی اہم مسلہ یا شخیق کہیں نظر پڑے تو اس کا حوالہ ضرور اس بیاض میں درج کرلیا کروں 'لیکن ایک زمانے تک اکثر ویشتر اس پر عمل کرتا رہا۔ اس طرح آپ کے پاس نادر یا دواشتوں اور حوالوں کا بڑاگر انقد ر ذخیرہ جمع ہوگیا تھا' اور ضرورت کے وقت اس میں بہت سی کام کی باتیں یا مفید حوالے مل جاتے تھے۔

جب ہم لوگوں نے فراغت کے بعد حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی خدمت میں فتوی نویک کی تربیت لینی شروع کی تو حضرت الد صاحب بھی تھیجت فرمائی تھی کہ اپنے پاس ایک ایس بیاض بنا کر رکھیں 'چنانچہ ہم نے بھی اس پر عمل کیا' اور باوجود میہ کہ اس میں اندراجات کا الترام نہ ہوسکا' لیکن جتنا تھے ہوا اس کے فوائد محسوس کئے۔

(۷) حقرت میں مار سے '' ڈیسک میں تا تھ کی شون کی مار محسوس کئے۔

(٢) حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ فتونی کی اہلیت محض فقبی مسائل کو یاد کرنے یا فقبی کتابوں میں استعداد پیدا کرلینے سے حاصل نہیں ہوتی 'بلکہ یہ ایک مستقل فن ہے جس کے لئے ماہر مفتی کی صحبت میں رہ کر ہا قاعدہ تربیت لینے کی ضرورت ہے 'اور جب تک کسی کے اس طرح فتوی کی تربیت حاصل نہ کی ہو' اس وقت تک وہ خواہ دسیوں ہار ہوایہ وغیرہ کا

درس دے چکا ہو' فتو کی دینے کا اہل نہیں بنآ۔ علامہ ابن عابدین شامی رحمتہ اللہ علیہ نے بھی کھا ہے کہ کسی ما ہرمفتی سے تربیت لئے مغیر فتو کی دینا متعدعالم کے لئے بھی جائز نہیں ہے' چنانچہ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے مستقل مفتی بننے سے پہلے حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن صاحب قدس مرہ سے فتو کی کی تربیت کی تھی 'اور آپ کی وفات کے بعد بھی جب فتو کی کی تربیت کی تھی 'اور آپ کی وفات کے بعد بھی جب فتو کی کی تربیت کی تھی اور آپ کی وفات کے بعد بھی جب مولانا کی تمام تر ذمہ واری حضرت والد صاحب پر آگئی تو ایک بدت تک کوئی فتو کی صرف اپنی وستخط سے روانہ نہیں کیا' بلکہ حضرت مولانا سید امغر حسین صاحب" شیخ الا دب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب ٹیا تھے۔ اللہ صاحب مشانی بی صاحب ٹیا تھی صاحب کی محمد سید انور شاہ صاحب کشمیری آیا شیخ الاسلام حضرت علامہ شہیرا حرصاحب حثانی بی سے کسی نہ کسی سے تصدیق وتو ٹیق ضرور کرائے تھے۔ علامہ شہیرا حرصاحب مختاب کی بارے میں والد صاحب کو اطلاع ملتی کہ اس نے کسی شیخ سے تربیت لئے مغیر خود بخود فتو کی کا کام شروع کر دیا ہے' تو حضرت والد صاحب کو ان سے فتو کی تربیت لئے مغیر خود بخود فتو کی کا کام شروع کر دیا ہے' تو حضرت والد صاحب کو ان سے فتو کی کے معاطے میں بھی مناسبت نہ ہوتی' اور ان کی طرف سے افراط و تغریط کا جمیشہ اندیشہ رہتا

اس همن میں اپنی ایک مماقت یاد آئی۔ حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کے پاس جمال روزانہ ڈاک میں وسیوں استخاء آیا کرتے تھے۔ وہاں صح وشام ٹیلی فون پر مساکل معلوم کرنے کا سلسلہ بھی رہتا تھا' اور سوال کرنے والے وقت بے وقت فون کرتے رہتے تھے' جھے یا دہ کہ جب بھم لوگ مدرے میں پڑھتے تھے تو اس زمانے میں جب کس مستفتی کا فون آیا تو حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ بذات خود اس سے بات کرتے تھے' اور اگر بھی ہم نے فون پر سوال معلوم کرکے حضرت کے سامنے نقل کردیا تو ہمارے ذریعے جواب ولوانے کے بجائے خود فون لے کرسوال دوبارہ سنتے اور بذات خود جواب دیتے تھے' مبادا کہ ہم سے سوال سیھنے میں کوئی غلطی ہو گئی ہو یا جواب نقل کرنے میں کوئی بے احتیاطی ہو جسے اس کے بعد جب حضرت کو اس بات کا اطمینان ہوگیا کہ ہم سوال کو ٹھیک سمجھ کر صحیح مسیح نقل کردیتے ہیں' اور جواب میں بھی کوئی تصرف نہیں کرتے تو معمول ہے ہوگیا کہ اگر ہم علی نقرف نہیں کرتے تو معمول ہے ہوگیا کہ اگر ہم نے ٹیلیفون اٹھایا تو سوال معلوم کرکے حضرت سے ذکر کردیا۔ آپ نے جواب ویا' اور ہم نے ٹیلیفون اٹھایا تو سوال معلوم کرکے حضرت سے ذکر کردیا۔ آپ نے جواب ویا' اور ہم نے فون پر بتا دیا۔ عرصہ دراز تک ہے سلسلہ ای طرح چان رہا' ایک مرتبہ کی صاحب کا ٹیلی اے فون پر بتا دیا۔ عرصہ دراز تک ہے سلسلہ ای طرح چان رہا' ایک مرتبہ کی صاحب کا ٹیلی فون آیا اور انہوں نے کوئی الی بات پوچھی جس کا جواب یالکل واضح تھا۔ میں نے سوچا کہ فون آیا اور انہوں نے کوئی الی بات پوچھی جس کا جواب یالکل واضح تھا۔ میں نے سوچا کہ اس فون آیا اور انہوں نے کوئی الی بات پوچھی جس کا جواب یالکل واضح تھا۔ میں نے سوچا کہ

اس سوال کا جواب بہت آسان ہے اور اس کے لئے حضرت والدصاحب کو زحمت دینے کی ضرورت نہیں ' ہوسکتا ہے کہ اس میں اپنی تن آسانی کو بھی دخل ہو' اور شاید نئے نئے فارغ التحصیل ہونے کی بنا پر علیت کا گھنڈ بھی اس کا سب بنا ہو کہ میں نے حضرت والدصاحب ّ نے فون سے پوچھے کے بجائے خود ہی ان کو جواب دے کرفارغ کردیا' اور جب والدصاحب ؓ نے فون کے بارے میں پوچھا تو میں نے سوال وجواب دو نول نقل کردیے۔ حضرت والدصاحب ؓ نے چند لیج توقف کے بعد فرمایا : " فیرا جواب تو تم نے ٹھیک دے دیا' لیکن آئندہ ایسا نہ چند کی اس وقت مجھے اپنی تماقت کا شرمندگی کے ساتھ احساس ہوا' اور آئندہ کی کو ازخود ہواب دینے ہو الد جواب دینے ہو اس کے بعد کسی نے خواہ کتنی بریمی بات پوچھی ہو والد جواب دینے ہو تا۔

اس کے کافی عرصے کے بعد وہ وقت بھی آیا کہ ایک مرتبہ میں نے کمی ٹیلی فون کا سوال
جا کر نقل کیا تو فرمایا : "اب اس نتم کے سوالات کا جواب خود دے دیا کو۔" لیکن سابقہ
سنبیہ دل پر پچھ ایسی نقش ہوگئی تھی کہ یہ اجازت ملنے کے بعد بھی اکثر ویشتر خود جواب دینے
کا حوصلہ نہ ہو تا اور بالکل بد میں سوالات کا جواب دینے کی جرائت بھی عرصہ دراز کے بعد
پیدا ہوئی 'اور یہ بات تو آخر وقت تک رہی کہ اگر جواب میں کوئی خفیف ساشہ بھی ہو تا تو
پیچھے . فغیر جواب دینے کا سوال ہی ضمیں تھا۔ ٹیلی فون اب بھی آتے ہیں 'لیکن اب اگر کوئی ۔
شبہ ہو تا ہے تو سوائے اس کے کوئی عل ضمیں کہ سوال کرنے والے صاحب کو کوئی دو سرا
وقت تبایات بات ہو تھی جائے 'یا اپنے کسی استاذ سے رجوع کیا جائے گراس تمام کاوش کے
بعد بھی اطمینان قلب کی وہ دولت کوئی کہاں سے لائے جو پہلے چند کھوں میں والد صاحب "سے
بعد بھی اطمینان قلب کی وہ دولت کوئی کہاں سے لائے جو پہلے چند کھوں میں والد صاحب "سے
سوال کرکے حاصل ہو جایا کرتی تھی۔

(۷) حفرت والدصاحب کو خود رائی سے نفرت تھی کو وہ حکیم الامت حضرت تھانوی قدس مرہ کی میہ گرانفذر نصیحت بار بار سایا کرتے تھے کہ "جب تک تمہارے ضابطے کے برے موجود ہوائے ان سے استصواب کئے . تغیر بھی کوئی اہم کام نہ کرد 'اور جب ضابطے کے برے

لے اس کے ساتھ ہی حضرت والد صاحب مضرت تفانوی " کا یہ ارشاد نقل فرماتے تھے کہ میں نے "ضابطے کے بڑے "اس لئے کما ہے کہ بیہ بات تواللہ ہی کو معلوم ہے کہ اس کے نزدیک کون بڑا اور کون چھوٹا ہے ؟

نہ رہیں تو اپنے معاصرین اور برابر کے لوگوں سے مشورہ کرد' اور وہ بھی نہ رہیں تو اپنے چھوٹوں سے مشورہ کرو۔"چنانچہ ساری عمروالد صاحب کا عمل اس کے مطابق رہا اور ہم نے توان کا وہی زمانہ پایا جس میں ان کے برے تقریباً رخصت ہو چکے تھے۔ معاصرین بھی کم تھے اور زیادہ تر چھوٹے ہی تھے' لیکن آپ ہراہم فیصلے سے پہلے جو چھوٹے برے میسر ہوں ان سے مشورہ ضرور فرماتے تھے۔

میر معمول دو مرے معاملات میں تو تھا ہی الیکن کسی نے فقہی مسکے کی شحقیق کرنی ہوتو اس ميں اس بات كا بميشه بهت لحاظ ركھتے تھے' چنانچہ فآويٰ دارالعلوم اور جوا ہرا لفقہ ميں مختلف فقعی مسائل پر جو مستقل رسالے موجود ہیں 'ان میں سے اکثرایسے ہیں کہ ان کے آخر میں اس زمانے کے معروف اہل فتویٰ اور اہل علم کی تفعد یقات ساتھ لگی ہوئی ہیں جس ے واضح ہے کہ آپ نے حتی الامکان کوئی نئی شخفیق دو سرے اہل علم سے مشورے کے بغیر شاکع نہیں فرمائی اور آخری سالوں میں تو آپ نے شیخ الحدیث حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوری صاحب قدس سرہ کے ساتھ اس غرض کے لئے کراچی کے اہل علم کی ایک با قاعدہ مجلس قائم فرمادی تقی جس کا نام "مجلس شحقیق مسائل حاضره" تھا اور اس کا کام ہی بیر تھا کہ وہ نوپیش آمدہ مسائل کی اجتماعی طور پر شحقیق کرے۔ اس مجلس کا اجلاس عموماً ہرمینے ایک مرتبه ہو تا تھا ' تبھی دا رالعلوم میں اور تبھی جامعہ اسلامیہ نیوٹاؤن میں۔ اس اجلاس میں ان دونول بزرگول کے علاوہ حضرت مولانا مفتی رشید صاحب مہتم اشرف المدارس ناظم آباد اور دارالعلوم اور نیوٹاؤن کے خاص خاص اساتذہ شریک ہوتے تھے۔ ہم خدام بھی حاضر رہتے اور ان بزرگوں کی شفقت وعنایت کی انتما تھی کہ ہمیں بھی کھل کر اپنے اشکالات وشبهات پیش کرنے کاموقع دیتے اور ہریات پر پوری سنجیدگی اور اہمیت کے ساتھ غور فرماتے تھے۔ اور غالباً بیہ حضرت تھانوی قدس مرہ کی ندکورہ بالادصیت ہی کا اثر تھا کہ جب کوئی تحریر تیار ہوتی تواس پر ہم جیسے خدام کے بھی و شخط کرائے جاتے تھے ' حضرت والد صاحب" کے تحرير فرموده فتوے پر ہم جيسوں كا "الجواب صحح" لكھنا برا مضحكه خيز معلوم ہو يا تھا۔ ليكن بيہ ان کا حکم تھاجس کی تغییل کی جاتی تھی۔

ظاہرہے کہ نقعی معاملات میں اس قدر احتیاط جس شخص کا نداق زندگی بن چکی ہو' وہ خودرائی وخود بنی سے کس درجہ دور ہوگا؟ چنانچہ آپ کو" تفرد" (دو سرے علماء سے ہٹ کر کوئی ذاتی موقف اختیار کرنے) سے نفرت تھی اور فرمایا کرتے تھے کہ فقها کرام نے محقق ابن ہمام اور شاہ ولی اللہ جیسے اصحاب اجتماد کے تفردات کو قبول نہیں کیا تو بعد کے علاء کا معاملہ تو ان کے مقابلے میں بہت ابدون ہے۔ چنانچہ اگر بھی آپ کا ذہن کسی الیمی رائے کی طرف ما کمل ہوتا جو معروف نقطہ نظر سے مختلف ہوتی تو آپ اس تلاش میں رہنے کہ یا تو فقہاء متقد مین میں سے کسی کا قول اس کے موافق مل جائے 'یا معاصر علماء اس رائے پر مطمئن ہو جا کیں اور جب تک بیانہ ہوتا اس وقت تک آپ عموماً اس رائے کے مطابق فتو کی نہ دیتے تھے۔

اس احتياط كى ايك واضح مثال سي ب كن الحيلة التاجزة وه كتاب ب جو عيم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ نے مصیبت زدہ عور توں کی مشکلات کے عل كے لئے مرتب كوائى تھى اور اس ميں بت سے ماكل ميں ماكى ذہب كے مطابق مصیبت زدہ عورت کے لیے خلاصی کی راہ تکالی گئی ہے۔ اس کتاب کی تالیف حضرت تھانوی قدس سرہ نے ابتداء جن دو بزرگوں کے سپرد کی تھی این میں سے ایک حضرت والد صاحب " تے اور دو سرے حضرت مولانا مفتی عبد الكريم صاحب ممتحلوي رحمته الله عليه للذا حضرت والدصاحب" اس كتاب كى تالف من شروع سے آخر تك براه راست شريك رہے ہيں۔ اس سلسلے میں تجاز کے علمائے ما کلیہ سے جو خط و کتابت کی گئی اس سے بھی اور اس کے علاوہ جتنے مراحل تالیف کے دوران پیش آئے 'ان سب سے بھی حضرت والدصاحب ہوری طرح یا خبررہے الیکن حضرت تھانوی قدس سرہ اور حضرت مولانا مفتی عبدا لکریم صاحب کی وفات کے بعد جب حضرت والد صاحب کو اس کتاب کے بعض مقامات میں اجمال محسوس ہوا اور ان کی وضاحت کی ضرورت محسوس ہوئی تو باوجودید که حضرت والد صاحب بذات خود اس وضاحت پر مطمئن تنے اور اس کا پورا پس منظر بھی آپ کے سامنے تھا'اور اس وقت دنیا بھر میں "الحیلة الناجزة" کے مسائل کے پورے پس منظرے آپسے زیادہ کوئی واقف نہ تھا۔ لیکن آپ نے بیر گوارا نہیں فرمایا کہ محض اپنی رائے ہے اس وضاحت کے مطابق فتوی دے دیں 'بلکہ پہلے اس وقت کے اہل فتوی حضرات سے استصواب کیا اور اس کے بعد اپنی

حضرت كافقهى مقام

(۸) نہ کورہ بالا گرارشات کا حاصل میہ ہے کہ کوئی بڑا آدمی یوئی آسانی سے بڑا نہیں بن جا آ۔ بلکہ کسی بھی علم وفن میں کوئی اعلیٰ مقام حاصل کرنے اور مقام کو خدمت دین اور خدمت خلق کے نقطہ نظر سے مفید بنانے کے لئے بڑپ مراحل سے گزرتا ہو تا ہے۔ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے علوم دین اور بالخصوص فقہ وفقوئی میں جو مقام بلند عطا فرمایا وہ اللہ تعالیٰ کی عطاء خاص کے علاوہ ظاہری اسباب میں اس طرز عمل کا نتیجہ ہے جو آپ نے اس سلسلے میں اختیار فرمایا اور اس طرز عمل کا خلاصہ احقرکی تاجیز رائے میں چار چیزیں ہیں۔ پیم محنت کا لئیت کر رکوں کی صحبت اور ان سے تربیت حاصل کرنے کا اہتمام ورغایت احتیاط ان چار ہاتوں کے عمل اہتمام کے نتیج میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے آپ کو فقہ اور فتو کی میں وہ مقام بخشاجو ان کے اہل عصر میں سب سے زیادہ منفرد اور ممتاز تھا۔

''فقیہ النفس'' فقہا کی ایک اصطلاح ہے' اور اس سے مرادوہ محض ہو تاہے جے اللہ تعالی نے فقہ میں کثرت ممارست کے بعد ایک ایبا ذوق سلیم عطا فرما دیا ہو جس کی روشنی میں وہ کتابوں کی مراجعت کے بغیر بھی صحیح نتیجے تک پہنچ سکتا ہو۔

جھ جیے ہے علم وعمل شخص کا میہ منصب نہیں ہے کہ وہ کی کے بارے میں فقیہ النفس ہونے کا فیصلہ کرے 'کیونکہ فقیہ النفس کی پہچان بھی اننی لوگوں کا حصہ ہے جنہیں اللہ تعالیٰ نے تبحر علمی سے نوازا ہو۔ چنانچہ اس پہچان کے لئے بھی حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیری جیسے انسان کی ضرورت ہے جنہوں نے علامہ ابن عابدین شامی جیسے وسیع العلم انسان کو بھی "فقیہ النفس "تسلیم کرنے سے انکار کیا 'اور فرمایا کہ بیا نفظ علامہ ابن نجیم "سلیم کرنے سے انکار کیا 'اور فرمایا کہ بیا نفظ علامہ ابن نجیم" جیسے حضرات پر راست آتا ہے 'اور ساتھ ہی اپنے دور میں حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگو ہی قدس سرہ کے بارے میں اعتراف فرمایا کہ وہ فقیہ النفس تھے۔

الذا میری میہ مجال نہیں ہے کہ میں حضرت والد صاحب ؒ کے فقیہ النفس ہونے یا نہ ہونے پر کوئی تبھرہ کرسکوں' البتہ یہاں دو ہاتیں ضرور عرض کرنا چاہوں گا' ایک تو ہیہ کہ مصر کے معروف اور محقق عالم شجے الاسلام علامہ زاہد الکوٹری رحمتہ اللہ علیہ نے حضرت والد صاحب محود ''فقیہ النفس'' کا خطاب ویا تھا۔ علامہ زاہد الکوٹریؒ وہ بزرگ ہیں جن کوان کے تبحر علمی اور وسعت معلومات کی بنا پر اگر مصر کے علامہ انور شاہ تشمیری کما جائے تو بیجا نہ ہوگا۔ ایک مرتبہ حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے ایک فقهی مسئلے کی تحقیق میں ان کو خط لکھا تھا 'اس خط کا جو جو اب آیا اس کا پچھ حصہ والدصاحب ؒ نے اپنے رسالے''آلہ مکبر السوت "میں شامل فرمایا ہے' لیکن غالباً تواضع کی بنا پر پورا خط نقل نہیں فرمایا' بچھ اللہ بیہ مکتوب حضرت والدصاحب ؒ کے مسودات میں بعینہ محفوظ ہے۔ یمال میں وہ پورا مکتوب نقل کر تا ہوں۔

علامه زامد كوثري كامكتوب

إلى حضرة أخينافى الله العلامة المحدث الفقيه المفتى محمد شقيع الديوبدى حفظه الله ورعاه وعليكم مسلام الله ورحمة وبركاته إمابعدفقد تلقيت كما يكم الكويم فى ١٥ صفى ١٧٩ هو وتاخر وصوله جد الشأخريسب الخطأفى العنوان وسررت كل السرور بتفضلكم بإرسال خطابكم قحمدت الله سجانه على عافيتكم وتوليكم شئون الدين مع زطاتكم الافضل تحت رئاسة شيخ الاسلام وعلم الاعلام مولانا شبيراحب العثمانى إطال الله بقاؤه في خير وعافية ووفقكم جيعالا بهاض العلوا الاسلامية وترسيخ أسس الشرع الإلهى في تلك الدولة الفقية الاسلامية وترسيخ أسس الشرع الإلهى في تلك الدولة الفقية وأصدق احتراماتى لذلك المحرير الفة محقق العصرمولانا العلاية وأصدة احتراماتى لذلك المحرير الفة محقق العصرمولانا العلاية وأصدة العثمان النشان شفاه الله الشافى مما ألم به شفاء لا يغادر يسقما مع العلية لا كمال العلمية في الاقطار بفارغ الصبر الى بذل بعض همه العلية لا كمال الشرهاني شرحه العظيم من كل نأحيية -

ومن مدة بعيدة كنت متشوقا إلى دانكم الكريمية، حيث كنت رأيت آثاركم الممتعة و إنتفعت بها وكان الاستاذ ان البنورى والبجنورى يعطران مجالسنا بثنا تكم العاطر، ولذ اتضاعف سرورى تبوليكم عصوية المجلس الذي يروسه مولانا الجهيذ الفرد العثمان وكاماتكم ناشئة عن تواضعكم البالغ و الافيلغ علوم نزلتكم فى العلوم تحت اعتراف الجميع قرباد بعدا، فينا الدعوات الصادقة لكم جيعا للنجاح الكامل في مهمتكم محفوظين من شرور الإسماعيلية والقادنية ومن لفّ لقهم فالداخل والخارج -

وأماالاستفتاء فانت ابن بجدة الفتوئ وقدطالت ممارستكم حتى اصبحت نقيه النفس بالمعنى الصحيح وملاحظا تكم المرقمة فى غابية الوجاهة ... إلا أني لا أققدم بتوقيع فتوى وأرى ان هذا يكون اجتراء إزاء براعتكم الفقهية فأدعوالله عزوجل اليوفقني وإيّاكم لمافيه رضاه ويطيل بقاؤكم فى خير وعافية ومؤلف فهارس البخارى سرّسر وراعظيما من تقدير مشلكم لكتابه ويشكركم شكراجمامع التجية الزاكية وأرجوأن لاتفسوني من صالح دعواتكم في مظان الإجابة

> المخاص محمدناهدالكوثرى بشادع العباسية رقم ١٠٤ بالقاهره

مکتوب کااردو ترجمہ ذیل ہے:

ا خي في الله علامه محدث وفقيه حعرت مولانا مفتى محر شفيح صاحب ديوبندي مفط الله وعليم السلام ورحمته الله وبركامة مجه آپ كا كراي نامد ۱۵ صفره ۱۹۱۱ یو طا اور اس خط کے طنے میں بہت یا خیراس لتے ہوئی کہ اس پر پنة غلط درج تفال بسرحال! آپ نے یہ مکتوب بھیج کر جھے یہ جو کرم فرمایا اس کی بنار مجھے بید مسرت ہوئی 'اور اس بات پر اللہ تعالی کا شکر اوا كياكه آپ خيريت سے بي اور شخ الاسلام علامه شبيرا حمرصاحب عثماني كي سرراہی میں اپنے فاضل رفقاء کے ساتھ دینی خدمات میں معروف ہیں ا الله تعالی مولانا عثانی کی عمر دراز فرمائے اور آپ سب کو توفیق عطا فرمائے کہ اس ٹوخیز اسلامی مملکت میں جس کے ساتھ جاری امیدیں وابستہ ہیں ' اسلای علوم کو فروغ دیں اور شریعت النیہ کی بنیادیں قائم فرمادیں۔ مجھے امیدے کہ آپ میرا پر خلوص سلام اور اعزاز واحرّام کے دل

جذبات محقق العصرعلامه عثانی تک پہنچادیں گے جو اس وقت تبحرعلمی میں منفرد مقام رکھتے ہیں میری دعا ہے کہ جو علالت انہیں لاحق ہے اللہ تعالی اس سے ان کوشفا کامل عطا فرمائے' ساتھ ہی ان کویہ پیغام بھی پہنچا دیجئے کہ دنیا بحرکے علمی حلقے نہایت بے چینی سے اس بات کے پیشھر ہیں کہ وہ اپنی ہمت عالیہ کا پچھے حصہ اپنی اس شرح کی پیمیل پر بھی خرچ فرمائیں جو ہر پہلوسے ایک عظیم شرح ہے۔ اے

یں مت دراز سے آپ کی مبارک ذات سے متعارف ہونے کا مشاق تھا' اس لئے کہ بیس نے آپ کی بعض یا دگار اور مفید تصانیف نہ صرف دیکھی ہیں' بلکہ ان سے استفادہ کیا ہے اور استاد بنوری اور استاذ بخوری آگر آگر جماری مجلوں کو آپ کے خوشگوار ذکر خیرے معطرد کھتے ہیں۔ چنانچہ مجھے یہ س کر بیحد مسرت ہوئی کہ آپ نے اس مجلس کی رکنیت سنبھال کی ہے جو حضرت علامہ عثمانی کی سربراہی پر قائم ہوئی ہے۔ اور آپ نے جو یا تیں کھی ہیں وہ در حقیقت آپ کی انتمائی تواضع کا نتیجہ ہیں' ورنہ علوم اسلامیہ ہیں آپ کے مقام بلند کو تمام اہل علم پچانے ہیں' خواہ وہ آپ سے قریب ہوں یا دور ہوں۔ اور جم سب دعا گوہیں کہ اللہ تعالی آپ کو این سے مشن میں کمل کامیا بی عطا فرمائے' اور آپ اسا عیلوں' قادیا نیوں اور ان جے دوسرے اندرونی و بیرونی فتنوں سے محقوظ رہیں۔

جمال تک استفتاء کا تعلق ہے تو نویٰ کے ماہر و محقق تو آپ خود ہیں۔ اور اس سلسلے میں آپ کے طویل تجربے نے آپ کو اس مقام تک پنچا ویا ہے جو صحیح معنی میں فقیہ النفس کا مقام ہے اور آپ نے اپنے کتوب میں جو نکات اٹھائے ہیں' وہ نمایت وقیع ہیں ۔۔۔۔۔۔(اس کے بعد

اے صحیح مسلم سی شرح "دفتح الملم" مراد ہے جو علامہ عثانی سی آلیف ہے اور جس کی صرف تین جلدیں شائع ہو سکی ہیں۔

سله حفرت علامه سید محمد یوسف بنوری صاحب ٌ اور حفرت مولانا احمد رضا صاحب بجنوری مرادین بو اس وقت مصر میں تھے۔

سٹ تعلیمات اسلامی بورڈ مراد ہے جو قیام پاکستان کے بعد اسلامی دستور کی تر تیب کے لئے حکومت کی طرف ہے قائم کیا گیا تھا۔

اس مسئلے کے بارے میں اپنی رائے تحریر کرکے لکھا ہے کہ) لیکن میں فتوئی پردستخط کرنے کی جرائت نہیں کروں گا'کیونکہ یہ آپ کی فقتی ممارت کے آگے ایک جمارت کے مترادف ہوگا۔ بس میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالی مجھے اور آپ کو اپنی رضا کے مطابق کام کرنے کی توثیق عطا فرمائے' اور آپ کو تا دیر خیروعافیت کے ساتھ سلامت رکھے۔

نہارس البخاری کے مولف اس بات پر بہت مرور ہیں کہ آپ جیسی شخصیت نے ان کی کتاب کی قدردانی گئے۔ وہ سلام خلوص کے ساتھ آپ کے اختائی شکر گزار ہیں اور میں بھی امیدوار ہوں کہ قبولیت کے خاص مواقع پر اپنی دعاؤں میں جھے فراموش نہیں فرمائیں گے۔والسلام محمد ذاہر الکوش ی

شارع العبابية نمبر١٩٨

١٢ رصفر ١٢٩٩ ه

0/26

اس مکتوب میں علامہ کوٹری رحمتہ اللہ علیہ نے حضرت والدصاحب ؓ کے علم وفضل کی محض رسمی تعریف نہیں کی۔ بلکہ ہا قاعدہ آپ کو "صیح سعنی میں نقیہ النفس" کا خطاب دیا ہے' اور جو لوگ علامہ زاہر کوٹریؓ کے تبحرعلمی سے واقف ہیں' انہیں اندازہ ہوگا کہ ان کے الفاظ کو کسی تصنع یا مبالفے پر محمول نہیں کیا جاسکتا۔

حضرت والدصاحب کو اصطلاعاً " فقیہ النفس " کمنا تو علامہ کو ٹری یا انہی کے پائے کے کسی عالم کا مقام تھا، لیکن اتنی بات کا مشاہدہ ہم خدام نے بھی کیا ہے کہ عمر کے آخری سالوں بیں ضعف اور علالت کی بنا پر بار بار کتابوں کی مراجعت حضرت کے لئے ممکن نہیں رہی تھی، چنا نچہ اکثر ویڈٹر آپ زبانی یا تحریری سوالات کے جواب مراجعت کتب کے بغیر بی دیا کرتے تھے۔ بارہا یہ منظر نچشم خود و یکھا کہ فقاوئی کی ڈاک کا ایک ڈھیر سامنے ہے اور جب جواب لکھنا شروع کیا تو لکھتے چلے اور کسی بھی مسئلے میں مراجعت کتب کی ضرورت پیش نہیں گلھنا شروع کیا تو لکھتے جلے گئے اور کسی بھی مسئلے میں مراجعت کتب کی ضرورت پیش نہیں آئی اواس خاص فتوے کو الگ کرلیتے اور آپ کے و سی بیگ

اے "فہارس البخاری" کے مولف علامہ کوٹری کے شاگر دہیں 'انہوں نے پیر کتاب بغرض تبعرہ دالد صاحب کو بھیجی تھی 'اور حضرت والدصاحب" نے اس پر تقریظ تحریر فرمائی تھی جو شالع ہو چک ہے۔

میں ایک بردا لفافد عموماً رکھا رہتا تھا جس پر ''فور طلب فآویٰ''کا عنوان درج تھا' جب بھی سمی مسئلے میں شبہ ہو تا تو وہ اس لفافے میں چلا جا تا' پھر کسی فرصت کے وقت خودیا کسی اور کے ذریعے متعلقہ کتب کی مراجعت کے بعد اس کاجواب دیتے تھے۔

ا نئی غور طلب قاویٰ کے سلسلے میں اس بات کا بارہا مشاہدہ ہوا کہ کتابوں کی مراجعت سے پہلے آپ ابتداء اپنا جو خیال ظاہر فرماتے محتابوں کی طویل ورق گردانی کے بعد اس خیال ہی کی تائید ہوتی تھی اور اس وقت اندازہ ہوتا کہ اس سوال کو محض احتیاط کی خاطر روکا گیا تھا' ورنہ اس کا صحیح جواب اس نداق سلیم کے پاس پہلے ہے موجود تھا جواللہ تعالی نے کثرت ممارست سے دہی طور پر پیدا فرما دیا تھا۔

جیسا کہ احقرنے پہلے عرض کیا' مینے میں ایک مرتبہ دارالعلوم کراچی' جامعہ اسلامیہ نیوٹاؤن اور اشرف المدارس کے حضرات اہل فتوٹی کی مجلس ہوا کرتی تھی جس میں مختلف غور طلب فقہی مسائل پر مشورہ ہوا کرتا تھا۔ اس مجلس میں کئی بار اس کا تجربہ ہوا کہ حضرت والد صاحب جو موقف اختیار فرماتے' وہ کتب فقہ کے ظاہر کے خلاف معلوم ہو تا تھا' چنانچہ ہم جیسے اہل طاہراس پر اپنے اشکالات پیش کرتے رہتے' لیکن آخر میں کی واضح ولیل سے طابت ہوجا تاکہ بات وہی صبحے تھی جو حضرت نے ابتدائیس ارشاد فرماوی تھی۔

ایک مرتبہ حضرت علیل تھ ، مجلس کا دن آگیا اور شرکائے مجلس دارالعلوم تشریف لے آئے ، حضرت والد صاحب ؓ نے بذات خود شرکت سے معذرت فرمالی ، لیکن ہم لوگوں سے فرمایا کہ کام ملتوی نہ کریں ، چنانچہ ہم سب کام میں لگ گئے 'اتفاق سے مسئلہ کوئی پیچیدہ تشم کا تھا 'اور صبح سے شام تک کا پورا وقت ای ایک مسئلے کی تحقیق اور اس پر بحث ومباحثہ میں گزرگیا۔ اس دور ان تمام حاضرین نے فقہ وفتوی کی تمام متعلقہ کتابیں بھی دیکھیں ، شروح میں گزرگیا۔ اس دور ان تمام حاضرین نے فقہ وفتوی کی تمام متعلقہ کتابیں بھی دیکھیں ، شروح مدیث کی طرف بھی رجوع کیا 'اور شام کو تمام حضرات ایک فیصلے پر شمنق ہوئے اور اس کی تائید میں کتب فقہ کی عبار تیں نقل کرلیں 'البتہ پوری بحث کو قلمبند کرنے کا کام مؤخر کردیا گیا۔ عصر کے بعد جب حضرت کی خدمت میں حاضری ہوئی تو آپ نے دن بھر کی کار روائی کا طلاحہ معلوم فرمایا 'ہم جس نتیج پر پہنچ تھے 'ہم نے وہ عرض کردیا 'حضرت ؓ نے من کر فرمایا : "دوبارہ غور کرنا چاہئے' یہ بات صبح معلوم نہیں ہورہی'۔ اس وقت فرمایا ، جہ فرمایا : "دوبارہ غور کرنا چاہئے' یہ بات صبح معلوم نہیں ہورہی'۔ اس وقت

چونکہ حضرت کی طبیعت ناساز تھی'اور طویل گفتگو مناسب نہ تھی'اس لئے ہم نے سوچا کہ کسی اور موقع پر عرض کریں گے 'چنانچہ ایک روز جب کہ طبیعت نسبتاً بهتر تھی' ہم نے ان تمام كتابول كے حوالے سے بات كرنى جابى تو آپ نے وہ حوالے ديكھے بغير فرمايا كه دونميں بھئی وہ بات بالکل غلط ہے' پھرسے دیکھو۔" ہمیں خیال ہوا کہ آپ نے وہ حوالے دیکھے ، تغیر فیصلہ کیے فراہ ویا؟ چنانچہ ہم نے مرّر عرض کیا کہ "کتب فقہ کی یہ عیار تیں آپ ملاحظہ فرمائیں' ان سے تو یمی متیجہ نکاتا ہے"۔ اس مرتبہ آپ نے قدرے کلڈر کے ساتھ فرمایا د نہیں بھی ' بیہ بات بالکل غلط ہے اور اگر تم لوگ اس پر متفق ہو چکے ہو تو کم از کم میں اس پر د شخط نهیں کروں گا۔" بات بظا ہر بدی عجیب تھی کہ نہ آپ وہ حوالے دیکھنے پر آمادہ تھے اور نہ اپنے موقف کے لئے کوئی دلیل بیان فرما رہے تھے۔ لیکن اس موقف پر خلاف معمول جزم ا تنا تھا کہ اس مے سرِمُو ہننے کے لئے تیار نہ تھے آپ کا عام معمول میہ تھا کہ اگر ہم جیسے طفل كمتب بھى كوئى معقول بات كه دية تواسے فوراً قبول فرما ليتے تھے اور دليل كے مقابلے ميں اپنی کسی رائے پر جمنے کا تو وہاں سوال ہی نہ تھا النذاب طرز عمل ہمارے لئے عجیب اور جران کن ضرور تھا 'لیکن ساتھ ہی اس بات پر بھی یقین تھا کہ یہ جزم بلاوجہ نہیں ہے۔ چنانچہ جب آسندہ مجلس میں تمام ارکان نے مسلے پر کرر غور کیا اور دوبارہ کتابیں دیکھنی شروع کیں تو آخر میں نتیجہ وہی نکلا جو حضرت والد صاحب کا موقف تھا' اور اس وقت اندازہ ہوا کہ اگر ہم اپے سابقہ موقف پر قائم رہے تو یہ کتنی تقلین غلطی ہوتی۔

بات بیہ نہیں تھی کہ فقہ المی جو عبارتیں بعد میں ہمارے سامنے آئیں' وہ پہلے سے حضرت والد صاحب ؓ کی نگاہ میں تھیں' بلکہ بات دراصل میہ تھی کہ ہمارے سابقہ فیصلے کو حضرت والد صاحب ؓ کے ثماق سلیم نے قبول کرنے سے انکار کردیا تھا۔ اور اللہ تعالی محنت' للّمیت اور ہزرگوں کی صحبت و تربیت کے نتیج میں اپنے خاص بندوں کے قلب کو وہ کسوٹی عطا قرما ویٹا ہے جو صحیح وغلط کو پر کھنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔

فتویٰ کے معاملے میں خصوصی مذاق کی چند ہاتیں

(۹) اب میں حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے زاق فتویٰ کے بارے میں آپ ہی سے سن ہوئی چند متفرق باتنیں عرض کرنا چاہتا ہوں۔

حضرت والدصاحب اکثر فرمایا کرتے تھے کہ محض فقهی کتابوں کے جزئیات یاد کر لینے

انسان فقیہ یا مفتی نہیں بنتا ، ہیں نے ایسے بہت سے حضرات دیکھے ہیں جنہیں فقهی

جزئیات ہی نہیں 'ان کی عبارتیں بھی اذہر تھیں 'لیکن ان میں فتویٰ کی مناسبت نظر نہیں

آئی۔وجہ یہ ہے کہ درحقیقت ''فقہ ''کے معنی ''سمجھ ''کے ہیں 'اور فقیہ دہ مخص ہے جے اللہ تعالیٰ نے دین کی سمجھ عطا فرادی ہو'اور یہ سمجھ محض وسعت مطالعہ یا فقهی جزئیات یاد کرنے

سے پیدا نہیں ہوتی ' بلکہ اس کے لئے کمی ماہر فقیہ کی صحبت اور اس سے تربیت لینے کی ضورت ہے۔

سے بات احقر نے حضرت والد صاحب ؓ ہے بارہا سی 'اور ایک آدھ مرتبہ اس کی تشریح و تفصیل بھی سمجھنی جاہی کہ وہ کیا ہا تیں ہیں جو محض مطالع یا فقهی جزئیات یا دکرنے ہے حاصل نہیں ہو تیں۔ لیکن حضرت والد صاحب ؓ نے اس سوال کا جو جو اب دیا اس کا خلاصہ یہ تھا کہ اگر وہ باتیں بیان میں آسکتیں تو پھر انہیں سکھنے کے لئے کسی ہے تربیت لینے کی ضرورت نہ ہوتی اب ان کی توعیت ہی پچھ الی ہے کہ انہیں مضبط شکل میں مدون نہیں کیا جاسکتا 'اور نہ متعین الفاظ میں ان کی تعبیرو تشریح ممکن ہے جھویا۔

بسیار شیوہ ہا است بتال راکہ نام نیست ان باتوں کے حصول کا طریقہ ہی ہیہ ہے کہ کسی ماہر فقیہ کے ساتھ رہ کراس کے انزار فکر و نظر کا مشاہدہ کیا جائے' اس طرح مدت کے تجربے اور مشاہدے سے وہ انداز فکر خود بخود زیر تربیت مخص کی طرف منتقل ہو جاتا۔ بشرطیکہ جانبین میں مناسبت ہو' اور سکھنے والا مختص باصلاحیت ہونے کے ساتھ ساتھ واقعی سکھنا چاہتا ہو۔

(۱۰) حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ اکابر دیوبئد کے مسلک کے مطابق تقلید شخصی کے نہ صرف قاکل تھے 'بلکہ اس دور ہوا وہوس میں اس کو سلامتی کا راستہ سمجھتے تھے 'اور جب کھی ائمہ اربعہ کے درمیان دلائل کے محاکے کا سوال آیا تو فرمایا کرتے تھے کہ سے ہمارا منصب نہیں ہے 'کیونکہ محاکمہ کرنے والے کے لئے سے ضروری ہے کہ وہ جانبین کے علمی مقام ہے اگر بلند تر نہ ہو تو کم از کم ان کے مساوی تو ہو'اور آج اس مساوات کا تصوّر ہی نہیں کیا جاسکا۔

البيته ساتھ ہی حفزت شيخ الهند رحمته الله عليه كابيه مقوله سنايا كرتے تھے كه "تقليد

شخصی کوئی شرعی تھم نہیں ہے۔ بلکہ ایک انظامی فتویٰ ہے "جس کا حاصل بیہ ہے کہ چاروں ائم ہم جہتدین برحق بیں 'اور ہرایک کے پاس اپنے موقف کے لئے وزنی دلا کل موجود ہیں ' لیکن اگر ہر شخص کو یہ کھلی چھٹی دے دی جائے کہ وہ جب جس امام کے مسلک کو چاہے ' اختیار کرے تو ہر شخص اپنی آسانی کی خاطر آج ایک مسلک پر عمل کرلے گا'کل دو سرے مسلک پر اور اس طرح ابتاع خداوندی کے بجائے ابتاع نفس کا دروازہ کھل جائے گا۔

لیکن چو نکہ چاروں ندا ہب بلاشہ برحق ہیں 'اور ہرا یک کے پاس دلا کل موجود ہیں '
اس لئے اگر مسلمانوں کی کوئی شدید اجتاعی ضرورت داعی ہو تو اس موقع پر کسی دو سرے مجتمد
کے مسلک پر فتوی دینے میں کوئی مضا کقہ نہیں 'حضرت والد صاحب فرمایا کرتے ہے کہ حضرت گنگوبی قدس سرہ نے حضرت تھانوی کو یہ وصیت کی تھی اور حضرت تھانوی " نے ہم سے فرمایا کہ آجکل معاملات پیچیدہ ہوگئے ہیں اور اس کی وجہ سے دیندار مسلمان تنگی کا شکار ہیں 'اس لئے خاص طور سے بیچے و شراء اور شرکت وغیرہ کے معاملات میں جمال بلوئی عام ہو' ہیں 'اس لئے خاص طور سے بیچے و شراء اور شرکت وغیرہ کے معاملات میں جمال بلوئی عام ہو' وہاں ائمہ اربعہ میں سے جس امام کے ذاہب میں عام لوگوں کے لئے گنجائش کا پہلو ہو' اس کو فتویٰ کے لئے اختیار کرلیا جائے۔

کین حضرت والد صاحب فرمایا کرتے تھے کہ کسی دو سرے امام کا قول اختیار کرنے کے لئے چند باتوں کا اطمینان کرلینا ضروری ہے۔ سب سے پہلے توبیہ کہ وا تعتہ مسلمانوں کی اجتاعی ضرورت متحقق ہے یا نہیں 'ایسا نہ ہو کہ محض تن آسانی کی بنیاد پریہ فیصلہ کرلیا جائے ' اور حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے نزدیک اس اطمینان کا طریقہ یہ ہے کہ کوئی ایک مفتی خود رائی کے ساتھ یہ فیصلہ نہ کرے ' بلکہ دو سرے اہل فتویٰ حضرات سے مشورہ کرے ' اگروہ بھی متفق ہوں تو اتفاق رائے کے ساتھ ایسا فتویٰ دیا جائے۔

وو سری بات سے ہے کہ جس امام کا قول اختیار کیا جارہا ہے اس کی پوری تفصیلات براہ راست اس ند جب کے اہل فتو کی علاء ہے معلوم کی جائیں 'محض کتابوں میں دیکھنے پر اکتفا نہ کیا جائے 'کیونکہ بسااو قات اس قول کی بعض ضروری تفصیلات عام کتابوں میں ندکور نہیں ہو تیں اور ان کے نظراندا ذکر دینے ہے تلفیق کا اندیشہ رہتا ہے۔

که اس جملے کی تشریح کے لئے ملاحظہ ہو جوا ہرا انتقابیں حضرت والد صاحب کا رسالہ " تقلید شخصی" اور احتر کا کتابچہ " تقلید کی شری حیثیت "۔

تیسری بات میہ کہ ائمہ اربعہ سے خروج نہ کیا جائے کیونکہ ان حضرات کے علاوہ کسی بھی مجتد کا نہ جب مدون شکل میں ہم تک نہیں پہنچا اور نہ ان کے متبعین است ہوئے ہیں کہ ان کا کوئی قول استفاضہ یا تواتر کی حد تک پہنچ جائے۔ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث وہلوی رحمتہ اللہ علیہ نے "عقدا لجید" میں ائمہ اربعہ سے باہرجائے کے مفاسد تفصیل کے ساتھ بیان فرمائے ہیں۔

چنانچہ بعض مصیبت زدہ خواتین کے لئے تھیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ نے ماکلی نہ جب پر فتویٰ دینے کا ارادہ کیا تو ان تمام باتوں کو پوری احتیاط کے ساتھ نڈ نظرر کھا اور براہ راست ماکلی علماء ہے خط و کتابت کے ذریعے نہ جب کی تفصیلات معلوم کیس اور تمام علمائے ہندے استصواب کے بعد فتویٰ شائع فرمایا ۔

(۱۱) حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ علامہ ابن عابدین شائ " انتہائی وسیع المطالعہ ہونے کے باوجود اس قدر تقویٰ شعار اور مختاط بزرگ ہیں کہ عام طور سے اپنی ذمہ واری پر کوئی مسئلہ بیان نہیں کرتے ' بلکہ جمال تک ممکن ہو تا ہے اپنے سے پہلے کی کتابول میں سے کسی نہ کسی کے حوالے سے بیان فرماتے ہیں۔ اگر ان اقوال میں بظاہر تعارض ہو تو ان کو رفع کرتے کے لئے بھی حتی الامکان کسی وو مرے فقیہ کے قول کا سمارا لیتے ہیں اور جب تک بالکل مجبوری نہ ہو جائے خود اپنی رائے ظاہر نہیں فرماتے۔ اور جمال طاہر فرماتے ہیں وہاں بھی بالعوم آخر میں '' تامل یا تدبر'' کہ کرخود بری ہوجاتے ہیں' اور ذمہ واری پڑھنے والے بر ڈال دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بسااو قات الجھے ہوئے مسائل میں ہم واری پڑھنے وال کوان کی کتاب سے مکمل شفاء نہیں ہوتی۔

کین فرمایا کرتے تھے کہ بیہ طریقہ روالمحار 'میں تو رہا ہے 'گرچو نکہ علامہ شامی " نے البحرالرا کُق کا حاشیہ منحۃ الخالق اور تنقیح الحامدیہ بعد میں لکھا ہے ' اس لئے ان کتابوں میں مسائل زیاوہ منقج انداز میں آئے ہیں جنہیں پڑھ کرفیصلہ کن بات معلوم ہو جاتی ہے۔ مائل فقماء کرام " نے فقہ کے جو متون مرتب فرمائے ہیں ان کی عبار تیں انتہائی جامع و مانع اور حثو و زوا کہ سے پاک ہوتی ہیں۔ چنانچہ ان متون میں کسی مسلے کو بیان کرنے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں جتنے ناگزیر ہوں' ان کا کوئی لفظ زا کہ نہیں ہو تا بلکہ' اس سے مسلے کی کسی نہ کسی شرط کی طرف اشارہ ہو تا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فقهاء حنفیہ "

قرآن و سنت کی نصوص میں تو مفہوم مخالف کو حجت نہیں مانے' کیونکہ قرآن و سنت کا اسلوب احکام کے بیان کے ساتھ ساتھ وعظ و تذکیر کے پہلو کو بھی ساتھ لئے ہوئے ہے اور اس میں بعض الفاظ ای نقطہ نظر سے بڑھائے جاتے ہیں' لیکن فقهاء کی عبارتیں صرف قانونی انداز کی عبارتیں ہیں۔ اس لئے ان عبارتوں میں مفہوم مخالف کا معتبر ہونا خود فقہاء حفیہ " نے تشکیم کیا ہے۔

خلاصہ ہیر کہ فقہاء کے کلام کو سیجھنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ اس کے ایک ایک لفظ کے قانونی مقتضیات کو قانونی مقتضیات پر غور کرکے کوئی متیجہ نکالا جائے۔ لیکن ان الفاظ کے قانونی مقتضیات کو متعین کرنے میں بعض او قات کئی اختال ہوتے ہیں۔ ان میں سے کسی ایک اختال کو اختیار کرنے میں ایک فقیہ اور مفتی کو اپنی بصیرت سے کام لینا پڑتا ہے۔ بعض حضرات کسی لفظ کے قانونی مقتضیات کو متعین کرنے میں اس کے لغوی مفہوم اور شمیرہ منطقی نتائج کو اتن اہمیت دیے ہیں کہ اس سے مسئلے کی علت اور اس کا صحیح سیاق پس پشت چلا جاتا ہے 'اور بعض حضرات اس لفظ کے شمیرہ منطقی نتائج پر زور دینے کے بجائے اس سیاق کو مد نظر رکھتے ہیں جن حضرات اس لفظ کے شمیرہ منطقی نتائج پورے نہ ہوتے ہوں۔ ان دونوں میں سے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کا نماق وو سرے طرز عمل کے مطابق تھا۔

ایک مثال سے بیہ بات واضح ہوسکے گی۔ نقهاء حفیہ کے یہاں بیہ مسئلہ مشہور ہے کہ اگر نابالغ کا نکاح اس کے باپ یا دادانے کیا ہو تواسے خیار بلوغ حاصل نہیں ہو آ۔ البتہ اس کے ساتھ ہی در مختار وغیرہ میں ایک اسٹنٹائیڈ کور ہے کہ الاا ذاکان الاب معرف فابسوم اختیارہ بھائی ذرخیقا (یعنی جب باپ فتق و فجور اور لا کے کی وجہ سے اولاد کی بدخواہی میں معروف ہو تو بہت علم نہیں ہوگا 'بلکہ اس صورت میں اولاد کو خیار بلوغ حاصل ہوگا)

یمال فقهاء ی صرف انتا نمیں فرمایا کہ باپ اولاد کا بدخواہ ہو' بلکہ یہ ضروری قرار دیا ہے کہ وہ اس بدخواہی میں معروف ہو' للذا لفظ "معروف" کے قانونی مقتصیات پر عمل تو ضروری ہے' لیکن جو حضرات ان قانونی مقتصیات کو متعین کرنے میں لفظ کے شمیشہ منطق لوازم پر زور دیتے ہیں' انہوں نے اس لفظ سے یہ نتیجہ نکالا کہ کسی شخص کو "معروف بسو الاختیار" (اولاد کی بدخواہی میں معروف) ای وقت کما جائے گا جب اس نے کم از کم ایک مرتبہ اپنی کسی اولاد کا نکاح بدخواہی سے صرف لالح کی بنا پر کرویا ہو۔ اور جس شخص نے اب

ہے۔ اپنی کمی لڑکی کا فکاح اس طرح نہ کیا ہووہ "معروف بسوء الاختیار" شیں کہلا سکتا۔ للذا اگر کوئی باپ پہلی بار اپنی لڑکی کا فکاح لا کچ ہے کر رہا ہو تو وہ " سنی الاختیار" تو ہے لیکن دمعروف بسوء الاختیار" نہیں ہوگا۔ ہاں دمعروف بسوء الاختیار "معروف بسوء الاختیار اگر وہ اس کے بعد دو سری لڑکی کا فکاح اس طرح کرے تو چو تکہ اب وہ معروف بسوء الاختیار بن گیا ہے۔ اس لئے دو سری لڑکی کو خیار بلوغ مل جائے گا۔

لیکن حضرت والد صاحب نے جوا ہرا لفقہ کے ایک رسالے میں اس نقطہ نظرے اختلاف فرمایا ہے' ان کا موقف ہے ہے کہ دمعروف بسوء الاختیار'' کی ہے منطق تعبیر کہ جب کک کسی لڑکی کی کم از کم ایک بسن باپ کی بدخوائی کی بھینٹ نہ چڑھ چکی ہو' اس وقت تک اے خیار بلوغ حاصل نہ ہو' اس سیات کے بالکل خلاف ہے جس میں یہ لفظ استعمال ہوا ہے' سیات ہے کہ اولاو کا خیار بلوغ باپ کی مطنونہ شفقت کے بد نظر ساقط کیا گیا تھا۔ لیکن جب سوء اختیار ہے اس شفقت کا فقدان خابت ہو گیا تو خیار بلوغ لوٹ آئے گا۔ اس موقع پر فقہاء نے دمعروف بسوء الاختیار''کالفظ اس لئے استعمال کیا ہے کہ بسوء اختیار کا فیصلہ محض کسی کی مخصص رائے ہے نہیں ہونا چاہیے' بلکہ باپ کی بدخوائی اتنی واضح ہوئی چاہیے کہ وہ لوگوں میں اس حیثیت سے معروف ہو۔

(۱۳) حضرت والدصاحب رحمته الله عليه فرمايا كرتے تھے كه شريعت اسلامي چونكه صرف شهريوں اور پڑھ ديماتي اور دور درا زعلاقے كا شهريوں اور پڑھ ديماتي اور دور درا زعلاقے كا رہنے والا بھي اس كا اتابي مخاطب ہے جتنا ايك تعليم يافته انسان 'اس لئے شريعت كے احكام شين اس بات كا لحاظ ركھا گيا ہے كه اس كے احكام پر عمل كرنے كے لئے ليے چوڑے حساب و كتاب 'رياضى كے باريك فار مولوں اور فلسفيانه تد قيقات كي ضرورت پيش نه آئے۔ حضرت والد صاحب ہے بيہ بات اپنے مضامين ميں بھي تحرير فرمائي ہے۔ چنانچہ رساله مست قبلہ "ميں لکھتے ہيں۔

"شریعت عمریه علی صاحبه السلاة والسلام کے تمام احکام کی بنیاد بسرو سهولت اور سادگی دیے تکلفی پر ہے، فلسفیانه تد تیقات پر نہیں "کیونکه دائرہ حکومت اس شریعت کا تمام عالم کے بحروبر اسود واحر، شمری و دیماتی آبادیوں اور ان کے مکان پر حاوی ہے۔ اسلامی فراکض نماز و روزہ وغیرہ جس طرح شروں اور تعلیم یافتہ طبقات پر عائد ہیں۔ ای طرح دیماتوں اور پہاڑ کے ورّوں اور جزائر کے رہنے والے ناخواندہ و ناواقف لوگوں پر بھی عائد ہیں۔ اور جو اجکام اس درجہ عام ہوں' ان بیس مقتفنا عقل و حکمت و رحمت کا کہی ہے کہ ان کو تہ قیقات اور قواعد ریاضہ یا آلات رصدیہ پر موقوف نہ رکھا جائے' ماکہ ہر خاص و عام خواندہ و ناخواندہ باسانی اپنے فرائض انجام وے سکے۔ روزہ رمضان کا مدار چاند و کھنے پر رکھا گیا ہے' حمایات ریاضہ پر نہیں' مینے قمری رکھے گئے ہیں جن کا مدار وائیت بلال پر ہے۔ سمنی مینے جن کا مدار خاص حمایات ریاضہ پر ہے' روئیت بلال پر ہے۔ سمنی مینے جن کا مدار خاص حمایات ریاضہ پر ہے' عام احکام شرعیہ بیں ان کو نہیں لیا گیا' ای طرح احکام اسلامیہ کے تبت عام احکام شرعیہ بیں ان کو نہیں لیا گیا' ای طرح احکام اسلامیہ کے تبت کی عام احکام شرعیہ بیں ان کو نہیں لیا گیا' ای طرح احکام اسلامیہ کے تبت کے عام احکام شرعیہ بیں ان کو نہیں لیا گیا' ای طرح احکام اسلامیہ کے تبت کیں ان کو نہیں لیا گیا' ای طرح احکام اسلامیہ کے تبت کیا۔

فتویٰ لکھنے سے پہلے

(۱۴) حضرت والد صاحب رحمت الله عليه فرمايا كرتے تھے كہ جس طرح كمى مسئلے كا تحكم معلوم كرنا ايك اہم كام ہے۔ اسى طرح فتونى نويى ايك مستقل فن ہے جس كے لئے مفتى كو يہ ديكھنا پر آ ہے كہ مستفتى كا سوال كى رعايت ركھنى پر تى ہے۔ مثلاً سب سے پہلے مفتى كو يہ ديكھنا پر آ ہے كہ مستفتى كا سوال قائل جواب ہے يا نہيں؟ اور بعض او قات سوال كے انداز سے يہ بات معلوم ہو جاتى ہے كہ اس كا مقصد عمل كرنا يا علم بيں اضافہ كرنا نہيں ' بلكہ اپ كى تخالف كو مورت بيں استفقى كے جواب سے فتنه پيدا ہو سكن ہے۔ الى صورت بيں استفقى كے جواب سے گريز كرنا مناسب ہو تا ہے ' مثلاً ايك مرتبہ سوال آيا كہ ہمارى معجد كے امام صاحب فلاں قلاں آواب كا خيال نہيں ركھتے ' آيا انہيں ايسا كرنا چا ہے ہا نہيں؟ سوال كى مقتدى كى طرف سے تھا اور اس كے اندا زے حضرت والد صاحب و الله عالم بي عالب گمان ہو گيا كہ اس استفتاء كا مقصد امام صاحب كو حق كى وعوت وينا يا فهماكش كرنا منیں ' بلکہ ان كی تحقیراور ان کے بعض خلاف احتیاط امور كی تشمیر ہے۔ چنانچہ حضرت والد صاحب نہيں ' بلکہ ان كی تحقیراور ان کے بعض خلاف احتیاط امور كی تشمیر ہے۔ چنانچہ حضرت والد صاحب میں تحریر فرمایا یہ سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں ' معید کے اس کے جواب ہیں تحریر فرمایا یہ سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں ' صاحب" نے اس کے جواب ہیں تحریر فرمایا یہ سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں ' صاحب" نے اس کے جواب ہیں تحریر فرمایا یہ سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں ' صاحب" نے اس کے جواب ہیں تحریر فرمایا یہ سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں ' صاحب" نے اس کے جواب ہیں تحریر فرمایا یہ سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں ' سورت کے ہیں ' کے بیا کی کھیں کی کھیں کی کھیں کیا کہ کھیں کہ کی کھیں کی کھیں کے ہیں ' کے بین کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کیا گیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے ہیں کھیں کی کھیں کے کھیں کے کھیں کی کھیں کے کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کی کھیں کے کھیں کی کھیں کے کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کے کھیں کی کھیں کی

ان سے کہتے کہ وہ تحریاً یا زبانی معلوم فرمالیں اور اس طرح یہ مکنہ فتنہ فروہو گیا۔ اس طرح حضرت والدصاحب رحمته الله عليه كواس بات كابوا اجتمام تفاكه جن سوالات پر ونیا و آخرت کاکوئی عملی فائدہ مرتب نہ ہو ان کی ہمت فٹکنی کی جائے ہمیونکہ ایک ع ہے ہے لوگوں میں میہ مزاج ابھرا ہے کہ دین کے وہ عملی مسائل جن پر زندگی کی درستی اور آخرت کی مجات موقوف ہے'ان سے تو عافل اور بے خبرر سے ہیں'اور بے فاکدہ نظریاتی بحثوں میں نہ صرف وقت ضائع کرتے ہیں ' بلکہ ان کی بنیا دیر با قاعدہ محاذ آرائی شروع کردیتے ہیں جس سے ملت میں انتشار پیدا ہو آ ہے۔ حضرت والدصاحب " ایسے سوالات کے جواب میں فتویٰ لکھنے کے بجائے ایس تھیجت فرماتے تھے جس سے عمل کا دھیان اور آخرت کی فکر پدا ہو۔ مثلا ایک مرتبہ کسی نے سوال کیا کہ "بزید کی مغفرت ہو گیا نہیں؟" آپ نے جواب دیا "بزیرے پہلے اپنی مغفرت کی فکر کرنی جائے" ایک صاحب نے ایک مشهور فخصیت کی کچھ مانٹس لکھ کرسوال کیا کہ "کیا وہ ان امور کی وجہ سے فاسق ہو گئے؟" آپ نے فرمایا۔ " مجھے ابھی تک اپ فت کی طرف سے اطمینان نہیں ہوا میں کسی دوسرے کے بارے میں کیا فیصلہ کروں؟" غرض اگر عوام کی طرف سے اس فتم کے سوالات آتے کہ عرش افضل ہے یا روضہ اقدس؟ حضرت خضرعلیہ السلام زندہ ہیں یا وفات یا گئے؟ زلیخا سے حضرت يوسف عليه السلام كا نكاح موا تها يا نهين؟ اصحاب كهف كي صحيح تعداد كيا تقي؟ آمخضر پہلی اللہ علیہ وسلم کے والدین مومن تھے یا نہیں؟ آپ کے فضلات طاہر تھے یا نہیں؟ اور والدصاحب كو اتدازه موماك بي سوالات بلا ضرورت محض يحث ومباحث كي خاطر يو يھے جارے ہيں و عمولًا آپ ان كاجواب دينے كے بجائے يہ تحرير فرماتے تھے كه : "ان باتوں کے معلوم ہونے پر ایمان وعمل کا کوئی مسئلہ موقوف شیں "ان مسائل پر بحث وماحظين وقت خرج كرنے كے بجائے وہ كام يجي جو آخرت ين كام آئے"اور بعض اوقات صرف استے جواب پر اکتفا فرماتے کہ "نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ " من حسن اسلام المرو تركه مالا يعنية "لين انسان ك اليام ملان بن كاليك بزءيد بھی ہے کہ وہ لا لینی باتوں کو چھوڑ دے۔"

ایک مرتبہ ملک میں "حیات النبی صلی اللہ علیہ وسلم" کے مسلے پر بحث ومباحثہ کی ایسی گرم بازاری ہوئی کہ بہتی بہتی مناظرے منعقد ہونے گگے اور فریقین کی طرف سے مناظرانہ کتابوں کا ایک انبار تیار ہوگیا، حضرت والدصاحب کے پاس اس مسلے پر سوالات
کی بھرار ہوئی تو اس زمانے میں آپ کا طرز عمل سے تھا کہ اگر سوال کی ذی علم محض کی
طرف سے آیا ہے اور اندازہ سے کہ اس کا مقصد اپنے کسی شبے کو دور کرنا یا وا تعتہ علمی
تحقیق کرنا ہے تو آپ اس کا جواب حسب ضرورت اجمال یا تفصیل کے ساتھ دے دیے '
لیکن عمواً جو سوالات عوام کی طرف سے آئے تھے ان کا جواب سے دے دیے کہ حیات الذی کے مسلے کی تفصیلات کا جائنا آخرت کی نجات کے لئے کوئی ضروری نہیں ہے 'لذا اس بحث میں پڑنے کے بجائے شریعت کے عملی احکام کا علم حاصل کرنے میں وقت صرف کیجئے۔ من میں پڑنے کے بجائے شریعت کے عملی احکام کا علم حاصل کرنے میں وقت صرف کیجئے۔ من میں اسلام المؤ شرکہ مالا یعنی ب

(۱۵) ای طرح آپ نے بارہا فرمایا کہ مفتی کو یہ بھی دیکھنا چاہئے کہ اس کے فتوے کا اثر اور میتیجہ کیا ہوگا؟ چنا نچہ بعض او قات کسی مسئلے کا شمیٹے فقہی تھم بیان کرنے سے مفاسد کا اندیشہ ہو تا ہے۔ مثلا ایک چیز فی نفسہ مباح ہے 'لیکن اس کی کھلی چھوٹ دے دینے سے اندیشہ یہ ہو تا ہے۔ مثلا ایک چیز فی نفسہ مباح ہے 'لیکن اس کی کھلی چھوٹ دے دینے سے اندیشہ یہ کہ بات معصیت تک پنچے گی 'اور لوگ اپنی حدود پر قائم نہیں رہیں گے ایسے موقع پر مفتی مفتی کو سے بھی مد نظر رکھنا پڑتا ہے کہ اس کام کی حوصلہ افزائی نہ ہو 'اور دو مری طرف فقہی تھم میں تصرف بھی نہیں کیا جاسکتا۔ حضرت والدصاحب" فرماتے تھے کہ ایسے موقع پر مفتی کو اپنا جواب فتوے کے بجائے مشورے کے طور پر لکھنا چاہئے۔ ایسے مواقع پر اس قتم کے الفاظ استعال کئے جاتے ہیں کہ " فلال عمل مناسب نہیں۔ یا درست نہیں۔ "یا "اس سے الفاظ استعال کئے جاتے ہیں کہ " فلال عمل مناسب نہیں۔ یا درست نہیں۔ "یا "اس سے پر ہیز کرنا چاہئے۔ "

ای دیل میں ایک مرتبہ فرمایا کہ اس قتم کے فتو ہے بعض او قات زمانوں کے اختلاف سے بالکل بدل جاتے ہیں' اس کی بنا پر بعض لوگ یہ سیجھنے لگے ہیں کہ علاء اپنی مرضی سے احکام شریعت میں رووبدل کرتے رہتے ہیں' حالا نکہ در حقیقت وہ شرعی احکام کی تبدیلی نہیں ہوتی ہے۔ چنانچہ ایک مرتبہ شخ ہوتی ہے۔ چنانچہ ایک مرتبہ شخ الاسلام حضرت علامہ شہیرا حمد صاحب عثانی قدس سرہ ہے کسی نے کما کہ "حضرت! یہ کیا الاسلام حضرت علامہ شہیرا حمد صاحب عثانی قدس سرہ ہے کسی نے کما کہ "حضرت! یہ کیا بات ہے کہ جب ہندوستان میں انگریزی تعلیم کا آغاز ہوا تو اکابر علائے اگریزی تعلیم حاصل کرنے میں پھے حرج نہیں۔ اس کے جواب میں اجتناب کے ساتھ انگریزی تعلیم حاصل کرنے میں پچھ حرج نہیں۔ اس کے جواب میں اجتناب کے ساتھ انگریزی تعلیم حاصل کرنے میں پچھ حرج نہیں۔ اس کے جواب میں اجتناب کے ساتھ انگریزی تعلیم حاصل کرنے میں پچھ حرج نہیں۔ اس کے جواب میں

حضرت علامہ عنائی گئے جوہات ارشاد فرمائی وہ لوح ول پر نقش کرنے کے لا کت ہے۔ فرمایا کہ اللہ شری تھم کی تبدیلی نہ تھی ' بلکہ بات سے ہے کہ جب کی علاقے پر کمی وبا کے مسلط ہونے کا اندیشہ ہو تا ہے تو اطباء الی تدبیر بیں بتاتے ہیں جن ہے اس دباؤ کو رو کا جاسے ' لیکن جب دبا آجاتی ہے تو پھر معالجوں کی تدبیر بدل جاتی ہے ' اور اس وقت ایسے شنخ بتائے جاتے ہیں جن کے ذریعے وہ بیاری آنے کے بعد شفا حاصل ہو' بالکل بیمی معاملہ بیماں بھی ہوا ہے' جن کے ذریعے وہ بیاری آنے کے بعد شفا حاصل ہو' بالکل بیمی معاملہ بیماں بھی ہوا ہے' بیکن اس وقت چو نکہ علماء کھلی آتھوں دکھے رہے تھے کہ سے علوم وفنون یا اگریزی زبان تھا کین اس وقت چو نکہ علماء کھلی آتھوں دکھے رہے تھے کہ سے علوم وفنون یا اگریزی زبان تھا مشاہرہ بعد میں سب کو ہوگیا' اس لئے شروع میں انہوں نے اس وبا کو روکنے کی تدبیری اور میں کہ بہت سے مسلمانوں کو بچالیا لیکن جب سے وباء عالیکیرہوگی تو پھر تدبیر بدل گئی' اور وہ سے کہ ان علوم وفنون یا اس زبان کو حتی الوسع ان بیاریوں سے پاک کرکے حاصل کرنے کی کوشش کی علام وفنون یا اس زبان کو حتی الوسع ان بیاریوں سے پاک کرکے حاصل کرنے کی کوشش کی جدیلی جائے۔ غرض سے مختلف حالات کی مختلف تذبیریں تھیں' شمیٹھ معنی میں شری تھم کی تبدیلی خسس سے جائے۔ غرض سے مختلف حالات کی مختلف تذبیریں تھیں' شمیٹھ معنی میں شری تھم کی تبدیلی شری۔

فتوی نویسی میں آپ کاخصوصی انداز

(١١) حضرت والدصاحب قدس سره نے فتوی نولی کے انداز بیں بھی عام روش ہے ہٹ کر اپنے زمانے کے حالات کے لحاظ ہے اہم تبدیلیاں فرمائی ہیں 'آپ فرمایا کرتے تھے کہ مفتی کویہ بات بھی پد نظر رکھنی چاہئے کہ اس کے فتوے کو مخاطب ٹھیک ٹھیک سمجھ لے 'اور خیتج عک بہتی ہو' پہلے زمانے میں چو نکہ علم دین کا چرچا تھا اور علماء کی کثرت تھی 'اس لئے لوگ علمی و فقعی اصطلاح واسلوب ہے استے نامانوس نہ تھے 'چنانچہ مفتی حضرات اپنے جوابات میں بلا تکلف فقهی اصطلاحات استعال کرلیتے تھے۔ مستفتی خواہ عالم نہ ہو گر ان اصطلاحات ہے مانوس ہو تا تھا۔ اس لئے بحیثیت مجموعی مفتی کی مراد ٹھیک ٹھیک سمجھ لینا تھا' اور اگر کوئی بات خود نہ سمجھتا تو ہر بستی میں ایسے لوگ موجود تھے جو اے فتوی کا مطلب سمجھا سکیں۔ اب ہماری شامت اعمال ہے حالت یہ ہو گئی ہے 'کہ علم وین اور فقہ مطلب سمجھا سکیں۔ اب ہماری شامت اعمال ہے حالت یہ ہو گئی ہے 'کہ علم وین اور فقہ مطلب سمجھا سکیں۔ اب ہماری شامت اعمال ہے حالت یہ ہو گئی ہے 'کہ علم وین اور فقہ مطلب سمجھا سکیں۔ اب ہماری شامت اعمال ہے حالت یہ ہو گئی ہے 'کہ علم وین اور الل علم کی تعداد بھی کم ہو گئی ہے 'اس لیے اب اگر سوال

کرنے والا کوئی عام آدی ہوتو جواب کی عبارت اس کی مناسبت سے عام فعم ہوئی چاہئے۔
مثلاً میراث کے مسائل کا ہواب دیتے ہوئے عام طور سے مفتی حضرات یہ جملہ لکھتے
رہے ہیں کہ "مرحوم کا جملہ ترکہ بعد تقدیم حقوق حقدمہ علی الارث حسب ذیل طریقے پر
تقسیم ہوگا۔" اس فارمولے کا مطلب پہلے ہرپڑھے لکھے شخص کو معلوم ہوتا تھا، لکین اب
اگر یہ جملہ کسی گریجویٹ بلکہ پی ایچ ڈی کے سامنے بھی آجائے تو وہ اس کے تقاضے پورے
نہیں کرسکتا 'اور اس سے میراث کی شرعی تقسیم میں خلل واقع ہوسکتا ہے۔ اول تو آج
لوگوں کو یہ بھی احساس نہیں رہا کہ میت کے ترکے میں کیا کیا چیزیں شامل ہوتی ہیں؟ چنانچہ
عام طور سے میت کے ذاتی استعال کی چھوٹی موثی چیزوں بلکہ بعض او قات گھر کے
سازوسامان تک کو ترکے کی تقسیم میں شامل نہیں کیا جاتا۔ پھرنہ لوگوں کو "حقوق حقدمہ علی
الارث" کا مطلب معلوم ہے 'اور نہ ان کے مصداق کا پہتے ہے 'اس لئے حضرت والدصائٹ کے
الارث "کا مطلب معلوم ہے 'اور نہ ان کے مصداق کا پہتے ہے 'اس لئے حضرت والدصائٹ کے
کے میراث کے مسائل میں اس جملے کے بجائے حسب ذیل طویل عبارت لکھوائی شروع

دوصورت مسئولہ میں مرحوم نے جو پکھ نفذی 'دیور' جائیدادیا چھوٹا برا سامان چھوڑا ہو اس میں سے پہلے مرحوم کی تجینر و تنفین کے متوسط اخراجات نکالے جائیں' پھراگر مرحوم کے ذمے پکھ قرض ہو تو وہ اداکیا جائے 'ادر بیوی کا مراگر ابھی تک ادا نہیں کیا تو وہ بھی دین میں شامل ہے' اس کو اداکیا جائے 'پھراگر مرحوم نے کوئی جائز وصیت کی غیروارث کے حق میں کی ہو تو سامراکی حد تک اس کے مطابق عمل کیا جائے' اس کے بعد جو ترکہ نے اے حسب ذیل تفصیل کے مطابق تقسیم کیا جائے۔" بعد جو ترکہ نے اے حسب ذیل تفصیل کے مطابق تقسیم کیا جائے۔"

یہ تو ایک مثال تھی 'ورنہ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے فتویٰ نویسی کے
پورے اسلوب بیں عام روش ہے ہٹ کر ایسا طریقتہ اختیار کیا ہے جس ہے ایک طرف
فتویٰ کی شوکت اور فقهی باریکیاں برقرار رہیں' اور دو سری طرف اس کی عبارت میں
سلاست اور عام فنمی پیدا ہو جائے۔ چنانچہ جو حضرات آپ سے فتویٰ کی تربیت لیتے ان کو بھی
آپ اس بات کی تاکید فرماتے' اس کی با قاعدہ مشق کراتے اور ان کی عبارت کی اصلاح پر
کافی دفت خرچ کرتے تھے۔

(۱۲) مفصل فتووں میں بعض او قات مسلے کے احکام 'اس کے دلائل اور شہمات کے جواب اس طرح گڈ ٹر ہو جاتے ہیں کہ عام پڑھنے والے کا ذہن الجھ جاتا ہے اور سوال کا جواب معلوم کرنے کے لئے نہ صرف پورا فتوئی پڑھتا پڑتا ہے ' بلکہ بعض او قات پورے فتوے کو پڑھ کر بھی بآسانی جواب کا خلاصہ ذہن میں نہیں بیٹھتا۔ حضرت والدصاحب کا انداز فتوئی نولی جس کی آپ دو سرول کو بھی تاکید فرماتے تھے ، اس سے مختلف تھا۔ آپ انداز فتوئی نولی جس کی آپ دو سرول کو بھی تاکید فرماتے تھے ، اس سے مختلف تھا۔ آپ کر ماتے تھے کہ فتوئی میں مسلے کا مختفر تھم اور اس کے مفصل دلا کل بالکل ممتاز ہونے چاہیں' تاکہ جو شخص صرف تھم معلوم کرتے اور جس مختص کو دلا کل سے دلچہی ہو وہ دلا کل بھی پڑھے۔ فقے میں عام آدی کے لئے تو صرف تھم ہی ہوتا کہ اور ولا کل اہل علم کے لئے ہوتے ہیں۔ اس لئے ایک عام آدی کو فتوے کے شروع ہی میں مختفراً یہ بات واضح طور پر معلوم ہوجائی چاہئے کہ جس چیز کے بارے میں سوال کیا گیا ہے اس کا مختفر جواب کیا ہے؟ اس جواب کے بعد اہل علم کے لئے دلا کل کی تفصیل موجائی چاہیں دے دیئے جا کیں۔

چنانچہ حضرت والد صاحبؓ کے فتوؤں میں بیہ بات واضح طور پر نظر آتی ہے کہ فتوے کے شروع یا آخر میں بالکل نمایاں اور متاز طریقے پر مسئلے کا واضح جواب لکھ دیتے ہیں اور زیادہ تربیہ جواب شروع میں ہو تا ہے۔

حضرت والدصاحب" فرماتے تھے کہ قدیم فقهاء اور مفتی حضرات کا طریقہ ہی تھا اور ایک روز احقر کو عالیاً حضرت شاہ جلال صاحب تھا نیسری " کے بعض فاوی دکھائے جو اپنے موضوع پر مفصل فآوی تھے 'لیکن ان کا طریقہ ہی تھا کہ سائل نے کسی چیز کے بارے میں سے پوچھا تھا کہ بل بجوز؟ اس پر حضرت شاہ جلال صاحب " نے شروع میں لکھا تھا : الجواب : فقم ' بجوز' اور اس کے بعد دلا کل کی مفصل بحث فرمائی تھی' حضرت والدصاحب" نے اس کو بطور مثال پیش کرکے فرمایا کہ بیہ فتوی نولی کا بھترین اسلوب ہے کہ پڑھنے والے کو سوال کا جواب تو پہلے ایک ہی لفظ سے مل گیا۔ اب اگر کوئی دلا کل پڑھنا چاہتا ہے تو پڑھے اور نہیں پڑھنا چاہتا ہے تو پڑھے کی طور شیل پڑھنا چاہتا ہے تو پڑھے کی معلوم کرنے کے لئے پورا مفصل فتوی پڑھنے کی ضرورت نہیں۔

(۱۸) ای طرح سوال بعض او قات مة درية ہو ماہے 'اور سوال کرنے والا تمام باتوں کو گذیر

کرکے پوچھتا ہے' ایسے مواقع پر حفزت والد صاحب ؓ کا طریقہ یہ تھاکہ جواب میں پہلے سوال کا تجوبیہ خود فرمالیتے اور یہ سنقی فرما دیتے کہ اس مسئلے میں فلاں فلاں با تیں قابل غور میں۔ پھران میں سے ہرا کیک پر نمبروار بحث فرماتے تھے'اس طرح مسئلے کے تمام گوشے پوری طرح واضح ہو کرسامنے آجاتے تھے'اور مسئلے کی تفییم میں کوئی پیچیدگی باقی نہ رہتی تھی۔

فتوی کے کام کی عظمت واہمیت

حضرت والدصاحب قدس سرہ سے اللہ تعالیٰ نے یوں تو دین کی ہے شار خد متیں لیں '
جن میں تدریس ' تصنیف ' وعظ ' اصلاح وارشاد ' اقامت دین اور اعلاء کلنہ اکحق کے لئے سیاسی جدوجہد وغیرہ لیکن ان تمام خدمات میں سے وہ خدمت جو آپ کی زندگی کا جزبن گئ مقی ، فتویٰ کی خدمت تھی جو "مفتی" کے منصب پر فائز ہونے کے بعد شاید ایک دن کے لئے بھی نہیں چھوٹی ' یہاں تک کہ زندگی کا آخری کام جو وفات سے چند گھنٹے پہلے انجام دیا ' وہ بھی ایک استفتاء کا جواب تھا ' وو سری خدمات اپنے اپنے وقت کے ساتھ مخصوص رہیں اور ان کی انجام وہ بی میں وقف آتے رہے ' لیکن فتوئی کا کام سفود حفز ' صحت وعلالت ' مصود نیت کی انجام وہ بی میں وقف آتے رہے ' لیکن فتوئی کا کام سفود حفز ' صحت وعلالت ' مصود نیت وفراغت ' شکدستی وخوشحانی کسی بھی حالت میں نہیں چھوٹا ' آپ سفر میں جاتے تو واک کا ایک صفح نم بیکٹ ساتھ ہو تا اور چلتی ہوئی رہل میں بھی ' جب کہ عام آدمیوں کے لئے لکھنا ممکن نہیں ہو تا 'واک کا جواب برابر جاری رہتا تھا۔

ایک روز آپ نے فتوئی کے ساتھ اس قدر شغف اور انهاک کا سبب خود بیان فرمایا جس سے اس طرز عمل کی حقیقت واضح ہوئی۔ فرمایا کہ دینی خدمت کے جتنے شعبے ہیں 'ان بیں سے فتوئی وہ شعبہ ہے جس کا فائدہ نفذ ظاہر ہو جا آ ہے 'انسان تصنیف کر آ ہے تو اس معلوم نہیں ہو آ کہ اس کتنے لوگ پڑھیں گے؟ اور جو لوگ پڑھیں گے وہ اس پر عمل کریں گئے یا نہیں! اس طرح وعظ و تقریر کرنے والے کو یہ اندازہ نہیں ہو آ کہ اس کے بیان سے کوئی متاثر ہو کر اس کی بتائی ہوئی بات پر عمل کرے گایا نہیں! یمی حال تدریس کا ہے کہ طلبہ میں سے کتنے لوگ اس سے حقیقی فائدہ اٹھا میں گے؟ یہ معلوم نہیں ہو آ 'اس کے برخلاف میں سے کتا ہوگ اس سے حقیقی فائدہ اٹھا میں گے؟ یہ معلوم نہیں ہو آ 'اس کے برخلاف مفتی کے پاس عمواً وہی محض سوال بھیجتا ہے جے دین کی طلب ہوتی ہے اور جو مفتی کے فتوے کے مطابق عمل کرنا چاہتا ہے 'اور عام طور ہے اس پر عمل کر بھی لیتا ہے۔ اس لئے فتوے کے مطابق عمل کرنا چاہتا ہے 'اور عام طور سے اس پر عمل کر بھی لیتا ہے۔ اس لئے

اس کا فائدہ آگرچہ بظاہر محدود ہے 'لیکن نقذ اور متعین ہے 'اس کے علاوہ اس خدمت میں شہرت طلبی وغیرہ کے مکائد نفس دو سری خدمت کے مقابلے میں کم ہیں 'اس لئے اس میں اجرو وُاب کی امید زیادہ ہے۔

یوں تو فقہ وفتویٰ کے بارے میں حضرت والدصاحب کا مزاج وغراق اور اس شعبے میں آپ کی خدمت ایک وسیع موضوع ہے جس کا اعاطہ نہ مجھ جیسے کم سواو اور نااہل کے لئے ممکن ہے اور نہ کسی مخضر مقالے میں اس کا حق اوا ہوسکتا ہے 'لیکن چند موٹی موٹی باتیں جو اس وقت یا د آگئیں 'انہیں بے ربط سے انداز میں چیش کردیا ہے اور فی الوقت اس سلسلے میں اس پر اکتفاؤکر تا ہوں۔ اللہ تعالی اس کو میرے اور پڑھنے والے حضرات کے لئے نافع و مفید بنائے۔ (آمین)

علم حديث

علم حدیث وہ علم ہے جس کے بارے میں حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ بڑی حسرت کے ساتھ فرمایا کرتے تھے کہ اس سے میرا اشتغال بہت کم رہا۔ لیکن حضرت کی میہ حسرت ان کے اپنے مقام کے اعتبار سے تھی' ورنہ اس علم میں بھی آپ سے الیی باتیں سننے میں آتی تھیں کہ ہم جیسے طالب علموں کو جیرت ہو جاتی تھی۔

سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ آپ نے علم صدیث حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیری سے حاصل کیا جن کو اپنے زمانے کا حافظ ابن تجر کما جائے تو پچانہ ہوگا۔ آپ نے حضرت شاہ صاحب کی تقریر بخاری اور تقریر ترفدی وشوق اور اجتمام کے ساتھ پڑھا 'اور حضرت شاہ صاحب کی تقریر بخاری اور تقریر ترفدی ورس کے دوران ہی عربی ذبان میں قلمبند فرمائی۔ حضرت شاہ صاحب کو بھی حضرت والد صاحب سے بدی محبت تقی۔ اور درس کے دوران آپ سے خصوصی خطاب فرمایا کرتے تھے 'والد صاحب نے بارہا سایا کہ ایک مرتبہ ورس کے آغاز میں 'میں نے کسی صدیث پر بحث کے دوران یہ سوال کیا کہ ایک مرتبہ ورس کے آغاز میں 'میں نے کسی صدیث پر بحث کے دوران یہ سوال کیا کہ ایک مرتبہ ورس کے آغاز میں 'میں نے کسی صدیث پر بحث کے دوران یہ سوال کیا کہ اس کے مقبول ہوئی چاہئے۔ "حضرت شاہ صاحب" نے اس پر مفصل تقریر فرمائی اور بتایا کہ زیادہ الشقة مقبولتہ کا قاعدہ اتنا عام نمیں ہے جتنا اے "اور حافظ زیاحی" نے نصب الرابیہ میں اس پر مفصل بحث کی ہے اور اے سمجھا جا آ ہے 'اور حافظ زیاحی" نے نصب الرابیہ میں اس پر مفصل بحث کی ہے اور اے سمجھا جا آ ہے 'اور حافظ زیاحی" نے نصب الرابیہ میں اس پر مفصل بحث کی ہے اور اے سمجھا جا آ ہے 'اور حافظ زیاحی گ

اس کے اصول بتائے ہیں۔ والد صاحب فرماتے ہیں کہ احقر کو اطمینان ہوگیالیکن اس کے بعد پورے سال میہ معمول رہا کہ جمال کسی ثقنہ کی زیادتی پر کوئی جرح ہوتی معنوت شاہ صاحب مجھے خطاب کرکے فرماتے: "دکھاں گیاوہ ثقنہ کی زیادتی والا؟"

حضرت شاہ صاحب ی تقریر بخاری جو والدصاحب نے ضبط فرمائی تھی وہ تو کسی دہ تو کسی دہ تو کسی دہ تو کسی دہ تو کسی دو تو کسی دو تو کسی دو تر بر ترفی کی بدندا تی کسی کا ترکی کسی کا حضرت والدصاحب نے احترے عم محرم حضرت مولانا ظہورا حمد صاحب رحمتہ اللہ علیہ سابق استاذ صدیث وارالعلوم دیوبند سے اس کوصاف نقل کرایا اور اس کے حواثی پر العرف الشدی اور الکو کب الدری کی زائد باتیں نقل کروادیں۔

اس طرح بير ايك برا مفيد مجموع موليا ب اور حفرت مولانا محد ادريس صاحب کاند هلوی قدس سرہ نے ایک مرتبہ اسے خصوصی فرمائش کرکے منگوایا 'اور اس سے استفادہ فرمایا۔ احقرنے حضرت والدصاحب" ہے اسے شائع کرنے کی درخواست کی تو فرمایا کہ اس ير نظر اني كركے بيه ديكھنا ہے كہ العرف الثذي 'الكوكب الدرى اور معارف السن كے منظر عام پر آجائے کے بعد اس کی اشاعت مفید بھی ہوگی یا نہیں 'لیکن پھراس کی نویت نہ آسکی۔ دارالعلوم دیوبندے فراغت کے بعد کافی عرصے تک حضرت والدصاحب قدس سرہ کو حدیث کی تذریس کی نوبت شیس آئی اور پھر شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب منی قدس سرہ کی تحریک پر آپ نے وارالعلوم ولوبند میں درس حدیث شروع فرمایا جس کا واقعه ميں اپنے دو سرے مضمون حضرت کشیوخ واکابر میں لکھ چکا ہوں۔ چنانچہ یمال آپ نے شروع میں موطاامام مالک موطاامام محمد منن نسائی اور طحادی شریف کا درس دیا۔ اس زمانے میں ابوداؤد کا درس حضرت میاں صاحب مولانا سید اصغر حسین صاحب قدس سرہ کے سرد تھا۔ ایک مرتبہ آپ علیل ہو گئے تو ان کی جگہ آپ نے ابوداؤد کا درس دیا۔ اس کے بعد کئی سال تک بیر سلسله رہا کہ ابوداؤد کا آغاز حضرت میاں صاحب فرماتے اور ابتدائی چند ابواب کے بعد اس کی تکیل حضرت والدصاحب "فرمایا کرتے تھے 'یماں تک کہ عملاً میہ ورس بھی سالهاسال آپ کے پاس رہا۔

دار العلوم دیوبئدے متعفی ہونے کے بعد ایک مرتبہ پیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر

احمر صاحب عثمانی قدس سرہ (جو اس دفت ڈابھیل میں صحیح بخاری گا درس دیتے تھے) علیل جو گئے تو آپ نے اپنی جگہ صحیح بخاری کی تدریس کے لئے حضرت والد صاحب گا انتخاب فرمایا 'چنانچہ آپ ڈابھیل تشریف لے گئے اور حضرت علامہ عثمانی کے قائم مقام کی حیثیت سے وہاں چند ماہ صحیح بخاری کا درس ویا۔

پاکتان بننے کے بعد جب آپ نے وارالعلوم کراچی کی بنیاد ڈالی تو یمال گوناگوں مصروفیات کے باوجود ہرسال حدیث کا کوئی نہ کوئی سبق آپ نے اپنے پاس رکھا۔ وارالعلوم کے سب سے پہلے سال یمال دورہ حدیث کا انتظام نہ تھا۔ اس سال مشکوۃ شریف آپ ہی نے پردھائی اور اس کے بعد جب دورہ تحدیث کا آغاز ہوا تو اپنی ہمہ جبتی مصروفیات کے سب نے پردھائی اور اس کے بعد جب دورہ تحدیث کا آغاز ہوا تو اپنی ہمہ جبتی مصروفیات کے سب بخاری شریف کی تدریس آپ کے لئے ممکن نہ تھی' اس لئے عموماً مؤطا امام مالک" آپ بردھاتے رہے۔ لیکن جب وارالعلوم کور تھی میں منتقل ہوا اور آپ ملکی مصروفیات سے کنارہ کش ہوگئے تو پھر صبحے بخاری گل کا درس کئی سال تک آپ کے پاس رہا۔

جس سال احقر اور براور محرم حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی صاحب مد ظلم نے دورہ اُ حدیث کیا۔ اس سال آپ چو نکہ شہر میں مقیم تھے۔ اس لئے مؤطا امام مالک ؒ اور شائل ترفدیؒ کا درس آپ نے اپ ذے لیا تھا۔ چنانچہ میہ دونوں کتابیں ہمیں آپ ہی سے پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ آپ کے درس کی چند خصوصیات سے تھیں۔

(۱) چونکہ حدیث بیں آپ حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے شاگر درشید سے 'اس لئے درس حدیث بیں تحقیق نداق آپ کو اپنے شخ سے درثے بیں ملا تھا۔ لیکن آج کل ایبا بکثرت ہونے لگا ہے کہ تحقیق مباحث کے پھیلاؤ بیں حدیث کا متن 'اس کے معانی و مطالب 'اس کا اصل پیغام اور اس سے حاصل ہونے والے عملی فوائد پس پشت چلے جاتے ہیں اور استاذ وطالب علم کی تمام تر توجہ فقهی اختلافات 'مند کی بحثوں اور رواۃ کی جرح وتعدیل پر مرکوز ہو جاتی ہے۔ حضرت والدصاحب قدس سرہ اس رتجان کے سخت خلاف تھ' اور فرمایا کرتے تھے کہ اس طرز عمل کی مثال بالکل ایسی ہے جیسے پچھے لوگ آم کے درخت کے نئیجے جمع ہو کر آم کی تاریخ اس کی مثلف قیموں اور اس کے رتگ ویو پر بحث کرکے اٹھ جائیں اور انہیں عمر بحر آم کی تاریخ اس کی توقیق نہ ہو۔ چنانچہ اس طرز عمل کا نتیجہ بہا او قات یہ جائیں اور انہیں عمر بحر آم کی تاریخ اس کی توقیق نہ ہو۔ چنانچہ اس طرز عمل کا نتیجہ بہا او قات یہ جائیں اور انہیں عمر بحر آم کی حدیث کے متعلقہ مشہور فقہی اور اسادی مباحث تویا و ہو جاتے ہیں '

لیکن متن حدیث یاد نہیں ہو تا'اور بعض او قات نہ اس کا صحیح ترجمہ کرنے کی اہلیت پیدا ہوتی ہے' اور نہ بیہ معلوم ہو تا ہے کہ زندگی کے عملی مسائل میں اس حدیث سے کیا رہنمائی ملتی ہے؟ حالا نکہ حدیث کو پڑھنے پڑھانے کا اصل مقصد یمی تھا'اور باتی تمام مباحث اضافی حیثیت رکھتے ہیں۔ چنانچہ حضرت والد صاحب قدس سرہ درس میں تحقیقی مباحث کے ساتھ اس پہلوپر بھی پوری اہمیت کے ساتھ زور دیتے تھے۔

(۲) الله جارک و تعالی نے حضرت کو فقہی مزاج عطا فرمایا تھا'اس لئے احادیث سے زندگی کے عام مساکل کے بارے میں جو بدایات ملتی ہیں ان کے استنباط کا آپ کو خصوصی ذوق تھا' اور آپ کے درس میں بیٹھ کر اندازہ ہو آتھا کہ جن احادیث کو ہم روز مرہ پڑھتے ہیں ادر ان کو محض کسی مشہور فقہی مسئلے سے متعلق سمجھ کر گزر جاتے تھے' ان میں دوسری ضمی برایات کا کیا جمال پوشیدہ ہے؟ حضرت والد صاحب قدس سرہ فرمایا کرتے تھے کہ حافظ ابن مجر خرق نے فتح الباری میں اور علامہ نووی نے شرح مسلم میں شرح حدیث کے اس پہلو کا بھی حق اداکیا ہے' وہ جمال حدیث کے مرکزی موضوع پر مفصل بحث کرتے ہیں دہاں ان سے حاصل ہونے والی دو سری ہدایات پر بھی "وفیہوفیہ" کمہ کرشنبہ فرماتے جاتے ہیں۔

مثلاً حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ کی معروف حدیث صحاح میں موجود ہے کہ کان
دسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یسمر مع ابی بکر بی امر من امور المسمین دانا لین
رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم حضرت صدیق اکبڑے عشاء کے بعد مسلمانوں کے کی
معالمے میں گفتگو فرمالیا کرتے ہے 'اور میں بھی ان دونوں حضرات کے ساتھ ہو تا تھا'اس
حدیث کا اصل موضوع یہ بتانا ہے کہ اگر کوئی دینی ضرورت در پیش ہوتو عشائے بعد گفتگو کرنا
جائز ہے ' چنانچہ یہ حدیث عموماً ''سمر بعد العشائن عشائے بعد با تیں کرنے کے باب میں نہ کور
ہوتی ہے 'اور بھی مسلمہ اس میں ذریح بحث آتا ہے 'لین اس مسلم کی توضیح کے بعد حضرت والد
صاحب قدس سرہ فرماتے کہ ''میماں سے بات بطور خاص دیکھنے کی ہے کہ حضرت عمر نے یوں
نہیں فرمایا کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم بچھ سے اور صدیق اکبر رضی اللہ عنہ سے گفتگو
فرماتے تھے ' بلکہ یہ فرمایا کہ حضرت ابو بکڑ ہے 'نفتگو فرماتے تھے اور میں بھی ان کے ساتھ ہو تا
تقا۔ اس طرح حضرت فاروق اعظم نے یہ اوب سکھایا کہ جب کسی ایسے کام کا ٹذکرہ کرنا ہوجو
تم نے اپنے کسی بڑے کے ساتھ مل کرکیا ہوتو یوں نہ کہو کہ یہ کام میں نے اور میرے فلاں

بزرگ نے مل کرانجام دیا 'کیونکہ اس میں دونوں کی برابری کا شبہ ہو تا ہے' اس کے بجائے اوب کا تقاضا ہیہ ہے کہ یوں کہا جائے کہ فلاں بزرگ نے یہ کام کیا اور میں بھی ان کے ساتھ تھا۔ فرمایا کہ آج لوگوں کا حال ہیہ ہے کہ اگر ذرا کمی کام سے کمی کا دامن چھوجائے توا سے بلا شرکت غیرے اپنی طرف منسوب کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور حضرات صحابہ کرام کا حال یہ تھا کہ کوئی کام وا تعدید خود کیا ہو تو بھی اسے اپنے بجائے اپنے کمی بڑے کے کھاتے ہیں دالنے کی کوشش فرماتے تھے۔
وال یہ تھا کہ کوئی کام وا تعدید خود کیا ہو تو بھی اسے اپنے بجائے اپنے کمی بڑے کے کھاتے ہیں والنے کی کوشش فرماتے تھے۔

غرض اس طرح حضرت والد صاحب قدس سرہ کو اعادیث ہے اس قتم کے فوا کد مستبط فرمانے کا خاص دوق تھا' اور بیدان کے درس مدیث کی وہ خصوصیت تھی جو دو سری جگہ کم نظر آتی ہے۔ چنانچہ آپ کے درس مدیث سے جمال تحقیقی معلومات کا ایک ذخیرہ طالب علم کو حاصل ہو تا تھا' وہاں تواضع' ایٹار' خشیت و للشت اور دو سرے اسلامی اخلاق و آداب کی تعلیم بھی ساتھ ساتھ حاصل ہوتی رہتی تھی۔

(٣) آج كل اكثرو پيشتردارس پيس درس حديث كابيد طريقة عام ہوگيا ہے كہ حديث كے جو ابواب مفصل نقبى اوراخ آل فى مباحث پر مشمل ہوتے ہيں ان بيس تو تقرير برب ذورو شور سے ہوتى ہے 'ليكن ان مخصوص ابواب كے بعد درس اتنى تيزى سے چتا ہے كہ طلبہ حديث كے مفہوم ہے بھى بے فہررہتے ہيں 'چنانچہ فضائل ومناقب 'آداب واخلاق' سيرد مغازى فتن اور اشراط اماعة اور تغير جيسے ابواب عمواً اس طرح گزر جاتے ہيں كہ طالب علم استاذ كے سامنے احادیث كی ضرورى تلاوت كرليتا ہے 'اور بس! حضرت والد صاحب قدس سرہ اس طرز عمل كے سخت خالف تھے۔ وہ فرمایا كرتے تھے كہ درس حدیث ہيں "دوایت اور ليش دول يت سخت عالم استاذ اور يت كل مقابرہ كيا جائے اور بعض كو تشريح مفہوم درا يت سمجھا جائے۔ اس كے بجائے درس شروع سال سے اس معتدل انداز پر ہونا علی بھی نہ سمجھا جائے۔ اس كے بجائے درس شروع سال سے اس معتدل انداز پر ہونا جائے کہ تمام ابواب کے تحت ضرورى معلومات طالب علم كے سامنے آجا كيں اور درس حدیث کا اصل فائدہ حاصل ہو۔

(م) حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ درس حدیث میں جو فقهی اختلافات اور ان کے مفصل ولا کل بیان کئے جاتے ہیں ان کا مقصد جمال اپنے مسلک کے دلا کل کی وضاحت

اور شہرات کا ازالہ ہو تا ہے 'وہاں اصل مقصد طالب علم میں تحقیق و نظر کی صلاحیت پیدا کرتا ہے تاکہ اس پر سہ بات واضح ہو جائے کہ حدیث ہے سائل واحکام کا استخراج متعارض احادیث میں تطبیق اور احادیث میں صحیح وقتم کی تحقیق کن اصولوں کے تحت کس طرح کی جاتی ہے؟ چنانچہ جب سال بحر تک اس قتم کے مباحث طالب علم کے سامنے آتے رہتے ہیں تو اس سے ایک مزاج پیدا ہو جاتا ہے جس کے ذریعے وہ آئندہ اپنی بساط کے مطابق تحقیق کام کرسکتا ہے۔ لاذا ان مباحث کے دوران استاذ کو چاہئے کہ وہ یہ دیکھتا رہے کہ طالب علم کی کامیا بی مزاج پیدا ہوا یا نہیں 'استاذ کی تقریر کے ایک ایک لفظ کو یا در کھنا طالب علم کی کامیا بی سے مزاج پیدا ہوا یا نہیں 'استاذ کی تقریر کے ایک ایک لفظ کو یا در کھنا طالب علم کی کامیا بی طروری نہیں۔ لیکن جن اصولوں کے تحت سے مباحث ہوتے ہیں ان کا محفوظ ہو جاتا صروری ہے۔

(۵) اور چونکہ ان مباحث کا مقصد وہ ہے جو اوپر بیان ہوا' اس لئے ان مباحث میں جو مسائل آئمہ جبتدین کے باہمی اختلافات سے متعلق ہیں ، ان کو بیان کرتے وقت یہ انداز اختیار نہیں کرنا چا ہئے جیسے حق وباطل کے در میان معرکہ در پیش ہے۔ یہ اختلافات کمل طور سے اخلاص اور علمی دیا نتداری پر جنی ہیں۔ اور ان کا حاصل زیادہ سے زیادہ یہ کہ اپنے مسلک کو "فوا بحتمل الحظاء" اور دو مرے کے مسلک کو "خطا محتمل الصواب" قرار دیا جائے 'لذا ان مسائل پر گفتگو کے دور ان فریق ٹانی کے احرام کو پوری طرح کھوظ رکھنا لازی ہے اور اس سلسلے ہیں مناظرانہ انداز سے کمل اجتناب کرنا چاہے۔ جو حضرات رکھنا لازی ہے اور اس سلسلے ہیں مناظرانہ انداز سے کمل اجتناب کرنا چاہے۔ جو حضرات ہوش تقریر ہیں امام بخاری "امام وار قطنی "امام بیعی یا حافظ ابن جر گی تردید کرتے ہوش ان کے بارے میں ایسے کلمات کہ دیتے ہیں جو ان حضرات کے شایان شان نہیں ہوتے ان کے بارے میں ایسے کلمات کہ دیتے ہیں جو ان حضرات کے شایان شان نہیں انور شاہ صاحب شعیری رحمتہ اللہ علیہ کا یہ ارشاد نقل فرمایا کرتے ہے 'اور اپنے استاذ حضرت علامہ بول یا علامہ عینی " نیہ سب حضرات صدیوں پہلے جنت ہیں اپنے خیمے گاڑ چکے ہیں 'ان کی بول یا علامہ عینی " نیہ سب حضرات صدیوں پہلے جنت ہیں اپنے خیمے گاڑ چکے ہیں 'ان کی بول یا علامہ عینی " نیہ سب حضرات صدیوں پہلے جنت ہیں اپنے خیمے گاڑ چکے ہیں 'ان کی شان میں کوئی نامناسب بات کمہ کرا پی عاقبت خراب نہ کو۔ "

(۱) ای طرح حفزت والد صاحب قدس سرہ اس طرز عمل کے بھی سخت مخالف تھے کہ سمی خاص مسلک کا دفاع کرتے ہوئے کسی حدیث کو ذیروستنی تھینچ تان کر اس مسلک پر فٹ کرنے کی کوشش کی جائے اور اس کے لئے دوراز کار تاویلات کا راستہ اختیار کیا جائے۔ اس کے بچائے آپ کا طرز عمل میں تھا کہ آگر قرآن وسنت کے دو سرے دلا کل کی روشنی ہیں حدیث کی کوئی ہے تکلف توجیہ ہو سکتی ہو تو اسے اختیار کیا جائے اور اگر ایسا ممکن نہ ہو تو واضح طور پر یہ اعتراف کرلیا جائے کہ اس سے فلاں مجتد کا مسلک ثابت ہو آئے 'البتہ اس کے مقابلے ہیں اپنے امام کی دلیل اور ان کے قول کا ماخذ بھی بیان کردیا جائے 'اور اس کی جو ہے تکلف وجوہ ترجیح موجود ہوں انہیں واضح کردیا جائے حضرت 'فرایا کرتے تھے کہ آئمہ مجتد ہیں کا اختلاف تو ہوا ہی اس مقام پر ہے جمال دلا کل کی روسے دونوں راہوں کی مخبائش موجود تھی 'النا میہ ثابت کرنے کی فکر کہ دو سرا مسلک بلا دلیل ہے 'بڑی تادانی کی بات ہے۔ واقعہ یہ جمال دلا کل جمتد کی تقلید تو کی بی اس مقام پر جاتی ہو تا ہے جمال دلا کل کی دوسے کہ دلا کل دونوں طرف موجود ہیں 'اور کسی ایک مجتد کی تقلید تو کی بی اس مقام پر جاتی ہے جمال دلا کل متعارض ہوں 'اس لئے آگر کسی حدیث کے بارے ہی میں مطابق ہوگا' بیا شافعیہ یا حالیہ '' یا مالکیہ '' کے مسلک پر دلالت کرتی ہے تو یہ واقع کے عین مطابق ہوگا' کے نکہ آگر اس مسلک پر کوئی دلیل نہ ہوتی تو یہ واقع کے عین مطابق ہوگا' کے نکہ آگر اس مسلک پر کوئی دلیل نہ ہوتی تو یہ واقع کے عین مطابق ہوگا' کے نکہ آگر اس مسلک پر کوئی دلیل نہ ہوتی تو یہ حضرات اے اختیار بی کیوں فرماتے۔

ای ضمن میں حضرت والد صاحب ؓ نے فرمایا کہ میں نے ۳۵ صرفی ہو پہلا ج کیا تو وہاں حرم مکہ میں حدیث کے مختلف درس ہوا کرتے تھے 'ان میں شرکت کی تو ان کا طریقہ بہت پیند آیا کہ وہ حدیث میں تاویلات کرنے کے بجائے ایک ہی باب کی مختلف احادیث ہے آئیں توایک حدیث کے تحت فرماتے بنیہ جمة سادا متنا المالکی تہ مجراس کے مخالف دو سری حدیث آتی ہو تو فرماتے : بنیہ جمة سادا متنا المحنفیة

علم حدیث سے متعلق تصانیف

جیما کہ پہلے عرض کیا گیا ، خود حضرت والد صاحب ہے بقول ، علم حدیث آپ کا خصوصی موضوع نہیں رہا ، لیکن ضرورت کے مطابق اس علم میں بھی آپ کی متعدد تصانیف موجود ہیں۔

آن میں سے ایک نمایاں کتاب تو "المنصری بساتقاتر فی نزول المسج " ہے جو عقیدہ نزول مسیح اسلامی کا ابتدائی مواد عقیدہ نزول مسیح سے متعلق احادیث کا جامع ترین ذخیرہ ہے۔ اس کتاب کا ابتدائی مواد حضرت علامہ سید انور شاہ صاحب تشمیری قدس سموہ نے جمع فرمایا تھا ' پھراس کی تالیف

وترتیب حضرت والد صاحب ی سپرد فرادی - چنانچہ جب آپ نے اسے مرتب فراکر حضرت شاہ صاحب ی نے اسے مرتب فراکر حضرت شاہ صاحب نے بہت دعائیں دیں اور عاضرین مجلس سے مخاطب ہو کر فرایا : "دیکھو بھائی، محنت تو ہم کرتے ہیں، اور ثواب بید صاحب لے اثر آ ہے۔"اس کتاب کا مفصل تعارف حضرت مولانا محمد اشرف صاحب فیلائم فی اینے مقالے "حکیم الامت" کے علمی جانشین " میں کرادیا ہے

اس كتاب كااردو ترجمه مع شحقيق وتشريج برادر مكرم حضرت مولانا مفتى محمد رفيع صاحب

عثانی مظلم نے کیا ہے جو "علامت قیامت اور نزول میج" کے نام سے شائع ہوچکا ہے۔ دو سری کتاب "الا زویا و السنی علی الیانع الجنی" ہے۔ حضرت شاہ عبدالغنی صاحب محدث وہلوی قدس سرہ کی اسانید کتب حدیث کے مؤلفین تک "الیانع الجنی" میں موجود ہیں۔ حضرت والد صاحب ؓ نے اس رسالے میں تمام اکا برعلائے دیوبند کی اسانید حدیث

ہیں۔ حظرت والد صاحب سے ہی رسامے میں مام ہو ہو ہے دیوردوں معلید علامہ م حضرت شاہ عبدالغنی صاحب قدس سرہ تک جمع فرمائی ہیں۔ اس طرح سے کتاب تمام بزرگان دیوبند کا ثبت ہے جس میں ان حضرات کے مختصرحالات بھی موجود ہیں۔

تيسري كتاب "ختم النبوة في الحديث" ہے جو ختم نبوت پر دلالت كرنے والى احاديث كا جامع ترين ذخيرہ ہے 'اور اب"ختم نبوت كامل "كاايك جزئے۔

چوتھا رسالہ "جوامع الکم" ہے جو در حقیقت اخلاق و آداب سے متعلق ایک چمل حدیث ہے اور "میرت خاتم الانبیا" کے آخر میں شائع ہوگیا ہے۔

پانچواں رسالہ "و آواب النبی" ہے جس میں آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے شاکل واخلاق جمع فرمائے گئے ہیں-

چھٹا رسالہ "المامول المقبول فی عمل الرسول" ہے جو"سامیہ رسول" کے نام سے طبع ہوا ہے اور اس میں خصائص کبریٰ کی اس روایت کی کمل شخفیق ہے جس میں سے ذکور ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا سامیہ نہیں پڑتا تھا۔

اس کے علاوہ ایک چہل حدیث حرمت سود سے متعلق مسئلہ سود بیں شائع ہوئی ہے۔ ایک حرمت غزاء سے متعلق احکام القرآن میں شامل ہے' اور ایک معاشی مسائل سے متعلق چہل حدیث غیر مطبوعہ ہے۔ نیز بعض دو سرے چھوٹے چھوٹے رسائل بھی ایسے ہیں جنہیں علم حدیث سے متعلق کہا جاسکتا ہے۔

علم تفسير

عمرے آخری سالوں میں حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ جھے ابتداء میں علم تغییر کے ساتھ کوئی خصوصی شغف نہیں رہا کین اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم ہے اب سب سے زیادہ دلچپی مناسبت اور شغف علم تغییر کے ساتھ معلوم ہو آئے اور دعا ہے کہ اس پر میرا خاتمہ ہو۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے آپ کی بید دعا تبول فرمائی اور جس علم کے ساتھ آپ کو سبسے زیادہ دلچپی آخروقت تک قائم رہی وہ علم تغییری تھا۔

یوں تو دارالعلوم دیوبند میں تدریس کے علاوہ آپ کو تغییر جلالین اور بیضادی پڑھانے کی نوبت آئی 'اور ایک عرصے تک دورہ تغییر کی بیض اسباق تغییر ابن کیروغیرہ بھی آپ کے ذمے رہے۔ لیکن اس زمانے میں خصوصی شغت علم فقہ اور فتویٰ کے ساتھ تھا۔ پھر جب دارالعلوم دیوبند سے مستعفی ہونے کے بعد حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ نے ''احکام القرآن ''کاکام آپ کے سپرد فرمایا تو اس زمانے میں تغییر سے خصوصی اشتفال کی نوبت آئی ' پھر بھرت پاکتان کے بعد بھی معجد باب الاسلام کراچی میں روزانہ اور ریڈیو پر ہفتہ وار درس قرآن کا سلمہ رہا' جو بالاً فر ''معارف القرآن '' جیسی عظیم تغییر کی شکل میں منظر عام پر آیا۔ اس پورے زمانے میں قرآن کریم ہی آپ کی دلچیوں اور غور د تدیر کا محور رہا۔

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کو تلاوت قرآن کا خاص ذوق تھا۔ خاص طور پر عمر کے آخری پیندرہ ہیں سالوں میں آپ گوناگوں معروفیات کے باوجود بوے اہتمام کے ساتھ کئی کئی پارے روزانہ تلاوت کے لئے وقت نکالتے تھے'ایک جھوٹی می جمائل بھشہ آپ کے دستی بیگ میں ساتھ رہتی تھی' اور جب بھی ذرا موقع ملائ آپ اس میں سے تلاوت شروع فرمادیے' خاص طور سے جب آپ کو کمیں جانا ہو آ تو کار میں سفر کے دوران پیشتروفت آپ تلاوت میں صرف فرماتے' اس کے علاوہ گھر میں نماز فجراور نماز عصر کے بعد آپ کی تلاوت کے خاص او قات تھے۔

آپ کی بیہ تلاوت محض برائے تلاوت ہی نہیں ہوتی تھی' بلکہ اس دوران آپ قرآن کریم میں تدیّر فرماتے تھے' احقرنے بارہا ویکھا کہ تلاوت کے دوران آپ اچانک رک گئے میں' اور دیرِ تک ایک ہی آیت کو باربار پڑھ کراس پر غور فرما رہے ہیں۔اس تدیّر کے دوران اللہ تعالیٰ آپ پر قرآن کریم کے حقائق و معارف سے متعلق بجیب و غریب نکات منکشف فرماتے تھے۔ جب بھی علاوت کے وقت ہم لوگ آپ کے پاس بیٹے ہوتے تو اکثریہ نووارد نکات ہمیں بھی ہتلا دیا کرتے تھے اور بسا او قات ایسا بھی ہو تا کہ علاوت کرتے ہوئے آپ احتر کو یا برادر مرم حضرت مولانا مفتی محمد رفیع صاحب عثانی مد ظلم کو با قاعدہ متوجہ فرماتے ' اور ہم سے سوال کرتے کہ دیکھو' اس آیت میں یہ لفظ استعال ہوا ہے۔ حالا نکہ بات ور سمرے لفظ سے بھی واضح ہو سکتی تھی ' فاص طور پر اس لفظ کے انتخاب میں کیا حکمت ہے۔ اور جب ہم عام طور سے جواب نہ دے پاتے تو بھر خود ہی کوئی لطیف کلتہ بیان فرماتے جس اور جب ہم عام مور سے جواب نہ دے پاتے تو بھر خود ہی کوئی لطیف کلتہ بیان فرماتے جس سے مشام روح معطر ہوجا تا۔

جمال تک حضرت والد صاحب کی تفییری خدمات کا تعلق ہے' ان کا مفصل تذکرہ اسی نمبر میں حضرت مولانا عبد الشکور ترثری' حضرت مولانا محمد اشرف خان صاحب اور مولانا حمین احمد نجیب کے مضامین میں آگیا ہے۔ یمان اعادے کی ضرورت نہیں۔ البتہ متفرق اوقات میں آپ ہے جو تفییری فوا تدینے ان میں سے چند ذکر کرنے کو دل چاہتا ہے۔

چندانهم تقبیری نکات

فرها كه قرآن كريم كى آيت كه : وَلَقَدْ عَكُمُ وَالْمِن اِشْتَرَاهُ مَالَهُ فِي الْلِخِرةِ مِنْ خَلَاقٍ وَلَيْشِنَ مَاشَّنَ وَأَ بِهَ انْفُسَهُمْ لَوَكَا تُوْالَيْهُمُونَ (البقره ١٠٢)

اور بلاشبہ انہیں اس بات کا علم ہے کہ جولوگ میر (جادد) مول لیں گے ان کو آخرت میں کھی نہ طے گا اور جس چیز کے بدلے انہوں نے اپ آپ کو پیچاہے وہ بہت بری ہے۔ کاش دہ جائے!

اس آیت میں اللہ تعالی نے کھے لوگوں کے لئے بیک وقت علم کا اثبات بھی فرمایا ہے''
اور نفی بھی فرمائی ہے۔ لینی پہلے تو یہ فرمایا کہ ''انہیں اس بات کا علم ہے'' اور پھر آخر میں
فرمایا کہ ''کاش وہ جانتے'' جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ نہیں جانتے۔ بظا ہر تو آیت کے اول و
آخر میں تصاو محسوس ہو آ ہے' لیکن در حقیقت اشارہ اس طرف فرمایا گیا ہے کہ لغوی مفہوم
کے لحاظ سے تو انہیں علم حاصل ہے' مگر علم کی حقیقت حاصل نہیں' کیونکہ اگر حقیقت علم

حاصل ہوتی تو علم کے نقاضے پر عمل بھی کرتے 'معلوم ہوا کہ حقیق علم وہی ہے جس پر عمل کیا جائے اور جس علم کے نقاضوں پر عمل نہ ہو وہ کالعدم ہے 'اور اس کا کوئی فا کدہ نہیں۔ اس طلم ن مصن میں حضرت والدصاحب ؓ فرمایا کرتے تھے کہ لغوی اعتبارے تو موجودہ مخلو قات میں سب سے بواعالم شیطان ہے 'لذا اگر محض کمی بات کا جاننا انسان کی فضیلت کے لئے کافی ہو آیا تو شیطان سب سے افضل ہو آ 'لیکن کوئی اوٹی فہم رکھنے والا محض بھی اسے افضل قرار نہیں دے سکتا۔ معلوم ہوا کہ فضیلت کی چیز صرف وہ علم ہے جس پر انسان عمل پیرا بھی ہو' ورنہ وہ وہال ہے۔

(۲) فرمایا که سورهٔ فاتحه کو قرآن کریم کاخلاصه کماگیا ہے 'اور علاء نے فرمایا ہے که سورهٔ فاتحه کاخلاصه ایف نور الله تارک و تعالی نے ''المصل طالمستقیم ''کی تشریح سورهٔ فاتحه کی وو آیتوں میں فرمائی ہے۔ صراط مشقیم کی تشریح اس طرح بھی کی جاسکتی تشریح سورهٔ فاتحه کی وو آیتوں میں فرمائی ہے۔ صراط مشقیم کی تشریح اس طرح بھی کی جاسکتی تشریح کے دوہ قرآن کریم کا بتایا ہوا راستہ ہے لیکن اللہ تبارک و تعالی نے یماں صراط القرآن کہنے کے بچائے ارشاو فرمایا :

صَلَطَالَّ فَيْنَ اَنْعَنْتَ عَلِيهُمْ غَيْرِ لِلْفَضُوبِ عَلَيْهُمْ وَلَا الصَّالِينَ راسته ان لوگوں كاجن پر آپ نے اپنا انعام فرمایا 'نه كه ان لوگوں كاجن پر آپ كاغضب نازل بوا اور نه محرابوں كا-

اسلوب بیان ہے اس طرف اشارہ ہے کہ "صراط متنقیم" محض کتابوں کے پڑھنے پڑھانے ہے حاصل نہیں ہوتی ' بلکہ اس کے لئے ایسے حضرات سے عملی ہدایات لینے کی ضرورت ہے جن پر اللہ تعالی نے انعام نازل فرمایا "اور ایسے حضرات کی تفصیل قرآن کریم نے دوسری جگہ بیان فرمائی ہے :

> نَاوُلَنَاكَ مَعَ الَّذِيْنَ ٱلْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النِّبِيَّيْنَ وَالصِّنَيْفِيْنَ وَالشُّهُذَ أَعِ وَالصَّالِحِيْنَ (النساء: ٧٩)

یہ ان حضرات کے ساتھ ہوں گے جن پر اللہ نے اپنا انعام قرایا میعنی انبیاء عمد یقین شرداؤاور صالحین۔

حضرت والدصاحب ؒ نے فرمایا کہ اس سے معلوم ہو تا ہے کہ اللہ تعالی نے انسان کی ہدایت کے لئے دوسلطے قائم فرمائے ہیں۔ ایک کتاب اللہ کاسلسلہ ووسلطے قائم فرمائے ہیں۔ ایک کتاب اللہ کاسلسلہ ووسلط

ہدایت ان دونوں سلسوں سے وابستہ رہ کرئی حاصل ہو علق ہے۔ لذا جو لوگ سلف صالحین کی انتاع کے بغیر صرف کتابوں کے ذریعے ہدایت کے طلب گار ہوں وہ قر آن کریم کے بیان فرمائے ہوئے طریقے سے روگروانی کرتے ہیں۔ سورۂ فاتحہ کی فدکورہ آیت کے علاوہ کئ دوسری آیات میں بھی اللہ تعالیٰ نے ہدایت کے حصول کے لئے صلحاء واولیاء کی صحبت دوسری آیات میں بھی اللہ تعالیٰ نے ہدایت کے حصول کے لئے صلحاء واولیاء کی صحبت وا تباع کا تھم ویا ہے 'چنانچہ ارشادہے :

وَ البُّعُ سَيِيلَ مَنَ انابَ إِلَى

اور پیردی کروان لوگوں کی جو میری طرف رجوع کرتے ہیں-

ایک اور جگه ارشادے:۔

يَالَيُهَا الَّذِينَ أَصْوالْقُوااللَّهُ دَكُونُو مَعَ السَّادِقِينَ

اے ایمان والو! تقویٰ افتیار کرو' اور صادقین کے ساتھی بن جاؤ۔

اس میں اشارہ فرمایا گیاکہ تقوی محض نظریاتی طور پر پچھ باتیں معلوم کرلینے سے شیں' بلکہ ''صادقین'' کون لوگ ہیں؟اس کا جواب ایک دوسری آیت میں ہے کہ :

لَيْسَ ٱلبِّرَانُ تُولَوا وكبو كُمُ مَ فِيلَ الْمُشُرِقِ والمُغرِبِ

اس آیت میں اللہ تعالی نے ایمان اور عمل صالح کے بہت کے شعبے بیان فرمائے ہیں 'اور ان کے آخر میں ارشاد فرمایا ہے : -

ادليك الدين صدقوارا ولينك هم المتقون

يى لوگ بين جنول في صدق اختيار كيا اور يى لوگ مقى بين-

یی و کہیں جمول سے صدر مرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقاصد بعثت اور آپ کے فرائض منصی اس طرح بیان فروائے ہیں :

لَقَدُّمَنَ اللهُ عَلَى الْمُدُمِنِينِ اذْبَعَتَ فِيهُمُ رَسُولًا مِنَ انْفُسِهُمُ يَشُلُهُا عَلِهُمَ الْيَتِهِ وَيَزَكِيهُمِ وَتَعْلِيهُمُ الْكِتَبَ وَالْحِمُّةَ (ٱلْعَران Mr)

اس آیت میں اللہ تبارک و تعالی نے علاوت آیات کو ایک مستقل فریف قرار دیا ہے' اور تعلیم کتاب کو علیحدہ ذکر فرمایا ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ جس طرح قرآن کریم کے معانی و مطالب کی تشریح ضروری ہے' اسی طرح الفاظ قرآن کی تلاوت مستقل مقصد ہے۔ اس سے ان لوگوں کی تردید ہوجاتی ہے جو قرآن کریم کی تلاوت کو (معاذاللہ) بیکار قرار دیے ہیں۔

ای طرح اللہ تعالی نے "تعلیم کتاب و حکمت "کو الگ ذکر فرمایا ہے اور "تزکیہ" کو علیحہ اس سے معلوم ہوا کہ محض نظریاتی طور پر تعلیم دے دینے سے اصلاح نہیں ہوا کرتی ' بلکہ اس تعلیم کے مطابق عمل کرانے کے لئے جداگانہ تربیت کی ضرورت ہے اور اس کا ذریعہ صحبت ہے۔ اس سے ان لوگوں کی تردید ہوگئی جو صرف کتابیں پڑھ لینے کو اصلاح کے لئے کافی سمجھتے ہیں۔

(۵) الله تعالى نے مياں يوى كے تعلقات كوائي آيات قدرت ميں شار كرك ارشاد فرمايا

: 24

وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مُودَةً وَرَحْمَةً

اوراللدنے تمهارے ورمیان محبت اور رحمت پیدا فرائی-

حضرت والد صاحب ؒ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے یماں دو لفظ استعال فرمائے'ایک مودت'اور ایک رحمت اور خیال میہ ہو تا ہے۔ واللہ اعلم۔ کہ جوانی میں باہم محبت و مودّت کا غلبہ ہو تا ہے'اور بڑھاپے میں میہ محبت رحمت میں تبدیل ہوجاتی ہے۔

(١) قرآن كريم كي آيت ؟

ٳۜۺٵڵؖۼؽؗۅٛةٞٳڶڎؙؙڛؘٚٲۼۺؚۜڐۘڸۿٷۜڐڔؽڹۘڎؖۏۜڷڡٚٲڂٛڗۺؽٚػؗٛؗڞؙۘۏڰػٵۺۜٛڡٛ

بلاشبہ ونیوی زندگی تھیل کود ہے اور زینت ہے اور باہم مفا خرت کا جذبہ ہے اور مال واولاد کی کثرت میں ایک دوسرے سے مقابلہ ہے۔

حضرت والدصاحب "نے فرمایا کہ اللہ تعالی نے اس آیت میں انسانی زندگی کے مختلف ادوار کی امتیازی خصوصیات بیان فرما دی ہیں 'کیونکہ بچپن کا زمانہ کھیل کود کا دور ہے۔ پھر جوانی میں انسان کی زیادہ تر دلچپیاں زینت و آرائش سے متعلق ہوتی ہیں اور جسم ولباس کی زینت سے لے کر مکان تک کی زینت اس کی سوچ کا محور بن جاتی ہے 'پھراد هیر عمر میں مفاخرت کا دور آتا ہے اور آخر میں ساری دلچپیاں اس پر صرف ہوجاتی ہیں کہ میں مال و اولاد کے اعتبار سے دو سرول کے مقابلے میں زیادہ نظر آؤں۔ اس طرح یہ آیت بچپن سے بردھانے تک کی پوری داستان ہے۔

(2) فرمایا که حضرت میال صاحب (حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب" نے ایک

دن ہم سے فرمایا کہ قرآن کریم میں ریل گاڑی کا ذکر آیا ہے۔ ہم حیران ہوئے تو فرمایا کہ وہ ذکر اس آبیت میں ہے:۔

دَالْخَيْلُ وَالْبِعَالُ وَالْحَبِيْرُلُتُرْكَبُوهُا وَزِيْنَةٌ وَيَخُلُقُ مَالَاتَقُامُونَ اورالله نے گھوڑے ' فچراور گدھے پیدا کے ناکہ تم ان پر سواری کو 'اور وہ تمهارے لئے باعث زینت ہوں 'اور الله الی چیزیں پیدا فرائے گا جنہیں تم نمیں جانے۔

قرمایا کہ اس آیت میں ان تمام سواریوں کا ذکر آگیا ہے جو قیامت تک ایجاد ہوں گی۔

(۸) ایک دن حضرت والد صاحب ؒ نے فرمایا کہ اجمالی طور پر تمام سواریوں کا ذکر تو نہ کورہ بالا
آیت میں ہے ' لیکن ایک آیت میں خاص طور پر ہوائی جماز کی طرف اشارہ معلوم ہو آ ہے

ایک شد اور ایک آیت میں خاص طور پر ہوائی جماز کی طرف اشارہ معلوم ہو آ ہے

اور ان کے لئے ایک نشانی ہے کہ ہم نے ان کی ذریعت کو بھری ہوئی کشتی میں سوار کیا اور ہم نے ان کے لئے اس کشتی جیسی ایسی چزیں پیدا کی ہیں جن پروہ سواری کریں۔

اس آیت کا ترجمہ یوں بھی ہوسکتا ہے کہ ''کشتی جیسی الیں چزیں پیدا کی ہیں جن پر دہ آئندہ سواری کریں گے۔'' والد صاحبؓ نے فرمایا کہ اس کا مصداق ہوائی جماز ہوسکتا ہے' کیونکہ الیں سواری جو کشتی نہ ہولیکن کشتی جیسی ہو'ہوائی جماز ہوسکتی ہے۔

(٩) فرمایاکه قرآن کریم کاارشاد --

رَمِن كُلِّ شَنْيُّ خَلَفْنَا ذَوْجَيْنِ اور بم نے برچزے جوڑے پیدا کے ہیں۔

اس میں صرف حیوانات اور نبا آت نہیں' بلکہ ہر چیز کے بارے میں یہ کما گیا ہے کہ اس کے جوڑے پیدا کئے گئے ہیں۔ آج سائنس کی تحقیق بھی بھی بھی ہے اور بجلی کے دو عضر مثبت (Positive)اور منفی (Negative) بھی اس زوجین کامصداق بن سکتے ہیں۔ (۱۰) فرمایا کہ حرم شریف کے بارے میں قرآن کریم کا ارشاد ہے۔ يُجُبِّى إِلَيْهِ مَّمَاكُتُ كُلِّ فَنْ مَّى اس كى طرف ہر چزے تمرات پنچائے جاتے ہیں۔

یماں اللہ تعالی نے صرف "ثمرات" یا "ثمرات کل شجر" کہنے کے بجائے "ثمرات کل

شیٰ فرمایا ہے۔ جس کا مطلب سے ہے کہ وہاں صرف در فتوں کے نہیں بلکہ ہر چیز کے پھل پنچتے ہیں 'اور اس عموم میں فیکٹریوں کی مصنوعات بھی شامل ہوجاتی ہیں جن کی آج حرم شریف میں ریل پیل نظر آتی ہے۔

(۱۱) قرآن كريم كي آيت: -

نَاوَلَا نَفَرَمِنُ كُلِي فَرْتَةِ مِّنْهُمُ طَالَيْقَةً لِيَتَفَقَّهُ وَالدِّينِ وَلَيَنْذِرُوا تَوْمَهُمُ إِذَا رَجُوا الْهُمْ

تو کیوں نہ نکل پڑی ان کی ہر بڑی جماعت میں سے ایک چھوٹی جماعت آکہ وہ دین میں سمجھ پیدا کرے اور اپنی قوم کے پاس واپس جاکر اشیں ڈرائے۔

اس آیت کی تغییر پر حضرت والد صاحب ؓ رحمتہ اللہ علیہ نے وارالعلوم میں ایک مفصل خطاب فرمایا تھا جو کئی روز میں کمل ہوا'اس خطاب میں آپ نے آیت کے مختلف پہلوؤں پر بردی شرح و مسط سے روشنی ڈالی'اور اس ذیل میں مجیب و غریب تغییری نکات بیان فرمائے۔ اس خطاب کے اہم نکات "معارف القرآن" میں نہ کورہ آیت کے تحت شامل ہوگئے ہیں۔ ان میں سے چند مخضریا تیں درج ذیل ہیں :

فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے یہاں لفظ "نفن" استعال فرمایا ہے۔ حالانکہ مفہوم لفظ "فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے معنی "خرج" ہے بھی ادا ہوسکتا تھا۔ اس میں حکمت سے معلوم ہوتی ہے کہ "نفرمنہ الیہ" کے معنی میں سے مفہوم شامل ہے کہ ایک مخص کسی چیز سے نفرت یا اعراض کرکے دو سری چیز کی طرف میں سے مفہوئی کے ساتھ متوجہ ہو۔ للذا اس لفظ سے اس طرف اشارہ ملتا ہے کہ علم کی تحصیل مصبح طور پر اسی وقت ممکن ہے جب انسان ہردو سری معروفیت سے یک موجو کر پورے اشماک کے ساتھ علم کی مخصیل میں مشخول ہوجائے۔

ای طرح آیت میں مخصیل علم کے لئے «لِیَتَعَامُونَ الدِّنِینَ کے بجائے الله تعالیٰ نے "لَیَتَعَقَّهُوْ اِنْ الدِّیْنِ کے الفاظ استعال فرمائے ہیں۔اس میں پہلا نکتہ تو یہ ہے کہ عربی زبان میں یاب مفعل کی ایک خاصیت تکلف بھی ہے جس میں محنت و مشقت کا مفہوم بھی شامل ہے 'اور اس ہے اس طرف اشارہ ملتا ہے کہ تخصیل علم کے لئے محنت و مشقت کی ضرورت ہے 'اور دو مرے اس بات کی وضاحت مقصود ہے کہ علم دین کی تخصیل میں مقصد محض علم برائے علم نہیں ہونا چاہیے۔ برائے علم نہیں ہونا چاہیے 'بلکہ اس کا مقصد دین کی صحیح فہم اور سمجھ پیدا کرنا ہونا چاہیے۔ لنذا صرف کتابیں پڑھنے یا اصطلاحات یا دکر لینے سے علم دین کا مقصد پورا نہیں ہوتا' بلکہ ہروہ طریقہ اختیار کرنے کی ضرورت ہے جس سے دین کا صحیح مزاج و نداق اور اس کی سمجھ پیدا ہو۔ جس میں صحبت و تربیت بھی داخل ہے۔

آگے علم دین کی تحصیل کا مقصد دعوت و تبلیخ کو قرار دیا گیا ہے'اور اس کے لئے قرآن کریم نے لفظ ''انذار ''استعال فرمایا ہے۔ ''انذار '' کے لغوی معنی ہیں ڈرانا'لیکن یہ لفظ ''تخویف '' کے ہم معنی نہیں ہے' بلکہ ''انذار '' صرف اس ڈرانے کو کہتے ہیں جس کا محرک مخاطب پر شفقت ہو قرآن کریم نے پیشتر مقامات پر تبلیخ ودعوت کے لئے بھی لفظ اختیار فرمایا ہے جس سے اس بات کی طرف اشارہ مقصود ہے کہ تبلیخ ودعوت مخاطب کی ہمدردی' فرمایا ہے جس سے اس بات کی طرف اشارہ مقصود ہے کہ تبلیخ ودعوت مخاطب کی ہمدردی' در اور جس تبلیخ میں ان جذبات کے ماتھ ہوئی چاہیے۔ اور جس تبلیخ میں ان جذبات کے ماتھ ہوئی چاہیے۔ اور جس تبلیخ میں ان جذبات کے مطلوب نہیں ہے۔ مطلوب نہیں ہے۔

(۱۳) فرمایا کہ جب حضرت یوسف علیہ السلام کی اپنی والدین سے دوبارہ ملاقات ہوئی ہے اس وقت انہوں نے جو کلمات ارشاد فرمائے ہیں وہ بڑے سبق آموز ہیں۔ کوئی دو سرا شخص ہو تا تو مل کر اپنا دکھڑا رو تا کہ جدائی کے بعد کیا کیا مصائب مجھ پر پیش آئے گئے سالوں قید خانے میں رہا اور کتنی مدت تکلیفیں اٹھائیں 'لیکن حضرت یوسف علیہ السلام نے اپنے والد ماجد کو دیکھتے ہی جوبات ارشاد فرمائی وہ ہے تھی :

وَتُدُدُ أَحْسَنَ فِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِن السَّجِنِ وَجَآءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدُدِ مِنْ اَبُدُدِ إَنْ لَزَخَ الشَّيْطُنُ اَمُنِي وَبِينَ إِخْوَتِيْ -

"اور بلاشبہ اللہ نے مجھ پر احسان فرمایا کہ مجھے قید خانے سے تکالا ا اور آپ کو دیمات سے لے آیا 'بعد اس کے کہ شیطان نے میرے اور میرے بھائیوں کے درمیان وسوے ڈال دیئے تھے"۔ یماں حضرت یوسف علیہ السلام نے اپنے مصائب و آلام کا ذکر قرمانے کے بجائے گفتگو کا آغاز ہی اللہ تعالیٰ کے شکرے قرمایا' اور قید خانے میں جانے اور وہاں مصائب برواشت کرنے کا ذکر نہیں قرمایا' بلکہ وہاں سے نکلنے کا ذکر قرمایا' اس طرح والدین کی جدائی کا شکوہ کرنے کے بجائے دوہارہ مل جانے پر شکراوا کیا' اور بھائیوں سے جو غلطی سرزوہوئی تھی' اس پر اپنے جذبات کے اظہار کے بجائے اسے شیطان کے سرڈال دیا۔

فرایا کہ در حقیقت شکر گزار بندوں کا شیوہ بھی ہے کہ وہ تکلیفوں کا شکوہ کرنے کے بجائے ان سینکٹوں انعامات خداوندی پر نظرر کھتے ہیں جو عین تکالیف کے دوران یا ان کے بعد اللہ تعالیٰ کی طرف سے انسان پر مبذول رہتے ہیں۔اوراگر انسان ان انعامات کا استحضار پیدا کرلے تو اسے دنیا کی کوئی تکلیف نا قابل برداشت محسوس نہ ہو' بلکہ تکلیف بھی راحت نظر آنے گئے۔

(۱۳) فرمایا کہ جس وقت زلیخانے دروازوں کو مقفل کرکے حضرت یوسف علیہ السلام کو معلوم تھا کہ دروازے مقفل ہیں اور وعوت گناہ دی 'اس وقت حضرت یوسف علیہ السلام کو معلوم تھا کہ دروازے مقفل ہیں اور باہر نظنے کا کوئی راستہ نہیں ہے 'لیکن اس کے باوجود آپ دروازے کی طرف دوڑے 'اس سے معلوم ہوا کہ جنتی کوشش انسان کے بس بیں ہواس سے دریغ نہ کرنا چاہئے 'خواہ آگ راستہ بند نظر آتا ہو'کیونکہ بعض او قات وہ تھوڑی ہی کوشش جو بظا ہر بے فائدہ نظر آرہی مقی 'اللہ تعالیٰ اس کی برکت سے راستہ کھول دیتے ہیں' چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے ساتھ کی ہواکہ اللہ تعالیٰ اس کی برکت سے راستہ کھول دیتے ہیں' چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے مول دیتے ہیں' چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے مول دیتے ہیں' چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے مول دیتے ہیں' چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے مول دیتے ہیں' چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے مول دیتے ہیں 'وائد ارشاد فرمایا ہے۔

گرچه رخنه نیت عالم راپدید خیره یوسف واری باید دوید

(١١١) قرآن كريم كاارشادى : -

اور دوان کوانٹد کے اس مال میں ہے جوانٹدنے تمہیں عطا قرمایا ہے۔

حضرت والدصاحب من فرمایا که اس آیت میں الله تعالی نے اسلام کے فلف ملکیت کی طرف واضح اشارہ فرما دیا ہے جس کا حاصل سے ہے کہ دنیوی مال ودولت پر اصلی اور حقیق ملکیت تو الله تعالیٰ کی ہے'اس لئے اس کو "مال الله " سے تعبیر فرمایا ہے'البتہ الله تعالیٰ نے وہ مال حمیس عطا فرما دیا ہے' للذا عطاء خداوندی ہے اس پر حمیس بھی حقوق ملکت حاصل ہوگئے ہیں' لیکن چو نکہ اصل ملکت اللہ کی ہے اس لئے وہ جس جگہ مال خرچ کرنے کا تھم دے دے اس کا حق ہے اور تم پر اس کی تقیل واجب ہے۔ انسان کو مال خرچ کرنے ہیں رکاوٹ اس بنا پر پیدا ہوتی ہے کہ وہ اس پر اپنی حقیقی ملکت سمجھتا ہے۔ چنانچہ شعیب علیہ السلام کی قوم نے ان سے بی کما تھا کہ : ۔

کیا تمہاری نماز تہیں اس بات کا تھم دیتی ہے کہ ہم اپنیاپ دادوں کے معبودوں کی عبادت چھوڑ دیں 'یا بیر کہ اپنے مال میں اپنی مرضی کے مطابق کام نہ کریں؟

قرآن کریم نے اس سرمانیہ دارانہ ذہنیت کے مقابلے میں اس ذہن کی تقبیر کی ہے جو ہر قتم کے مال و دولت کو اللہ کی ملکیت قرار دے 'اور اس ذہن کالازمی نتیجہ بیہ ہے کہ اے اللہ کے حکم کے مطابق دو سروں پر خرچ کرنے ہے بھی انکار ممکن نہیں ہو آ۔

یہ حضرت والد صاحب کی تغییری استنباطات کی چند مثالیں تھیں 'اس قتم کے تغییری فوا کد حضرت والد صاحب قدس سرہ 'کی حیات میں وقٹاً فوقٹاً فردوس گوش ہوتے رہتے تھے ' اور اگر میں آپ سے سنے ہوئے ان تغییری فوا کد کو جمع کروں تو ایک مستقل کتاب تیار ہو عمق ہے 'لیکن یماں اس سلسلے کو دراز کرنے کی ضرورت اس لئے معلوم نہیں ہوتی کہ اس فتم کے بیشتر فوا کد ''معارف القرآن'' میں آ بچکے ہیں' یماں تو آپ کے تدبر و فهم قرآن کی ایک جھلک دکھانی مقصود تھی' اس لئے ان چند مثالوں پر اکتفاکر تا ہوں۔

ان چند مثالوں ہی ہے یہ اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ قرآن کریم اور اس کے مقائق و معارف ہے آپ کو کسی قدر گہری مناسبت تھی' آپ ہم خدام ہے بھی فرمایا کرتے تھے کہ قرآن کریم کی محض تلاوت بھی بلاشبہ بہت موجب اجر ہے لیکن ایک عالم کوچاہیے کہ وہ پچھ وقت تذہر قرآن کے لئے بھی نکالا کرے۔ قرآن کریم کا کوئی لفظ حثویا زا کہ نہیں ہے'لاذا اگر غور کیا جائے تواس کے ہرلفظ ہے کسی شخ فائدے کی طرف رہنمائی مل سکتی ہے۔ اس سلسلے میں آپ کو قاضی ابوا اسعود کی تفییراور علامہ قرطبی تی احکام القرآن خاص طور پر بہت پہند تھیں "کہ ان میں قرآن کریم کی بلاغت کے نکات اور اس سے مستبط ہونے والے فوائد کم کیٹرت ملتے ہیں اِس کے علاوہ علامہ ابوحیان اندلی تی تفییر" البحرا کھیط" کے بارے میں آپ کھڑت ملتے ہی ترکیمبوں اور اختلاف قرآ آت پر جو بحثیں ہوتی ہیں ان سے بھی فرماتے تھے کہ اس میں نحوی ترکیمبوں اور اختلاف قرآ آت پر جو بحثیں ہوتی ہیں ان سے بھی

اس فتم کے نادر نکات کا دروازہ کھل جا تا ہے۔ عملی **نداق**

اب تک جو ہاتیں بیان ہوئیں وہ حضرت والدصاحب ؒ کے علمی نداق سے متعلق تھیں' آپ کے مزاج و نداق کا دو سرا حصہ آپ کی عملی زندگی سے متعلق ہے' یہ حصہ اور زیادہ لطیف اور نازک ہے اور اس کو الفاظ میں خنقل کرنا پہلے جصے سے زیادہ مشکل ہے' تاہم جو ہاتیں احقر کے فہم واوراک میں آسکیں انہیں اپنی بساط کی حد تک بیان کرنے کی کوشش کرتا ہوں' واللہ الموفق والمعین۔

عبادات

(۱) الله تعالی نے حضرت والد صاحب قدی سرہ کو عبادت کا خاص ذوق عطا فرمایا تھا اور عبادت کے ہرشعبے میں قابل صد رشک نقوش چھوڑنے کے باوجود ہم نے ہمیشہ آپ کو اس بات پر حسرت ہی کا اظهار کرتے پایا کہ جھے عبادت نہیں بن پڑتی۔ اگرچہ آپ کی ساری نذگی الیی ہنگای اور تلاطم خیز تھی کہ صبح سے شام تک کے تمام او قات مختلف شعبول میں بیٹے ہوئے تھے 'سیاست' انتظامی بھیڑے ' وعظ و تقریر' تدریس اور فتوکی' تصنیف تمالیف' خدمت خلق ' غرض دینی خدمات کا کوئی شعبہ ایبا نہیں تھا' جس میں آپ کا مؤر حصہ نہ ہو اور ان میں سے ہر شعبہ شب و روز کے تمام او قات ای پر وقف کردیے کا متقاضی تھا' آپ اور ان میں سے ہر شعبہ شب و روز کے تمام او قات ای پر وقف کردیے کا متقاضی تھا' آپ بیٹر کے بعد سے جو کام میں لگتے تو رات کے بارہ بارہ بلکہ ایک ایک بے تک انتقک مصروف رہتے تھے ' عصر کے بعد جب وو مرے لوگ ذہنی سکون کی خاطر کسی تفریح میں لگتے یا گھر بی میں فراغت کے ساتھ بیٹھتے تو آپ کا قلم اس وقت بھی چتا رہتا' بھی ڈاک کھی جارہ ی بارہ بارہ بارہ بیٹر افکار کی آماجگاہ ہو تا تھا۔ اس لئے بھی فتووں کا جواب ویا جارہا ہے ' بھی امائتوں کا حساب و کتاب ور پیش ہے ' غرض جب آپ سونے کے لئے لیٹھتے تو جم شمکن سے چور اور ذہن منتشر افکار کی آماجگاہ ہو تا تھا۔ اس لئے مونے کے لئے لیٹھتے تو جس حکمن سے چور اور ذہن منتشر افکار کی آماجگاہ ہو تا تھا۔ اس لئے مونے کے لئے لیٹھتے تو جس حکمن سے چور اور ذہن منتشر افکار کی آماجگاہ ہو تا تھا۔ اس لئے مونے کے لئے لیٹھتے تو جس حکمن سے چور اور ذہن منتشر افکار کی آماجگاہ ہو تا تھا۔ اس لئے

اس ذہنی اختثار کی حالت میں کیسوئی کے ساتھ عبادت کا موقع نہیں ماتا تھا۔ اس کے باوجود تہد 'اشراق' چاشت' صلاۃ الدوابین' علاوت قرآن' مناجات مقبول اور کم از کم ایک گھنٹے کے اوراد و ظا کف کا معمول التزاماً پورا فرمایا کرتے تھے۔ دیوبند کے مکان میں ایک چھوٹا سا کمرہ حضرت والدصاحب"نے عبادت ہی کے لئے مختص فرمایا ہوا تھا۔ جے سب اہل خانہ حجرہ کہتے تھے اور آخر شب میں وہاں تہجد کے بعد دیر تک ذکر کا معمول تھا۔ اس کے علاوہ جب کہتے تھے اور آخر شب میں وہاں تہجد کے بعد دیر تک ذکر کا معمول تھا۔ اس کے علاوہ جب کہی اشغال فیبئے کم ہوتے تو ان معمولات میں اضافہ ہوجا تا اور چلتے بھرتے' اٹھتے بیٹھتے ذکر کا سے علاوہ تھا۔

ان تمام ہاتوں کے ہاد جود بیشہ آپ کو اپنی عبادت کی کمی پر حسرت ہی کرتے دیکھا' حکیم الامت حضرت تھانوی قدس اللہ سرہ کے نام آپ جو مکا تیب اپنے حالات کے سلسلے میں تحریر فرماتے' ان میں بھی ہار ہار اس حسرت کا اظہار ہے کہ جھے دو سرے مشاغل کی بنا پر آکٹار ذکر وعبادت کا موقع نہیں ماتا' یماں تک کہ حضرت حکیم الامت رحمتہ اللہ نے ایک ای قتم کے کمتوب کے جواب میں تحریر فرمایا۔

داکثار ذکرے جو مقصود ہو بفضلہ تعالیٰ آپ کو تقلیل میں بھی حاصل ہے۔"

(كمتوب نمبر۲۷مورخه ۲۸ رمضان ۲۸هه)

اللہ اکبر! حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ نے آپ کو یہ کتنی برای سند عطا فرما وی تھی "کوئی ہم جیسا کم ظرف ہو آ تواشخ برے باریک بیں شخ سے یہ سند پانے کے بعد اس جانب سے بے فکر ہو بیٹھا'لیکن آپ کی یہ فکر آ خروم تک زائل نہیں ہوئی۔ عمر کے آخری حصے بیں جب ضعف انتا کو پہنچ چکا تھا اور بینائی جواب دے گئی تھی تو دو سرے مشاغل سے کیسو ہو کر ذکر میں مشغول رہنے کی آر زو اللہ تعالی نے پوری فرما دی تھی۔ چنانچہ ان دنوں آپ کا بیشتروقت ذکر اللہ ہی میں صرف ہو آتھا'لیکن جھے یا دے کہ ایک روز حضرت والد صاحب تے فرمایا۔

"ڈاکٹرصاحب! اس شعفی کی بنا پر دوسرے مشاغل سے توبیکار ہوہی گیاتھا' البتہ ذکر و تشبیح کا موقع مل جا یا تھا' گرکچھ روز سے ضعف ایسا ہے کہ زبان کی حرکت سے بھی ضعف بردھ جا تا ہے' اس کا بردا افسوس ہے۔'' واکر صاحب نے کما: ۔ "حضرت! آپ کو زبان کی حرکت کی ضرورت ہی کیا ہے؟ آپ قلب سے ذکر فرمالیا کریں"

اس پر حضرت والدصاحب تے فرمایا: ۔

"بحدالله اس کی توتوثی موجاتی ہے بھر ذکر لسانی کو بھی تو دل جاہتا ہے۔"

اندازہ فرمایئے کہ جس مخص کی ساری عمر خدمت دین کے عظیم کارناموں میں صرف ہوئی ہو' جے اس کا مجنح کامل۔ اور حضرت فقانویؓ جیسا شیخ کامل۔ یہ شمادت دے چکا ہو کہ آپ کو ذکر قلیل سے بھی وہی مقصود حاصل ہے جو دو سروں کو ذکر کثیرے حاصل ہو تا ہے۔ اس کو ضعف و نقابت کے اس عالم میں بھی قلت ذکر کی تشویش اور اس کی حسرت گلی ہوئی

(۲) نمازے حضرت والد صاحب قدس سمرہ کو خاص شغف تھا اور جن لوگوں نے آپ کو نماز پڑھتے ہوئے ویکھ اے انہیں یا وہوگا کہ نماز کے دوران آپ پر عجزہ نیاز 'خضوع و خشوع اور خشیت وانابت کی ایسی عجیب کیفیت طاری رہتی تھی جو شاذہ نادر ہی کہیں دیکھنے میں آتی ہے۔ ہم جیسے کور ذوق اور حواس باختہ لوگوں کو قواس کیفیت کا اوٹی اوراک بھی مشکل ہے آپ نے خودا پنے بھنے "کو ایک کمتوب میں تحریر فرمایا :

" ترشب کے نوافل میں بھر اللہ اکثر شوق و رغبت اور سکون و طمانیت نصیب ہوتا ہے اور بعض او قات کیفیت گریہ حالت اضطرار کو پہنچ جاتی تفی لیکن چو نکہ یہ حالت متمزنہ رہتی تفی اس لئے میں اس کو خوودی سے تعبیر کرتا تھا " آج و فعد خیال ہوا کہ مباوا یہ ناشکری میں واغل ہو " اس لئے اصل حقیقت عرض کردی۔ آخر شب میں طول تیام اور طول جود میں ایک خاص لذت پاتا ہوں اور جس رکن کو شروع کرتا ہوں ' جب تک تھک نہ جاؤں اس سے خقل ہونے کو جی نہیں چاہتا" (کمتوب نمبر ۱۲۳)

نمازے اس خصوصی تعلق کا اندازہ حضرت کے ایک لطیف ارشادے کیجے 'ہم لوگوں کی عادت تھی کہ اکثر جب کوئی اہم کام سامنے ہو آ تو سے جملہ کمہ دیتے تھے کہ '' ذرا نماز سے فارغ ہوجائیں تو پھردہ کام کریں گے '' ایک روز حضرت والد صاحب ؓ نے یہ جملہ ساتو "ارے بھائی' نماز فارغ ہونے کی چیز نہیں ہے' اس سے فراغت عاصل کرنے کی فکر نہیں چاہیے بلکہ دوسرے کاموں سے فارغ ہو کر نماز کی طرف متوجہ ہونا چاہیے۔"

اس کے بعد آپ نے قرآن کریم کی ای آیت کی طرف متوجہ فرمایا جو ہم شب د روز پڑھتے رہتے ہیں لیکن اس کی حقیقت کی طرف بھی دھیان نہیں ہو آ' فرمایا کہ قرآن کریم نے حضور سرور دوعالم صلی اللہ وسلم سے خطاب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے کہ:

فَاذَ افْرَغْتَ فَالْشَبُ وَإِلَىٰ رَبِّكُ فَالْكُفِّ

پُس جب تم فارغ ہوجاً وُ آو (اللہ کی عبادت میں) تھکو ٔ اور اپنے پروردگار کی طرف رغبت کا اظہار کرد-

فرہایا کہ اس آیت میں حضور اُسے خطاب ہورہا ہے کہ آپ دو سرے کاموں ہے فارغ ہوکر عبادت النی میں اپنے آپ کو تھکائیں' اس سے معلوم ہوا کہ مقصود اصلی میہ عبادت ہے اور اس سے جلد از جلد فارغ ہو کردو سرے کاموں میں گئنے کی نیت ٹھیک نہیں' اس کے بجائے نیت میہ ہونی چاہیے کہ دو سرے کاموں سے جلد از جلد فارغ ہوکر نماز اور عبادت کی طرف متوجہ ہوں۔

ساتھ ہی حضرت والدصاحب نے فرمایا کہ پمال خاص طور پر اہل علم اور دینی خدمات
انجام دینے والوں کو اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ یہ خطاب حضور سرور کا نتات صلی اللہ
علیہ وسلم کو ہو رہا ہے کہ فارغ ہونے پر آپ عبادت النی پس اپنے آپ کو تھکا ئیں۔ سوال یہ
ہے کہ کس چیزے فارغ ہونے پر؟ ظاہر ہے کہ عبادات کے علاوہ آپ کی جتنی مصوفیات
ہونیات مصل وہ تمام تر دینی خدمات ہی ہے متعلق تھیں 'کبھی جماد ہے' کبھی تعلیم و تبلیغ ہے' کبھی
انظام حکومت ہے' کبھی اصلاح فلق ہے' یماں تک کہ آپ کی گھریلو زندگی بھی تعلیم ہونے
کی بنا پر دینی خدمات ہی میں داخل تھی' اور آپ کی ذندگی کا کوئی لحد ایسا نہیں تھا جو کسی نہ
کی بنا پر دینی خدمات ہی میں داخل تھی' اور آپ کی ذندگی کا کوئی لحد ایسا نہیں تھا جو کسی نہ
آپ اپنی دو سری دینی مصروفیات نے فارغ ہوں تو خالص عبادتوں کی طرف متوجہ ہوں' اس
سے معلوم ہوا کہ جو لوگ دین ' تبلیغی یا اجتماعی خدمات میں مصروف ہوں انہیں یہ نہیں سمجھنا
عیا ہیے کہ ہم چونکہ شب و روز اللہ تعالی کے دین ہی کے کام میں گھ ہوئے ہیں۔ اس لئے

جسیں (معاذ اللہ) نفلی عبادتوں اور مستجات و مندوبات کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ اگر ایسا ہو آ تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ کون دبی خدمات انجام دے گا؟ جب اس کے بادجود آپ کو نفلی عبادات کا تھم دیا جا رہاہے اور اس کی تقیل میں رات کے وقت آپ کے پاؤں پرورم آجا آئے تو ہم کس شار قطار میں ہیں؟

دو مرے اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ جماد 'تعلیم و تبلیخ' اجماعی خدمات اور دین کے سیاست کی معروفیات اگر صبح نیت سے ہوں تو اگر چہ وہ سب کار ثواب ہیں اور بھن او قات ان کا ثواب نظی عبادات سے بھی بڑھ جا تا ہے' لیکن ان کو دین کا مقعود اصلی سجھتا درست نہیں' اس کے بجائے مقعود اصلی وہی ٹھیٹھ عباد تیں ہیں جن میں بندہ براہ راست اپنے معبود سے رابطہ قائم کر کے اس کی طرف رجوع وا نابت کی دولت حاصل کرتا ہے' اس لے یوں نہیں کما گیا کہ نماز سے فارغ ہو کر جمادیا تعلیم و تبلیغ کے کام میں لگو' بلکہ فرمایا یوں گیا کہ جب جماد اور تعلیم و تبلیغ وغیرہ کے کام سے فارغ ہوتو اپنے اصل مقصد تخلیق لیعن عبادت رب کی طرف آجاؤ۔

ی وہ بنیادی تکتہ ہے جے فراموش کرکے ہمارے بہت سے معاصرابل قلم نے نظریاتی طور پر اور بہت سے رہنماؤں نے عملی طور پر دین کی تعبیر کو الٹ دیا ہے اور جو چیز مقصور اصلی تھی 'اسے ذریعہ اور جو ڈرایعہ تھا اسے مقصودا صلی قرار دے دیا ہے۔ ان کا کہنا ہہ ہے کہ دین کا اصل مقصد جماد و دعوت کے ذریعے اسلامی حکومت کا قیام ہے اور نماز روز نے سمیت تمام عباد تیں اسی مقصد کی ٹرفیگ دینے کے لئے وضع کی گئی ہیں 'طالا نکہ اصل حقیقت سمیت تمام عباد تیں اسی مقصد بندوں کا تعلق اپنے خالق و مالک سے جو ڑکر ان بیں مجرونیاز' انابت و خشیت اور عبدیت کی صفات پیدا کرنا ہے اور جماد اور تعلیم و تبلیغ وغیرہ اس مقصد کے حصول کے ذرائع ہیں۔ للذا ان دیٹی خدمات بیں مشخولیت اگرچہ بردی نفیلت کی بات کے حصول کے ذرائع ہیں۔ للذا ان دیٹی خدمات بیں مشخولیت اگرچہ بردی نفیلت کی بات نہ کرنا چاہئے کہ وہ نفلی عباد تیں جن بی براہ راست بندہ اللہ تعالی سے تعلق قائم کرکے اس نے کرنا چاہئے کہ وہ نفلی عباد تیں جن بھی براہ راست بندہ اللہ تعالی سے تعلق قائم کرکے اس کے سامنے اپنی بندگی اور ججرونیاز کی پوٹمی نچھاور کرتا ہے' ان کی اجمیت اور مقصودیت میں فرق نہ وہ ان عباد توں کے ذریعے اللہ فرق نہ وہ قو ہونے پائے اور جب بھی انسان کو مملت سطے وہ ان عبادتوں کے ذریعے اللہ فرق نہ وہ قرار دے' حضرت والد فرق میں جامری کو فیمت کیرئی اور اپنا مشتائے مقصود قرار دے' حضرت والد فرق میں کا در اینا مشتائے مقصود قرار دے' حضرت والد فرق میں حاضری کو فیمت کیرئی اور اپنا مشتائے مقصود قرار دے' حضرت والد

صاحب وحمته الله عليه في الكركوان الكركوان الكركوان الكركوان الكركوان الكركوان الكركوان الكركوان الكركوان الكرك الكركوان الكركوان

اور حقیقت ہے ہے کہ اس اہم اور بنیادی قلتے کو فراموش کرکے ہم دین کے صحیح مزاج و نداق اور اس کے حقیقی فوا کد و ثمرات ہے دور ہوتے جارہے ہیں 'اللہ تعالیٰ ہم سب کو اس حقیقت کی صحیح فھم اور اس پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

(۳) عبادت کی اصل روح تعلق مع الله اور انابت الی الله ہے۔ صوفیاء کرام کے یمال چینے عجابدات ریا منیں یا اذکار واشغال کا معمول ہے' ان سب کا حاصل ہے ہے کہ الله تعالی کی یا دول میں بس جائے اور دل کسی وقت اس کے دھیان سے خالی نہ رہے ''دست بکار ودل بیار'' کی اس کیفیت کا ہم جیسوں کو تو اور اک بھی مشکل ہے' لیکن اس کیفیت کا اگر کوئی عملی بیار'' کی اس کیفیت کا اگر کوئی عملی بیران بے حس تگاہوں نے بھی دیکھا تو وہ حضرت والدصاحب قدس مرہ کی شخصیت تھی' سینکوں طرح کی ہمہ وقتی مصوفیت کے باوجود ایسا معلوم ہوتا تھا کہ آپ کے قلب کا رابطہ مسلسل اپنے مالک و معبود سے قائم ہے' یہ کیفیت اصل میں تو نمال خانہ قلب کی وہ جفیہ کیفیت ہے جے عام طالات میں محسوس نہیں کیا جا سکا' لیکن مجھی اس کا اظہار بھی ہوجا تا ہے۔

احقر کے شخ و مرتی عارف باللہ حضرت واکٹر عبدالحی صاحب عارتی مدظلم العابی نے بارہا اپنی مجلسوں میں بھی سے بات بیان فرمائی ہے اور اپنی گرانقدر اور دریا بکوزہ کتاب دمعمولات یومیہ "میں بھی تحریر فرمایا ہے کہ قلب کے چارا عمال ایسے ہیں کہ اگر انسان ان کی عاوت وال نے تواہے تعلق مع اللہ کی متمر دولت عاصل ہو سکتی ہے 'یہ چارا عمال ہیں استغفار 'صبر' شکراور استعادہ! حضرت مدظلم نے فرمایا کہ انسان کو اپنی ذندگی میں تنین زمانوں سے سابقہ بیش آتا ہے 'ماضی 'حال اور مستقبل۔ انسان کو ماضی میں کئے ہوئے افعال پر ندامت ہوتی ہے تو اس کے لئے اسلام نے استغفار تجویز فرمایا ہے حال میں انسان کو یا تعکیف پیش آتی ہے یا راحت اور خوشی 'پہلی صورت میں اس کا ردعمل صبرہ 'اور دو سری صورت میں اس کا ردعمل صبرہ 'اور دو سری صورت میں اس کا ردعمل صبرہ 'اور دو سری استعادہ کی عادت استعادہ ہے 'اگر انبان ماضی پر استعفار 'حال پر صبریا شکر اور مستقبل پر استعادہ کی عادت

ڈال لے تواس کا ہر لمحہ عبادت بن سکتا ہے۔ عادت ڈال لینے کے بعد ان عمال باطنہ میں کوئی وقت صرف نہیں ہوتا بلکہ دو سرے کامول میں مشغول رہتے ہوئے بھی کوئی اضافی محنت یا وقت خرچ سے بغیرانسان مسلسل ان عباد توں میں مصروف رہ سکتا ہے۔

جن لوگوں نے حضرت والد صاحب قدس سرہ کو قریب سے دیکھا ہے وہ اس بات کی گوائی دیں گے کہ ان چار عباوتوں نے آپ کی پوری زندگی کا احاطہ کیا ہوا تھا۔ اور ذرا ذرا کی ہاتوں پر استغفار 'شکر اور استعاذے کے کلمات آپ کے ورد زبان رہتے ہے۔ خاص طور سے جب اوائے شکر کی توبت آتی تو ابیا معلوم ہو تا جیے اللہ تعالی کے انعامات کے تصور سے آپ پر بے خودی می طاری ہوگئ ہے اور آپ کا پورا وجود مجزونیا زکے ساتھ اوائے شکر میں معروف ہے آپ ناگوار واقعات میں بھی قابل شکر پہلوؤں کو مستخرر کھنے بلکہ ان کے کشرت سے ذکر کے عادی ہے۔ تکلیف وہ وا تعات کی شکایت کا تو وستور ہی نہ تھا۔

جب مجھی آپ کو کمی معاطے میں ترود ہوتا اور یہ فیصلہ کرنے کا مرحلہ آتا کہ دو راستوں میں سے کون سا راستہ افقایار کیا جائے تو چند لمحوں کے لئے آتکھیں بند کرکے گردو پیش سے بے خبر ہوجائے اور اللہ تعالی سے دعا کرکے ہدایت طلب فرمائے 'اس کے بعد کوئی فیصلہ کرتے تھے اور چھوٹے چھوٹے معاملات میں بھی اللہ تعالی سے دعا کرنے اور کرتے رہے کا معمول تھا۔

عبادات میں آپ کو اس بات کا خاص اہتمام تھا کہ اپنی کسی عبادت کی وجہ ہے دو سرول کو کوئی ادثیٰ تکلیف نہ پنچ 'خاص طور سے غیرواجب عبادات میں اس بات کا پورا لحظ تھے اور فرماتے تھے کہ یہ عبادت واجب نہیں 'لیکن کسی مسلمان کو ایڈا ہے بچانا فرض ہے للذا ایک غیرواجب کی ادائیگی کے لئے فرض کو کیسے چھوڑا جا سکتا ہے 'چنانچہ آپ تتجد کے لئے بیدار ہوتے تو اس بات کا اہتمام کرتے کہ کسی دو سرے کی نیند خراب نہ ہو' عمواً قراوت بھی آہت فرمات کا معمول تھا اور اب خیال ہو تا ہے کہ شاید اس کی راقوں میں سحری سے پہلے جو نقلیس پرجھے ان میں عمومًا بلند آواز میں قراوت کا معمول تھا اور اب خیال ہو تا ہے کہ شاید اس کی وجہ یہ ہو کہ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں حضرت عائشہ فرماتے تھے 'واللہ سجانہ اعظم۔ کے عشروا نیرومیں آپ اپ یہ کھروالوں کو بھی جگانے کا اہتمام فرماتے تھے 'واللہ سجانہ اعظم۔ کے عشروا نیرومیں آپ اس بات سے بھی حتی الوسع پر ہیرز فرماتے تھے کہ آپ کی وجہ سے کسی مجد میں اس بات سے بھی حتی الوسع پر ہیرز فرماتے تھے کہ آپ کی وجہ سے کسی مجد میں اس بات سے بھی حتی الوسع پر ہیرز فرماتے تھے کہ آپ کی وجہ سے کسی مجد میں اس بات سے بھی حتی الوسع پر ہیرز فرماتے تھے کہ آپ کی وجہ سے کسی مجد میں اس بات سے بھی حتی الوسع پر ہیرز فرماتے تھے کہ آپ کی وجہ سے کسی مجد میں اس بات سے بھی حتی الوسع پر ہیرز فرماتے تھے کہ آپ کی وجہ سے کسی مجد میں

نماز کواپئے مقررہ وقت سے مٹو ٹر کیا جائے۔ یا رہا ایسا ہوا کہ اہل مسجد کی طرف سے آپ کو میں پیچکش کی گئی مگر آپ نے اسے بھی پیند نہیں فرمایا 'اور اگر مقررہ وقت پر مسجد پہنچنے میں کوئی عذر ہوا تومسجد کے بجائے اپنی جماعت الگ کر لینے کو ترجیح دی۔

دا رالعلوم کی مجدیں نماز ظهر کا جو وقت مقرر تھا وہ آپ کے معمولات کے لحاظ ہے مناسب نہ تھا۔ آپ عموماً ایک بجے تک دار العلوم کے دفتر میں بیٹھے کام کرتے رہتے تھے اور اس سے پہلے اٹھنا آپ کے لئے ممکن نہ تھا اور ایک بجے کے بعد تھکن اتنی ہوجاتی تھی کہ مزید بیٹھنا مشکل ہو یا تھا' چنانچہ آپ ایک اور ڈیڑھ بجے کے درمیان اٹھتے تھے اور نماز کا وقت عمواً دویا ڈھائی بچے مقرر ہو یا تھا۔اب ڈیڑھ بجے سے دویا ڈھائی بجے تک نماز کا انظار آپ کے لئے بہت دشوار ہو تا تھا۔ اور اس دوران اگر کھانا کھالیں تو کھانے کے بعد نماز کا اہتمام معالجین کی ہدایت کے مطابق آپ کے لئے مضرصحت تھا۔ اس بناء پر ہم لوگوں نے بھی اور دارالعلوم کے دو سرے اساتذہ و ختطبین نے بھی پارہا عرض کیا کہ نماز کا وقت مقدم كرك ويده بج كرويا جائے الك آپ وفترے المحة بى نماز يرده سكيں۔ يه صورت آپ کے لئے بے حد سہولت کا باعث ہوتی لیکن آپ نے مجھی اس کو منظور نہیں فرمایا۔اور ہمیشہ اس بنا پر انکار فرما دیا که عام اساتنده و طلبه کی سمولت کا وقت وہی ہے کیونکہ وہ بارہ بج چھٹی ہونے پر کھانا کھاکر کچھ آرام کرتے ہیں اور اٹھ کر نماز پڑھتے ہیں 'نماز کو مقدم کرنے سے ان ك آرام من خلل واقع موكا- چنانچه سالها سال آب نے اس مشقت كو برداشت كياكه دو وْحالَى بِح تَك نماز كا انظار كرك نمازك بعد كهانا كهات اور آخر عمريس جبول كى "تکلیف کی وجہ ہے اس مشقت کو برداشت کرنا ممکن ہی نہ رہا تو آپ نے عذر کی بنا پر انفراداً نماز پڑھنے کو ترجیح دی اور وقت بدلنا کسی قیت ہر گوا را نہ فرمایا اور وقت بدلنے کی پیشکش کو بیشہ سے کمہ کررو فرما دیا کہ "محض ایخ عمل بالغریمہ کی خاطریس بورے مدرے کو تکلیف میں نہیں ڈال سکتا میں کمزور ہوں اور اللہ تعالی نے جو رخصت عطا فرمائی ہے اس پر عمل كرنامير الخ ابون إ"-

عزیمت و رخست کے باب میں بھی حضرت والدصاحب کا نداق یہ تھا کہ اس بات کی تو پوری تحقیق اور اطمینان فرمالیتے تھے کہ اس حالت میں شرعًا رخصت حاصل ہے یا نہیں؟ ۔۔۔۔۔۔ لیکن جب کسی وقت رخصت کا اطمینان ہوجا یا تو رخصت پر بھی اس انشراح کے ساتھ عمل فرماتے۔ جس انشزاح کے ساتھ عزبیت پر عمل فرماتے تھے 'حدیث نبوی ہے کہ:

ان الله يحب ان تؤلق رخصه كما يحب ان تؤتى عزائمه

(الله تعالیٰ کور خصوں پر عمل بھی اسی طرح پندہے جس طرح عزیمت پر) اس حدیث پر آپ کا پورا عمل تھا 'اور دو سرول کو نصیحت فرماتے ہوئے آپ حضرت مولانا روی مکابیہ شعر بکٹرت پڑھا کرتے تھے۔

> چوں کہ برمیخت بہ بندو' بستہ باش چوں کشاید' چابک و برجشہ باش

ليكن اس بات كا اطمينان كرتے وقت كه شرعاً رخصت حاصل ب يانسين؟ آپ انتمائی باریک بنی ہے کام لیتے اور جب تک آپ کو تکمل اطمینان نہ ہوجا آ' رخصت پر عمل نہ فرماتے۔ بیاری کے دوران اگر ذرا بھی شبہ ہو آگہ تیم جائز ہے یا نہیں؟ آپ وضو ہی فرماتے 'خواہ اس کے لئے کتنی مشقت اٹھانی پڑے۔ آخر عمر میں معالجین اس بات پر متفق تھے کہ روزہ رکھنا آپ کے لئے مضربے لیکن ہررمضان میں آپ اس بات پر اصرار فرماتے کہ میں کم از کم ایک روزہ رکھ کردیکھنا چاہتا ہوں کہ اس سے مرض میں کوئی انشتدا دیدا ہو تا ہے یا نہیں؟ اس غرض کے لئے آپ نے ایک روز چکے چکے سحری بھی کھالی'جب ہمیں علم ہوا اور ہم نے احتجاج کیا تو فرمایا کہ: " مجھے روزہ رکھ کردیکھنے تو دو" ہم نے عرض کیا کہ "آپ توووسرول كو"ان الله يجب أن توكى رخصة والى حديث اكثرسايا كرتے بي "آپ في فرمايا كه مين اى بات كا تو اطمينان كرنا چا بتا مول كه رخصت وا تعديد حاصل بي انسين جب اطمینان ہوجائے گا تو وعدہ کرتا ہوں کہ پھرروزہ رکھنے پر اصرار نہیں کروں گا۔ چنانچہ سحری ہی میں ڈاکٹر صاحب کو فون کیا گیا' ان ہے بھی والد صاحب ؓ نے وہی بات فرمائی کہ میں تجرِیتہ ؓ روزہ رکھ کردیکھنا جاہتا ہوں لیکن جب ڈاکٹر صاحب نے تاکیدے ساتھ فرمایا کہ یہ تجربہ آپ کے لئے سخت مصر ہوسکتا ہے؟ اور اگر خدا نخواستہ کوئی مصرت پہنچ گئی تو پھراس کو سنبھالنا مشکل ہوگا۔ ڈاکٹرصاحب سے بیہ بات ننے کے بعد آپ نے ہتھیار ڈال دیۓ اور پھرا صرار نهیں فرمایا **-**

وعوت وتبليغ

حضرت والدصاحب ؓ رحمتہ اللہ علیہ کی عملی زندگی کے بیشتر شعبے دین کی دعوت و تبلیغ اور نشرواشاعت ہی ہے متعلق تھے 'جن میں عوام وخواص دونوں کو تبلیغ حق کے کام شامل تھے۔ اور تبلیخ ودعوت کے اصولوں کے بارے میں آپ کا ایک سوچا سمجھا نظریہ تھا جے آپ اکٹراہل علم کی مجلسوں میں بیان فرمایا کرتے تھے۔

اس نظریے کا خلاصہ بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے دعوت و تذکیر کی خاصیت بیہ رکھی ہے کہ اس سے فائدہ ضرور پنچاہے کینانچہ قرآن کریم کا ارشاد ہے:

وَوَكِرُفَانَ الذِّكُولَى تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

اور آپ نصیحت کیجئے اس لیے کہ نصیحت مسلمانوں کو فائدہ پنجاتی ہے۔ ليكن اگر ہم لوگوں كوائي دعوت و تبليغ كاكوئي كام بے اثريا غيرمفيد معلوم ہوتا ہے تو اس کی واحد وجہ رہے کہ ہم نے وعوت کے پیغیرانہ اسلوب کو چھوڑ دیا ہے۔ وعوت ورحقیقت انبیاء علیم السلام کا کام ہے اور جب تک اے اسمی طریقوں کے مطابق انجام نہیں ویا جائے گا جس طرح انبیاء علیم السلام نے انجام دیا' اس وقت تک مورثر نہیں

پنیمبرانه دعوت کے چنداصول

حضرت والدصاحب قدس سرہ فرمایا کرتے تھے کہ پیفیرانہ وعوت کے چند اخمیازی

(۱) امت کی فکر: انبیاء علیم السلام کی سب سے پہلی خصوصیت یہ ہے کہ ان کواپی امت کی اصلاح کی فکر اس قدر شدت کے ساتھ لگ جاتی ہے کہ وہ طبعی تقاضوں سے بھی آ م براه جاتی ہے ایسا ل کے کہ جب تیغیراس فکر میں گھلنے لگتے ہیں تواللہ تعالیٰ کی طرف ہے تسلی کاسامان کیاجا آہے اور ارشاوہ و آ ہے:

لَعَلَكُ بَاخِعٌ نَّفُسكُ ٱلْأَيْكُولُوا مُومِنْيُنَ

شايد آپ اس غم ش اپني جان كو بلاك كرف والے بين كديد لوگ مومن

كيول نبيل بنتے-

للذا دائی اسلام کی سب سے پہلی خصوصیت سے ہونی چاہیے کہ اس کو اس پنج برانہ گلر
کا کوئی حصہ نصیب ہو۔ چنانچہ اسلاف امت بیں سے جن جن کو اس گلر کا جتنا حصہ ملا 'اللہ
لتحالی نے ان کی دعوت بیں اتن ہی برکت عطا فرمائی اور استے ہی بہتر شمرات پیدا فرمائے۔
حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ فرمایا کرتے ہے کہ حضرت
مولانا شاہ محمد اساعیل شہید رحمتہ اللہ علیہ کو دعوت و تبلیخ کا ایسا تقاضا ہو تا تھا جیسا بھوک کے
وقت کھانے اور پیاس کے وقت چنے کا تقاضا ہو تا ہے 'جس طرح انسان ان طبعی تقاضوں سے
مبر نہیں کرسکنا 'ای طرح وہ دعوت کے مواقع پر دعوت سے مبر نہیں کرسکتے تھے۔ چنانچہ اللہ
تخالی نے ان کی دعوت میں تا شیر بھی الی عطا فرمائی کہ ان کے ایک ایک دعظ سے سیکٹروں
انسان بیک وقت تائب ہوتے تھے۔

(۲) وعوت کی لگن : انبیاء علیم السلام کی دعوت کا دو سرا اہم امتیا زیہ ہے کہ وہ نتائج سے بے پروا ہو کر دعوت میں لگا تار مشخول رہتے ہیں اور حوصلہ شکن حالات میں بھی اپنی بات متواثر کے چلے جاتے ہیں 'جمال اور جس موقع پر کسی شخص کو اچھی بات پہنچانے کا کوئی موقع مل جائے وہ اسے غنیمت سمجھ کراپنی بات پہنچاہی دیتے ہیں۔

حضرت والدصاحب اس کی مثال میں فرمایا کرتے تھے کہ حضرت یوسف علیہ السلام کو دیکھیے کہ وہ مدت سے عزیز مصر کی قید میں محبوس ہیں ، گردو پیش میں کوئی ہم نوا نہیں اس حالت میں جیل کے دوساتھی خواب کی تجیر پوچھنے کے لیے آتے ہیں 'سوال کا کوئی تعلق دین و نہ ہب سے نہیں ہے لیکن ان کے جواب میں پہلے تو انہیں مطمئن فرمادیتے ہیں کہ تحمارے خواب کی تجیر ججھے معلوم ہے اور میں تممین بتا بھی دول گا گر پہلے ایک بظاہر تطعی فیر متعلق بات شروع کردیتے ہیں 'اوروہ ہے کہ :

إِنِّيْ تَرَكُتُ مِلَّهَ تَدُمِ لَا يُوْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَهُمْ بِالْاخِرَةِ هُمْ كَفْرُونَ وَانْبَعْتُ مِلَةَ اٰبِيُّ إِرَاهِيْمَ وَاسِلحَقَ وَيَعْقُونَ

بلاشبہ میں نے ان لوگوں کے دین کو چھوڑ دیا ہے جو اللہ اور یوم آخرت پر ایمان نہیں رکھتے اور اپنے آباؤ اجداد میں سے حضرت ابراہیم ، حضرت مصرت المن اور صرت العقوب رعليهم السلام الحدين كى بيروى كى سبع-اور: يصاحِبَم المعِين عَانْ عَانْ المُعَمَّرَةُ وَنَ خَيْرًا مِ الله المُواحِدُ الْفَهَارُ

اے قید خانے کے ساتھیو! کیا متفق پروردگار (مانا) بہتر ہیں یا وہ اللہ جو ایک اور قبارے۔

اوراس طرح خواب کی تعبیر تانے سے پہلے اپنا پیغام انہیں پنچادیا۔

وعوت کی اس لگن کا حاصل ہے ہے کہ انسان بات پہنچائے کے مواقع کی تلاش ہیں رہے جب جتنا موقع مل جائے اس سے فائدہ اٹھائے اور دعوت سے کسی مرحلے پر تھلنے یا اکتائے کا نام نہ لے۔ لیکن ساتھ ہی ہے بھی ضروری ہے کہ لوگوں کا داروغہ بن کران کے پیچھے نہ پڑے بلکہ اپنی بات مٹو اڑ سے مروثر انداز میں کمہ کرفارغ ہوجائے 'پھرجب دیکھے کہ اس پر عمل نہیں ہوا تو موقع دیکھ کر پھر کمہ دے لیکن نہ مسلط ہونے کا طریقہ اختیار کرے اور نہ مایوس ہوکر جیٹھے۔

(۳) مخاطب کی شفقت : پیغیرانہ دعوت کا تیبرااہم عضر" خاطب کی شفقت" ہے۔
انبیاء علیم السلام کی دعوت کا داعیہ شفقت کے سوا کچھ نہیں ہو تا' اپنی برتری جنلائے یا
دوسرے کی تحقیر کا ان کے یہاں شائبہ نہیں ' حضرت والدصاحب فرمایا کرتے ہے کہ قرآن
کریم نے بیشتر مواقع پر تبلیخ و دعوت کو لفظ " انذار " سے تعبیر فرمایا ہے جس کا لفظی ترجمہ
لوگ صرف" ڈرانا" کرتے ہیں لیکن در حقیقت عربی زبان میں "انذار" اس ڈرائے کو کہتے
ہیں جس کا محرک دو سرے پر شفقت ہو' جیسے باپ بیٹے کو آگ سے ڈرا آ ہے۔ چنانچہ اگر
ایک ظالم حکران اپنے کسی محکوم کو کسی سزا سے ڈرائے تو اس کو" انذار " نہیں کما جائے گا۔
لہذا اس لفظ کے انتخاب سے اس طرف متوجہ کرنا ہے کہ داغ جن جن کو تھیجت کرتا ہے ' ان
ہو تا ہے ' جس طرح ایک طبیب کو یہ حق نہیں ہوتی بلکہ اس کا محرک شفقت ہی شفقت
طبیب نفرت کا مرتکب ہو دہ بھی کامیاب نہیں ہوسکتا' اس طرح داغی کو بھی بدتر سے بدتر کا فر
طبیب نفرت کا مرتکب ہو دہ بھی کامیاب نہیں ہوسکتا' اس طرح داغی کو بھی بدتر سے بدتر کا فر
یا فائن و فاجر سے نفرت نہیں ہونی چاہئے' بلکہ اس کے افعال سے نفرت کرے اس پر رخم
کانا چاہیے اور اس کی دعوت میں اس رخم اور شفقت کی جھلک محسوس ہونی چاہیے۔

(٣) حكمت : تغيرانه وعوت كى جو تقى ابهم خصوصيت يه ب كه وه اين بات كنے ك لي ايما موقع اور ايما ماحول تلاش كرتے ہيں جس سے ان كى بات زيادہ سے زيادہ موثر ہو *سکے۔حضر*ت والدصاحب قدس سرہ اس کی بہت میں مثالیں دیا کرتے تھے۔ فرہایا کہ حضرت مولانا محد قاسم صاحب نانوتوی رحمته الله عليه ك ايك ب كلف دوست تصح و آزاد منش واقع ہوئے تھے۔ وضع قطع میں کی طرح حضرت مولاتاً کے دوست قرار پانے کے اہل معلوم منیں ہوتے تھے ای زمانے میں ڈاڑھی چڑھانے کا فیشن تھا 'وہ اس فیشن پر بھی عمل کرنے کے عادی تھے اور کپڑے بھی علماء و صلحاء کی وضع کے خلاف پینتے تھے۔ بعض لوگ حضرت نانوتوی پر تعجب بھی کرتے تھے کہ ایسے صاحب کو حضرت کے دوست کیے بنالیا؟ اور مجھی لوگ پوچھتے بھی تھے کہ آپ ان کو سمجھاتے کیوں نہیں؟ لیکن حضرت نانوتوی ہیشہ طرح دے جاتے اور ان کے ساتھ ای طرح دوستانہ بے تکلفی سے پیش آتے 'ای طرح بہت دن گزر مسير روز وه صاحب آئے ہوئے تھے 'حضرت ٹانوتوی نے ان سے فرمایا: " بھائی ہمیں بھی اپنے جیسے کیڑے سلوادو۔" انہوں نے بوچھا: "کیوں؟" فرمایا: "ہماراجی چاہتا ہے کہ آپ ہی جیسا لباس بہنا کریں ووستوں کے درمیان لباس کی مغامیت اچھی معلوم نہیں ہوتی 'اور بیالو' میری ڈا ڑھی موجود ہے 'اس کواپنی ڈا ڑھی کی طرح چڑھادو۔'' بیہ من كروه صاحب بإنى بإنى مو كئے 'اور عرض كياكه: "حضرت! آپ كوائي وضع بدلنے كى ضرورت نہیں ہے انشاء اللہ میرالباس اور تراش خراش آپ کے طرز کے مطابق *- veg

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ اس واقعے کو نقل کرکے فرمایا کرتے تھے کہ جب واغی حق کے دل میں جذبہ 'گئن اور للنیت ہوتی ہے تو پھراللہ تعالیٰ اس کے قلب پر حکمت کا القاء فرماتے ہیں' اور اسے میہ اندازہ ہوجا آ ہے کہ کون می بات کنے کے لیے کون سا موقع مناسب ہوگا؟

(۵) موعظ حسنه: پنجبرانه وعوت کا پانچوال اہم اصول میہ ہے کہ دہ دعوت کے لیے انداز بیان اور اسلوب ایساافقیار فرماتے ہیں جو نرمی محدروی اور دلسوزی کا آئینہ دار ہو۔ حضرت والد صاحب فرمایا کرتے تھے کہ حضرت موئی اور حضرت ہاردن حلیما السلام کو فرعون کے پاس مجھیج ہوئے اللہ تعالیٰ نے انہیں میہ ہدایت فرمائی کہ:

؞ ؞ ؿؙڒڒڵڡؙۊۜڒڴٙڽؚ^ؾٵٞ

تم دونوں اس سے زم بات کمنا

اب کوئی شخص فرعون سے بڑا گمراہ نہیں ہوسکتا 'اور حفرت موی علیہ السلام سے بڑا مصلح اور واعی نہیں ہوسکتا 'جب حضرت موی علیہ السلام جیسے واعی کو فرعون جیسے گمراہ سے بھی نرم ہات کنے کا تھم دیا جارہا ہے تو ہمہ شاکی کیا حقیقت ہے ؟

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا اندا زدعوت و تبلیغ حتی الامکان انمی اصولوں کے مطابق ہو تا تھا' ایک مرتبہ حضرت والدصاحب قدس سرہ کسی سفر پر دیل میں جارہ ہے' ساتھ ایک الرا ماؤرن فتم کے افر بھی سفر کردہ ہے' شروع میں وہ اجنبیت کی بناء پر کھنچ سے رہے لیکن تھوڑی ہی دیر میں مانوس ہو کر گفتگو کرنے گئے، مختلف موضوعات پر بات ہوتی رہی۔حضرت والدصاحب سفر میں اپنے رفقاء کو داحت پہنچانے کے لیے ایٹار و خدمت کے عادی تھے' چنانچہ ان کے ساتھ بھی ایسا ہی محاملہ فرمایا' یمال تک کہ کسی نماز کا وقت آگیا' حضرت والدصاحب اس موقع پر چیکے سے اٹھے اور نماز پڑھ کر آگئے۔ اس وقت اس وقت آگیا' حضرت والدصاحب اس موقع پر چیکے سے اٹھے اور نماز پڑھ کر آگئے۔ اس وقت ان صاحب نے کہا : "مولانا! جب آپ نماز کے لیے اٹھنے والے تھے تو جھے یہ خیال ہورہا ان صاحب نے کہا : "مولانا! جب آپ نماز کے لیے اٹھنے والے تھے تو جھے یہ خیال ہورہا گفاکہ آپ شاید جھے بھی نماز کے لیے کمیں گے لیکن چو نکہ میں ذہنی طور پر تیار نمیں تھا' اس لیے آگر آپ اس طرز عمل نے جھے اتنا متا ٹر کیا کہ اب میں ذہنی طور پر بالکل تیار ہوں اور لیکن آپ کے ساتھ میں بھی نماز ردھا کول گا۔ "

دوسرے فرقوں کی تردید

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے زمانے کے تقریباً تمام فرقول کی تردید میں کتابیں یا مقالے تحریر فرمائے اور ابتدائی زمانے میں متعدد معرکے کے مناظرے بھی کیے لیکن اس بارے میں بھی حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا نداق میہ تھا کہ یہ تردید و تنقید قرآن کریم کی اصطلاح میں جُادِلُهُمُ بِالَّتِیْ هِیَ اَحْسُنُ کی حدود سے متجاوز نہ ہو۔

حضرت والدصاحب قدس مرہ فرمایا کرتے تھے کہ باطل فرقوں کی ترویہ بھی در حقیقت وعوت و تبلیغ ہی کی ایک قشم ہے' للذا اس میں بھی حکمت 'موعظ مشد اور مجادلہ بالتی ہی احن کے اصولوں پر عمل ضروری ہے' آج کل دو مردل کی تردید میں طعن و تشنیع' طنزو تعریض اور فقرے کئے کا جو انداز عام ہوگیا ہے' حضرت والدصاحبؒ اس کے سخت مخالف سے اور فرمائے شے کہ اس سے اپنے ہم خیال لوگوں سے داد تو وصول ہو جاتی ہے لیکن اس سے مخالفین کے دل میں ضد اور عناد پیدا ہو جاتا ہے اور کسی کا ذہن بدلنے میں مدد نہیں ملتی۔ تردید میں طعن و تشنیع کا انداز

حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ بین آغاز شباب بین دو سرول کی تردید کے لیے بڑی شوخ اور چلیلی تحریر لکھنے کاعادی تھا اور تحریری منا ظرول بین میرا طرز تحریر طخرو تعریف سے بھرپور ہو تا تھا 'اور "ختم نبوت " بین نے اس زمانے بین لکھی تھی 'لیکن اس کے شائع ہونے کے بعد ایک واقعہ ایسا پیش آیا جس نے میرے انداز تحریر کا رخ بذل دیا اور وہ سے کہ میرے پاس ایک قادیانی کا خط آیا جس بین اس نے لکھا تھا کہ آپ نے اپنی کتاب "ختم نبوت" بین جو ولا کل پیش کے بین 'بنظر انسان پڑھنے کے بعد وہ مجھے بہت مضبوط معلوم ہوتے ہیں 'اس کا نقاضا میہ تھا کہ بین مرزا صاحب کی انزاع سے تائب ہوجاؤں لیکن آپ نے اس کتاب بین جو اسلوب بیان اختیار کیا ہے وہ مجھے اس اقدام سے روکتا ہے ' بین سوچتا اس کتاب بین جو اسلوب بیان اختیار کیا ہم انسان کے جس طعن و تشنیع سے کام نمیں لیت' اس لیے بین اب تک اپنے نہ جب پر قائم ہوں اور آپ کے طعن و تشنیع نے دل بین پچھ ضد بھی پیدا کردی ہے۔

حضرت والدصاحب فرماتے تھے کہ یہ تو معلوم نہیں کہ ان صاحب نے یہ بات کمال تک درست لکھی تھی کیکن اس واقعے سے مجھے یہ تنبہ ضرور ہوا کہ طعن و تشنیج کا یہ انداز مفیر کم ہے اور مضر زیادہ 'چنانچہ اس کے بعد میں نے ''ختم نبوت'' پر اس نقطة نظرے نظر ٹائی کی' اور اس میں ایسے جھے حذف کردیے جن کامصرف دل آزاری کے سوا پچھ نہ تھا اور اس کے بعد کی تحریروں میں دل آزار اسلوب سے کمل پر بیز شروع کردیا۔

فرماتے تھے کہ ہمیں انبیاء علیم السلام کے طریق کارسے سبق لینا چاہیے کہ وہ ہیشہ گالیوں اور طعنوں کے جواب میں پھول برساتے رہے ہیں۔ انہوں نے بھی کسی کی سخت کلامی کاجواب بھی نہیں ویا شلاً حضرت ہود علیہ السلام سے ان کی قوم کہتی ہے کہ: اِنَّالَغَرَاكَ فِي مَّفَاهَةٍ قَ إِنَّالَنَظُنَّكَ مِنَ الْكُذِبِينَ بلاشبہ ہم آپ کوبے وقونی میں جٹلا پاتے ہیں اور آپ کو جھوٹا جھتے ہیں اس فقرے میں انہوں نے بیک وقت جھوٹا ہونے اور بے وقوف ہونے کا طعنہ دیا ہے والد صاحبؓ فرماتے تھے کہ اگر آج کا کوئی مناظر ہو تا توجواب میں ان کے باپ داداکی بھی خمر لا تا 'کین شنے کہ اللہ کا وَیْغِمِرکِیا جواب دیتا ہے؟

لَيْقُومُ لَيْسَ بِي سَفَاهَةً وَلَكِينَ رُسُولُ مُنِّيُ رَبِّ الْعَالَمِينَ اے قوم! میں بے وقونی میں جتلا نہیں ہوں بلکہ میں لو پروردگار عالمین کی طرف سے پیٹیبرین کر آیا ہوں

دعوت کاکام انبیاء علیهم السلام کی وراثت ہے'اس لیے اس میں غصہ نکالئے'طنز کے میرو نشر چلانے یا نقل السیام میں تو نفسانیت میرونشر چلانے یا نقرے کس کر چگارے لینے کا کوئی موقع محل نہیں'اس کام میں تو نفسانیت کو کچلتا پڑتا ہے اور اس کے لیے دو سروں کی گالیاں کھا کر بھی دعائیں دینے کا حوصلہ جا ہے۔

ای همن میں حضرت والد صاحب قدس سرہ سنایا کرتے تھے کہ ایک مرتبہ حضرت شاہ محیر اسلامیل شہید صاحب قدس سرہ وعظ کنے کے بعد جامع صبحد کی سیڑھیوں سے انزرہے تھے کہ استے میں مخالفین میں سے کوئی فخص سامنے آگیا اور اس نے مولاناً کی تحقیرو تذلیل کی غرض ہے کہا :

"مولانا! میں نے سا ہے کہ آپ حرام زادے ہیں؟"

تصور تو فرمائے کہ یہ بات اس مخص سے کئی جارئی ہے جو ایک طرف علم و فضل کا دریائے بیکراں اور دو سری طرف خاندانی طور پر مسلم شنزادہ اور جس نے دین کی خاطراپ سارے شاہی ٹھاٹھ ہاٹھ کو بج کرر کھ دیا 'اور پھریہ بات اس دقت کئی جارہی ہے جب وہ وعظ کہ کہ کرا تر رہے ہیں اور فاہر ہے کہ اس دقت ان کے پچھ نہ کچھ معقدین یا ہم خیال حضرات بھی ساتھ ہوں گے 'آج آگر کمی واعظ سے ایسے ماحول میں یہ بات کئی جائے تو واعظ صاحب برا فروختہ ہو کر اس کے حسب و نسب کو معرض بحث میں لے آئیں گے اور ان کے رفقاء بیتی تا ایسے مخص کو سلامت نہ جانے دیں گے لیکن بے نفسی کی انتہا دیکھیے کہ حضرت شاہ صاحب 'نے جواب میں فرمایا :

"جناب! آپ کو کسی نے غلط خبر پنچائی "میری والدہ کے تکاح کے گواہ تو اب تک وبلی میں موجود ہیں۔"

اور اس طرح حضرت ؒ نے معترض کے اس فقرے کوجو صرف گالی دینے کے لیے بولا گیا تھا ایک مسئلہ بنا کر سنجیدگ سے جواب دے دیا۔ یمی وہ طرز عمل تھا جس نے سنگدل سے سنگدل انسانوں کوموم کیا اور جس کی بناء پر دعوت حق کی فضا ہموار ہوئی۔

علیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کا یہ واقعہ بھی حضرت والد صاحب بار بار سایا کرتے تھے کہ ایک سفریس وعظ سے پہلے انہیں کسی کا ایک خط موصول ہوا۔ جس میں لکھا تھا کہ : "نہم نے سنا ہے کہ آپ کا فرہیں اور جلاہے ہیں "اور میں کہ آپ کا فرہیں اور جلاہے ہیں "اور میں کہ آپ کا فرہیں اور جلام ہیں اختلافی مسائل چھیڑے تو آپ کی خیر نہیں۔ "حضرت حکیم الامت قدس سرہ نے اس خط پر مشتعل ہونے کے بجائے وعظ کے آغاز میں لوگوں کو وہ خط کر سایا اور اس کے بعد فرمایا :

"اس خطی تین یا تیں کی گئی ہیں 'پہلی یات تو یہ کہ میں کافر ہوں 'اس کا جواب تو یہ ہے کہ میں آپ کے سامنے کلمہ پڑھتا ہوں اللہدان الاالدالا الله دائلہ داشہد ان محصد اللہ دسول الله اب اس بحث میں پڑنے کی ضرورت نہیں کہ میں کافر ہوں یا نہیں؟ آپ کو معلوم ہے کہ اس کلے کی بدولت سر بہیں کا کافر بھی مسلمان ہوجا آ ہے 'الذا اگر بالفرض خدا نخواستہ میں بھی کافر تھا بھی تو اس کلے کے بعد مسلمان ہوگیا' لذا اس بحث کی ضرورت نہیں۔"

دوسری بات سے کی گئی ہے کہ میں گبلا ہوں 'اس کا جواب سے کہ میں یہاں کوئی نکاح کا پیغام لے کر نہیں آیا جس کے لیے اس شخیق کی ضرورت ہو'اگر بالفرض میں جلا ہا ہوں گردین کی کوئی صحح بات بتا آ ہوں تو محض جلا ہا ہون کر دین کرتا جا ہیے 'ویسے اگر کسی کو واقعی میں سے نام کسی کو قافتی میں کرتا جا ہیے 'ویسے اگر کسی کو واقعی میرے نسب کی شخیق مقصو و ہو تو تھا نہ بھون کے لوگوں سے خط لکھ کر شخیق کر لے۔"

تيري بات يه کي گئي ہے کہ ميں وعظ ميں کوئي اختلافی مسله بيان نہ

کروں 'سواس کا جواب یہ ہے کہ بیں یمال وعظ کہنے کے لیے خود نہیں
آیا ' جھے اس مقصد کے لیے بلایا گیا ہے ' اگر اس جُمع بیں ہے کوئی ایک
صاحب بھی اٹھ کر جھے وعظ کہنے ہے منع فرمادیں گے تو بیں وعظ نہیں
کموں گا اور وعظ بیں میری عادت اختلافی مسائل کو موضوع بنانے کی
شہیں ہے ' لیکن اگر اثناء وعظ بیں کوئی اختلافی مسئلہ آجا تا ہے اور اس کی
وضاحت ضروری ہوتی ہے تو پھراس کے بیان سے میں رکتا بھی نہیں کی
عمل اس وقت بھی ہوگا ' اب اگر آپ بات سنتا چاہیں تو میں شروع کروں '
ورنہ رک جاؤں۔ "

اس انداز کلام کا نتیجہ یہ نکلا کہ کسی ایک فخص نے بھی وعظیں رکاوٹ نہ ڈالی 'اور پھر جب وعظ شروع ہوا تو اس میں اتفاق ہے بہت ہے اختلافی مسائل بھی وضاحت کے ساتھ بیان ہوئے اور بہت سے مخالفین اشنے متاثر ہوئے کہ ہم خیال بن گئے۔

أكبرالله آبادي اورا قبال مرحوم

حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ اردو زبان میں دوا سے شاعرا ہے ہیں جنہوں نے اپنی شاعری سے وین کی خدمت کی ہے اور اس سے دبنی فکر کی اشاعت کا کام لیا ہے '
ایک اکبر اللہ آبادی مرحوم ہیں اور دو سرے ڈاکٹر اقبال مرحوم 'ان دونوں میں سے اکبر اللہ آبادی مرحوم کے یماں فکری سلامتی اقبال مرحوم کی بہ نبیت کمیں زیادہ ہے۔ اکبر مرحوم کی فکر شھیٹے دبنی فکر ہے اور ان کے یمال حکت کی بھی فراوانی ہے 'اقبال مرحوم کی فکر بھی اگرچہ مجموعی اختبار سے دبنی فکر ہے مگراس میں اس ورجہ سلامتی نہیں 'اس کے باوجود سیا اگرچہ مجموعی اختبار سے جننا فائدہ بات واضح طور سے نظر آتی ہے کہ اقبال کی شاعری جننی مؤٹر ہوئی اور اس سے جننا فائدہ بہنے 'اکبر مرحوم کی شاعری اس ورجہ مؤٹر نہیں ہوئی 'میرے نزدیک اس کا سبب سے کہ اکبر مرحوم کی شاعری اس ورجہ مؤٹر نہیں ہوئی 'میرے نزدیک اس کا سبب سے کہ اکبر مرحوم نے اپنے خیالات کے اظہار کے لیے طنزو تعریف کا طریقہ اختیار کیا اور طنز کی خاصیت سے کہ اس سے ہم خیال لوگ لطف تو محسوس کرتے ہیں لیکن اس سے کوئی موٹر اصلاحی کام نہیں ہوتا بلکہ بعض او قات مخالفین میں ضد پیدا ہوجاتی ہے۔

تصلب اور عناد كا فرق

خلاصہ یہ کہ مثبت دعوت و تبلیغ ہویا کسی باطل نظریۓ کی تردید 'حضرت والدصاحب قدس سرہ کا نمان دونوں میں سے تھا کہ اپنے موقف پر مضبوطی سے قائم رہنے کے باوجود طعن و تشنیج اور ول آزار اسلوب بیان سے مکمل پر ہیز کیا جائے اور اس کے بجائے ہمدردی و ولسوزی اور نرمی وشفقت سے کام لے کر ذہنوں کو بدلنے کی کوشش کی جائے۔

لیکن اس نری کا یہ مطلب نہیں کہ حق کو حق یا باطل کنے میں مدا ہنت ہے کام لیا جائے کیونکہ کفر کو کفر تو کمٹا ہی پڑے گا۔ لیکن مطلب یہ ہے کہ حقیقت کے ضروری اظہار کے بعد محض اپنی نفسانیت کی تسکین کے لیے فقرہ بازیاں نہ کی جائیں ' حضرت والدصاحب" فرماتے تھے کہ وائی حق کی مثال رہم جیسی ہونی چاہیے کہ اس کو چھو کرد کچھو تو انتا نرم و ملائم کہ ہاتھوں کو حظ نصیب ہو لیکن اگر کوئی اسے تو ژنا چاہے تو انتا سخت کہ تیز دھار بھی اس پر چھل کررہ جائے۔

چنانچہ مباحثہ تحریری ہویا زبانی 'حضرت والدصاحب تق کے معالمے میں ادنی کچک کے روادار نہیں تھے 'لیکن بات کہنے کا طریقہ بھیٹہ ایسا ہو تا 'جس سے عناد کے بجائے دلوزی 'حق پرسی اور للبیت مترقع ہوتی تھی۔ چنانچہ جس شخص سے بھی قامی مباحثہ رہا ہو 'وہ اگر بھی سامنے آجائے تو نہ آپ کے انداز گفتگو اور انداز تحریر میں کوئی فرق ہوتا تھا' اور نہ آپ کو بھی سامنے آباء پر شرمندگی اٹھانی پرتی تھی کہ جس شخص کے بارے میں حدسے گذرے ہوئے الفاظ لکھ چکا ہوں 'اس کا سامنا کیے کروں؟ آپ مخالف نقطہ نظروالوں کو زبانی گفتگو میں بھی حق کے معالمے میں سخت سے سخت بات کہ دیتے لیکن وہ بھی بیہ تا بڑلے کر نہیں میں بھی حق کے معالمے میں سخت سے سخت بات کہ دیتے لیکن وہ بھی بیہ تا بڑلے کر نہیں اٹھتا تھا کہ اس سختی کا سبب کوئی عناد ہے۔ ایس بے شار مثالیں جھے یاد ہیں جن میں آپ نے اٹھتا تھا کہ اس سختی کا سبب کوئی عناد ہے۔ ایس بے شار مثالیں جھے یاد ہیں جن میں آپ نے بڑے بڑے کوئی عناد کا آبار لے کر گیا ہو۔

احتياط وتتنتبت

دو سرے نظریات کی تردید میں حضرت والد صاحب قدس سرہ کا ایک اصول سے تھا کہ جس شخص یا گردہ پر تنقید کی جارہی ہے 'پہلے اس کے نظریا بت وافکار اور اس کے منشاء و مراو کی اچھی طرح شخقیق کرلی جائے اور اس کی طرف کوئی الیی بات منسوب نہ کی جائے جو اس نے نہیں کئی یا جو اس کی عبار توں کے منشاء و مراد کے خلاف ہو۔

آج کل بحث و مباحثہ اور مناظروں کی گرم ہازاری میں احتیاط و منبت کے اس پہلو کی رعایت بہت کم کی جاتی ہے اور دو سرے کی تردید کے جوش میں اس کی غلطی کو بردھا چڑھا کر پیش کرنیکی کوشش کی جاتی ہے اور اس طرح بعض الیم ہاتیں مخالف کی طرف مغموب کردی جاتی ہیں جو اس نے نہیں کمی ہوتیں۔ یہ طرز عمل اول تو انصاف کے خلاف ہے ' دو سرے اس سے تردید کا فائرہ بھی حاصل نہیں ہوتا اور بسا او قات اس کے نتیج میں بحث و مباحثہ کا ایک غیر متناہی سلسلہ شروع ہوجاتا ہے جو افتراق وانتشار پر نتیج ہوتا ہے۔

اس سلسلے میں حضرت والدصاحب قدس سرہ نے احقر کو اس ذرّیں اصول کی تلقین فرمائی تھی کہ یوں تو انسان کو اپنے ہر قول و فعل میں مختاط ہونا چاہیے لیکن خاص طور پر جب دوسروں پر تنقید کا موقع ہو تو ایک ایک لفظ میہ سوچ کر تکھو کہ اسے عدالت میں ثابت کرنا پڑے گا اور کوئی ایبا وعویٰ جزم کے ساتھ نہ کرو جسے شرعی اصولوں کے مطابق ثابت کرنے کے لئے کافی مواد موجود نہ ہو۔ حضرت والد ماجد قدس سرہ کی اس تھیجت نے احتر کو جس قدر فائدہ پنچایا اور اس کے جن بهتر شمرات کا کھلی آئھوں مشاہدہ ہوا انہیں الفاظ میں بیان کرنا مشکل ہے۔

خود حضرت والدصاحب کی تحریروں میں احتیاط کا بیہ پہلوجس قدر نمایاں ہے اور اس کے چیش نظر آپ کی عبارت میں جو قیود و شرائط ملتی ہیں ان کی مثالیں دینا چاہوں تو ایک پورا مقالہ اس کے لیے چاہیے لیکن یمال ایک واضح مثال پر اکتفاکر ٹا ہوں۔

خاکسار تحریک کے بانی عنایت اللہ مشرقی صاحب نے ایک زمانے میں ہندوستانی مسلمانوں کی ایک بردی تعداد کو متاثر کیا'ان کے عقائد و نظریات جمہور امت ہے بہت ہے معاملات میں مختلف تھے'اور بعض نظریات تو ایسے تھے کہ دائرہ اسلام میں ان کی کوئی گنجائش نظر نہیں آتی تھی۔ کیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کے ایماء پر حضرت والد صاحب ؓ نے ان کے نظریات کی تردید میں ایک رسالہ تحریر فرمایا جو "مشرقی اور اسلام" کے نام سے شائع ہوا ہے۔ رسالہ تو مختصر سا ہے لیکن حضرت والد صاحب ؓ فرمایا کی ترتیب میں بیری محنت اٹھائی 'اول تو مشرقی صاحب کی تمام

معروف تصانیف کا به نظرغائر مطالعہ کیا۔ پھران کے جن مقامات پر جمہور امت سے نا قابل برداشت انحراف نظر آیا 'ان کو قلمبند کیا 'اور پھر مزید اختیاط سے کی کہ ان عبار توں کو جمع کرکے مشرقی صاحب کے پاس بھیجا کہ ان عبار توں سے آپ کی مراد وہی ہے جو ان سے ظاہر ہوتی ہے یا آپ پچھ اور کمنا چاہتے ہیں؟ ان کی طرف سے کوئی واضح جواب نہ آیا تو انہیں دوبارہ خط کھا 'اور سے خط و کتابت کافی عرصے تک جاری رہی 'یماں تک کہ جب اس خط و کتابت کے نتیج بیں پھین ہوگیا کہ مراد وہی ہے جو ان کی عبارتوں سے ظاہر ہے تو پھراس پر تردید تحریر کے نتیج بیں پھین ہوگیا کہ مراد وہی ہے جو ان کی عبارتوں سے ظاہر ہے تو پھراس پر تردید تحریر کرائی۔ یہ رسالہ پہلے مستقل شائع ہوا تھا اور اب ''جوا ہرا لفقہ'' بیں شامل ہے۔

جماعت اسلامی اور مولانا مودووی صاحب کے بارے میں حضرت والد صاحب قدس سرہ نے ایک زمانے تک کمی واضح اور حتمی تحریر کی اشاعت سے گریز فرمایا لیکن در حقیقت آپ کے اس طرز عمل کی پہلی وجہ تو یہ تھی کہ آپ کا سوچا سمجھا موقف یہ تھا کہ اس نازک دور میں جبکہ اسلام کی بنیا دوں پر کھلے کفرو الحاد کی پورش ا نتما کو پینچی ہوئی ہے 'مسلمانوں کے ہاہمی اختلافات کو ہا قاعدہ محاذ جنگ اور معرکۂ کارزار بنانا اسلام کے مقاصد کے لئے مقربہوگا' اس لیے آپ اس دور میں علمی طور پر اپنے مسلک و موقف کی وضاحت اور دو سرے موقف پر تنقید کو بھی ضروری سجھتے تھے لیکن اس علمی تنقید کے لیے وہی احتیاط و منتبت اور تحقیق لازی تقی محفرت والد صاحب کو اس ضرورت کا بمیشه احساس رہا که مولانا مودودی صاحب ہے جن مسائل و نظریات میں جس درجے کا اختلاف ہے 'اسے یا توافہام و تغییم کے ذریعے ختم یا کم کرنے کی کوشش کی جائے اور اگر میہ ممکن نہ ہو تواس اختلاف کی وضاحت کرکے اس پر علمی تنقید و تردید کی جائے لیکن آپ کی مصروفیات اس قدر گوناگوں تھیں کہ آپ کو مدت تك اس بات كا موقع نهيس مل سكاكه مولانا مودودي صاحب كى كتابول كا خود مطالعه كرسكيس اور سی سائی باتوں یا دو سروں کے دیے ہوئے اقتباسات کی بنیاد پر پچھ لکھنا آپ کے مزاج کے بالکل خلاف تھا۔ اس لیے عرصہ وراز تک اس ملیلے میں آپ نے کوئی تحریر شائع نہیں فرمائی اور نجی سوالات کے موقع پر اجمالی جوابات دیتے رہے۔ یماں تک کہ وفات سے چند سال پہلے آپ نے مودودی صاحب کی کھے کتابوں کا خود مطالعہ فرمایا اور اس موقع پر ان کے بارے میں اپنی بچی تلی رائے ایک اشفتاء کے جواب میں تحریر فرمادی 'اور اے"جوا ہر ا لفقه " کاجزینادیا۔ اور حقیقت بیہ ہے کہ جواحتیاط و " بثبت 'عدل وانصاف' توازن واعتدال اور جدردی و ولسوزی حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی تقیدی یا تردیدی تحریروں بیس نظر آتی ہے' اس کا اصل سبب وہ للہ شت' بے نغسی' اور خدا تری ہے جو آپ کی گھٹی بیس پڑی ہوئی تھی اور اس کا لازی ثمرہ یہ ہو تا ہے کہ حق پیند طبیعتیں بات کو قبول کرتی ہیں' اور اگر کوئی قبول بھی نہ کرے تو اس ہے مسلمانوں کے درمیان افتراق و اختشار کا دروازہ نہیں کھلتا۔ چنانچہ حضرت والد صاحب قدس سرہ کو جتنے مکاتب فکر ہے اختلاف تھا' ان ہیں ہے عالیا جرایک کے بارے میں تقیدی مضامین یا رسالے آپ نے تحریر فرمائے ہیں' شیعہ صاحبان سے لے کراہل حدیث حضرات تک کوئی بھی مکتب فکر ایسا نہیں ہے جس کے بارے میں آپ کی کوئی تنقیدی تحریر موجود نہ ہو' لیکن سے اس للبیت کا ثمرہ تھا کہ کسی بھی مکتب فکر میں آپ کی کوئی تنقیدی تحریر موجود نہ ہو' لیکن سے اس للبیت کا ثمرہ تھا کہ کسی بھی مکتب فکر میں جب مختلف مکاتب فکر سے مخاصمت کی فضا پیدا نہیں ہوئی' بلکہ ملت کے کسی اجتماعی کام میں جب مختلف مکاتب فکر کی مشترک جدوجہد کی ضرورت پیش آتی تو حضرت والد صاحب ان حضرات میں ہے تیے جن کی مشترک جدوجہد کی ضرورت پیش آتی تو حضرت والد صاحب ان حضرات میں ہے تھے جن کی طرف اس بارے میں سب ہے پہلے نگاہیں اٹھتی تھیں اور مخالف فرقے بھی عموماً اس کی مشترف تھے کہ آپ نے جو پچھ کھا' اور لکھا ہے اس کا منشاء للبیت کے سوا پچھ نہیں۔

اگر آج مسلمانوں کے تمام گروہ اور جماعتیں اس طریق کار کو اپنالیں تو امت کو افتراق اور انتشار کے اس عذاب سے نجات مل جائے جو اس کی اجتماعی فلاح کے راستے میں بہت بڑی رکاوٹ ہے۔

سياست

حضرت والدصاحب قدس سره کا مزاج طبعی طور پرسیای نمیں تھا'اور نہ انہوں نے بھی سیاست کو اپنا محور عمل بنایا'لیکن سیاست بھی دین کا ایک اہم شعبہ ہے'اور اس شعبہ بھی مسلمانوں کی اجتماعی بہبود کی فکر ایک عالم دین اور داغ حق کے فرائض میں شامل ہے'اس لئے جب بھی مسلمانوں کی کوئی شدید اجتماعی ضرورت داعی ہوئی تو آپ نے محدود مقاصد کے تحت اس شعبہ میں بھی عظیم خدمات انجام دیں'لیکن اس انداز کے ساتھ کہ ان خدمات کے معروف ہونے کے باوجود آپ بھی سیاسی شخصیت کی حیثیت سے معروف نہیں خدمات کے معروف نہیں

آپ کی زندگی میں چار مواقع ایسے آئے جب آپ نے سیاست میں سرگری سے حصہ لیا 'سب سے پہلے تحریک خلافت کے زمانے میں 'وو سرے تحریک قیام پاکستان میں 'تیسرے پاکستان کے قیام کے بعد یمال اسلامی وستور نافذ کرنے کی جدوجمد میں 'اور چوتھ + ۱۹۵ء کے الیکش سے پہلے سوشلزم کی تردید میں۔

جمال تک تحریک خلافت کا تعلق ہے 'یہ آپ کی نوعمری کا زمانہ تھا 'اورچونکہ آپ کو حضرت شخ المند قدس مرہ سے خصوصی تعلق تھا 'اس لئے اننی کی سرپر سی میں اننی کے ایک معقد و منتسب کی حیثیت سے آپ نے اس تحریک میں کام کیا 'لیکن میر کام بہت محدود بھی تھا اور نوعمری کی بناء پر اس دور کے تفصیلی حالات محفوظ نہیں رہ سکے۔

البتہ جب قیام پاکستان کے لیے ملک گیر تحریک شروع ہوئی تو یہ آپ کا عمد شباب تھا اور تھیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی اور شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیراحمہ صاحب عثائی کی سربرستی میں انہی کے ایماء کے مطابق آپ نے اس تحریک میں بحر پور حصہ لیا جس کے قدرے مفصل حالات براور مکرم و محترم حصرت مولانا مفتی محمہ رفیع صاحب عثانی مظلم اور جناب منتی عبدالرحن خان صاحب کے مضامین میں نہ کور ہیں۔ بیز قیام پاکستان کے بعد آپ آخر وقت تک یمان اسلامی وستور و قانون کے نفاذ کی عملی جدوجہد میں حصہ لیتے رہے 'شروع کے تقریباً دس سال تو شب و روز ای کوشش میں محملی جدوجہد میں دیا وہ توجہ تعلیمی اور سمنی مشاغل کی طرف ہوگی 'اور عملی سیاست سے گزرے 'بعد میں ذیا وہ توجہ تعلیمی اور سمنیفی مشاغل کی طرف ہوگی 'اور عملی سیاست سے

گزرے ابعد میں زیادہ توجہ تعلیمی اور تعلیمی مشاعل کی طرف ہو تی اور سمی سیاست سے
کنارہ کش ہوگئے الیکن نفاذ اسلام کی کوششیں سیاست سے علیحدہ رہ کر بھی جاری رہیں۔
سیاست میں حضرت والدصاحب کے نداق کی جو خاص خاص با تیں احقر کی سمجھ میں آسکیں وہ
مندرجہ ذیل ہیں۔

ا معلماءاورسياست

علاء کے لیے سیاست میں حصہ لینے کو حضرت والد صاحب ؓ اس حد تک تو بهتر مجھتے تھے کہ ملک میں اسلامی قوانین کے لئے جتنی جدوجہد ضروری ہووہ کی جائے 'لیکن اس سلسلے میں آپ دوباتوں پر بہت زور دیتے تھے :

ا - سب سے مہلی بات سے کہ وینی تعلیمی اوا رول کوسیاست سے بالکل الگ رکھا جائے'ان

اداروں کے اسائذہ و طلباء کو ملک کے سابی حالات سے نظری طور پر واقف تو رہنا چاہیے' لیکن عملی سیاست میں حصہ نہیں لینا چاہیے۔ اور جب بھی کمی تعلیمی ادارے سے تعلق رکھنے والا کوئی عالم یہ محسوس کرے کہ اس کا عملی سیاست میں حصہ لینا ضروری ہے تو بہتریہ ہے کہ دہ پہلے اس ادارے سے مستعفی ہوجائے'اور پھرسیاسی خدمات انجام دے۔

حضرت والدصاحب قدس سرہ فرمایا کرتے تھے کہ اکابر علاء دیوبند کا طریقہ یمی رہا ہے کہ دارالعلوم دیوبندے وابستہ رہنے کی حالت میں انہوں نے عملی سیاست میں کوئی نمایاں حصہ نہیں لیا کیکن جب حضرت شیخ الهند آزادی ہند کے سلسلے میں تحریکات خلافت میں مگوثر حصہ لینے گئے تو وارالعلوم دیوبندے الگ ہوگئے۔ خود حضرت والدصاحب "اور شیخ الاسلام علامہ شعیراحمہ صاحب عثانی نے بھی جب تحریک قیام پاکتان میں سرگرمی سے عملی حصہ لینا عشروع کیا تو پہلے وارالعلوم دیوبندے مستعفی ہوئے 'اس کے بعد عملی جدوجمد شروع کی۔

اس طرز عمل کی وجوہ بہت سی ہیں۔ سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ جب کوئی تعلیمی اوارہ خود یا اس کے اساتذہ و طلبہ عملی سیاست میں مشغول ہوجاتے ہیں تو وہ علمی اشماک مفقو ہوجاتا ہے جو تخصیل علم کے لیے ناگز رہے اور اس کی وجہ سے تعلیم و تعلم کا معیار گرجا تا ہے اور استعدادیں کمزور پڑجاتی ہیں۔ علم یکسوئی چاہتا ہے اور سیاسی مشاغل کو یکسوئی سے بیرہے 'چنانچہ جولوگ زمانہ طالب علمی کے دور ان عملی سیاست میں لگ جاتے ہیں عموماً ان کی استعداد نا قص رہ جاتی ہے۔

دو سری وجہ بیہ ہے کہ علم وعمل کا صحیح نداق پیدائے بغیر جب ناپختہ ذہن طلباء سیاست میں حصہ لیتے ہیں تو وہ صدود قائم نہیں رکھ پاتے جو اسلام نے سیای جدو جمدے لئے مقرر کی ہیں اور حدود کی مسلسل پامالی سے بالآخر دینی حلقوں کی سیاست بھی لادینی سیاست کے رخ پر پڑ جانے کا اندیشہ رہتا ہے۔ نیز پختہ ویٹی تربیت کے بغیر جب انسان سیاست کے خار زار میں داخل ہوتا ہے تو پندار و 'نعلی' نام و نمود حب جاہ و منصب اور ای طرح کی دو سری باطنی پیار یوں سے حقاظت بہت مشکل ہوجاتی ہے۔

تیسرے تقسیم کارکے اصول کا نقاضا بھی ہیہ ہے کہ تمام اہل علم سیاست ہی ہے نہ ہو رہیں' بلکہ کچھ لوگ تعلیم و تعلم اور خالص دعوت دارشاد کے کام سے بھی دابستہ رہیں' ٹاکہ دنی ضرورت کے تمام کام توازن کے ساتھ چلتے رہیں' اور کسی شعبے میں کوئی خلا پیدا نہ ہو۔

چوتھ وینی مدارس کی صلاح و فلاح اس میں ہے کہ وہ نہ تو حکومت کے اسٹے قریب ہوں کہ اس کے دست نگر ہو کر رہ جائیں 'اور نہ حکومت ہے الی مخاصت قائم کریں کہ ان کے کام میں رکاوٹ پڑنے گئے ' حکومتیں آئے دن بدلتی رہتی ہیں ' لیکن ان اداروں کا کام ٹھوس' مثبت اور متواتر ہے۔ اس لئے حکومتوں کے قرب و بعد سے اس پر برااثر نہ پڑنا چاہیے۔ ان کو ہر عالت میں اپنے دوررس تعمیری کام میں مشغول رہنا چاہیے۔ اور سے ادارے عملی سیاست میں داخل ہوں تو ان کی سے حیثیت خطرے میں پر عتی ہے۔ ٢ _ پھر جو اہل علم تعليمي اواروں سے وابسة نه ہوں ان كے سياست ميں حصد لينے ك بارے میں بھی حضرت والد صاحب قدس سرہ کا رجحان اس طرف تھا کہ شدید ضرورت کے بغيروه الكِشْ مِن حصه نه لين تو بمترب، شيخ الاسلام حفزت علامه شبيرا حمه صاحب عثاني قدس سرہ نے ایک مرتبہ اسمبلی میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا تھا: "ارباب اقتدار اس غلط فنمی کو ذہن ہے نکال دیں کہ ملّا افتدار چاہتا ہے' میں واضح الفاظ میں کمہ دینا چاہتا ہوں کہ ہم تبھی اقتذار میں آنا نہیں چاہیے 'لیکن ارباب اقتدار کو'' تھو ڑا ساملًا'' بنانا ضرور چاہتے ہیں۔'' حضرت علامہ عثائی اور حضرت والدصاحب ﷺ کے ذہن میں علاء کے سیاست میں حصہ لینے کا جو نقشہ تھا وہ ہیر کہ ایک طرف تمام مکاتب فکر کے علاء متحد ہو کر ملک میں اسلامی شربیت کے نفاذ کے لیے رائے عامہ کو ہموار کریں 'اس کے لئے تقریر و تحریر اور علم و تحقیق

حصہ لینے کا جو نقشہ تھا وہ ہیر کہ ایک طرف تمام مکاتب فکر کے علاء متحد ہوکر ملک میں اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے رائے عامہ کو ہموار کریں' اس کے لئے تقریر و تحریر اور علم و تحقیق کے جس کام کی ضرورت ہو اسے انجام دیں' یماں تک کہ ہیر عوامی مطالبہ ... محض ایک نعرے کی شکل میں نہیں' بلکہ ایک ٹھوس اور مثبت پروگرام کی شکل میں... اتنی قوت اختیار کرجائے کہ کسی بھی حکومت کو اس سے سر آبی کی جرأت نہ ہو۔ اور دو سری طرف وہ ویندار' سلیم افکراور مخلص افراد کی ایس ٹیم تیار کریں جوائیکش میں حصہ لے کر حکومت کے ایوانوں تک پہنچ اور اس عوامی مطالبے کو علاء کے زیر ہوایت عملی جامہ پسنانے کی کوشش کرے' چنانچہ جس زمانے میں " مجمعیت علائے اسلام " کی ذمہ داری حضرت مولانا مفتی محمد کسی صاحب قدس سرہ اور حضرت والد صاحب" وغیرہ کے پاس تھی' اس دور میں "نظام حسن صاحب قدس سرہ اور حضرت والد صاحب" وغیرہ کے پاس تھی' اس دور میں "نظام اسلام پارٹی" جمعیت ہی کی طرف ہے اسی مقصد کے لئے قائم کی گئی تھی۔

بعض حضرات کا خیال میہ ہے کہ میہ سیاسی حکمت عملی جو ان حضرات نے اختیار فرمائی تھی' کامیاب نہیں ہوسکی' اور اس سے مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہوئے' لیکن احقر کی ناقص رائے میں اس کی وجہ سے نہیں کہ سے حکمت عملی غلط تھی ' بلکہ واقعہ سے ہے کہ چند در چند وجوہ کی بناء پر سیاس جدوجہ کا سے نقشہ بروئے کار آئی نہیں سکا' ورنہ اگر سے نقشہ اپنی تمام تفصیلات کے ساتھ بروئے کار آ یا توغالباً اس کے نتائج آخ کے مقابلے میں کہیں بہتر ہوتے۔ بہر کیف! بیہ الگ موضوع ہے کہ سیاسی جدوجہ کا سے طریقہ صحیح اور مناسب تھا یا نہیں' لیکن یمال صرف سے بتانا مقصود تھا کہ حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا سیاسی خاات کیا تھا اور وہ علاء کے لئے کس قتم کی سیاسی جدوجہ کہ کو مفید اور مناسب خیال فرماتے تھ' کیا تھا اور وہ علاء کے لئے کس قتم کی سیاسی جدوجہ کہ کو مفید اور مناسب خیال فرماتے تھ' معنرت کو اپنی کسی رائے پر جمود بھی نہیں ہوا' خاص طور پر سیاست کے بارے میں سے فرمایا کرتے تھے کہ جمجھے طبعاً اس سے مناسبت نہیں' اس لئے بعض او قات آئے دو سمرے اہل کرتے تھے کہ جمجھے طبعاً اس سے مناسبت نہیں' اس لئے بعض او قات آئے دو سمرے اہل الرائے رفقاء کے احرام میں انہوں نے اپنی ذاتی رائے کو قربان بھی کردیا' لیکن ان کا اصلی خدات وہ ی تھا جو اوپر عرض کیا گیا۔

٢ - حكمرانول كے ساتھ طرز عمل

حضرت والد صاحب کے سابی نداق کا دو سرا اہم جزید تھا کہ علاء کو حکومت اور حکرانوں کے ساتھ کس فتم کا طرز عمل اختیار کرنا چاہیے۔ اس سلسلے میں آپ کی سوچی سے جس سے ان کے سیجی رائے یہ تھی کہ علاء کونہ تو حکرانوں سے انا قرب اختیار کرنا چاہیے جس سے ان کے علمی و قار واستغناء پر آنچ آئے 'یا حق گوئی میں رکاوٹ پیدا ہو'اور نہ ایا بعد رکھنا چاہیے کہ وہ ذاتی یا سیاس خصومت کی شکل اختیار کرجائے 'بلکہ علاء کا منصب ایک ایسے آزاد' مستغنی' مگر خرخواہ اوارے کا ہونا چاہیے جو حکومت کے اجھے کاموں میں اس کے ساتھ تعاون بھی مگر خیرخواہی اور حکمت و دل سوزی کے ساتھ تقید و کست کے اختیار کی انوا موں پر ہمدردی و خیرخواہی اور حکمت و دل سوزی کے ساتھ تقید و

برصغیر میں اگریز کے دوسو سالہ عمد اقدّار کے دوران چونکہ مخلص اور باضمیر مسلمان ہیشہ اگریز حکومت سے بیزار اور آزادی ہند کے لئے کوشاں رہے' اس لئے مسلمانوں کے سیاسی مزاج میں دوسو سال تک حکومت کی مخالفت کا ربحان غالب رہا۔ اور ہراس تحریک کو تبول عام حاصل ہوا جو حکومت کی مخالفت میں اتنمی ہو' یساں تک کہ دو سری جنگ عظیم کے موقع پر حریت پند مسلمانوں کی ہمدر دیاں ہظر تک سے وابستہ ہوگئیں'کیونکہ اس کی طاقت

اور فتوحات کے بڑھتے ہوئے سلاب سے بیہ توقع کی جاسکتی تھی کہ وہ انگریز کی شوکت توڑنے اور اس کے جمے ہوئے افتدار کو ڈھانے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

شاید بیرای دوسو سالہ سیاس مزاج کے باقی ماندہ اثرات ہیں کہ قیام پاکستان کے بعد یمال بھی منفی اندا زسیاست پروان چڑھا'اور تقسیم سے پہلے کی طرح اب بھی عکومت کی ہر مخالفت نہ صرف قابل تعریف بلکہ بذات خود مقصد بن کررہ گئ' اور جو شخص حکومت کے مقابلے میں جتنے زور اور جتنے تشدو سے سامنے آ آ'عوام میں اسے اتن ہی مقبولیت عاصل ہوتی۔ اس رجحان کو حکمرانوں کے اس طرز عمل سے بھی تقویت ملی جو وا تعدید قابل مخالفت مقائلین بمرحال اُواقعہ میں ہوا کہ ہماری سیاست میں منفی انداز فکر ترقی کر آ چلاگیا۔ مقائلین بمرحال اُواقعہ میں ہوا کہ ہماری سیاست میں منفی انداز فکر ترقی کر آ چلاگیا۔ حالا تکہ واقعہ میہ کہ تقسیم ہند کے بعد ہماری سیاس حکمت عملی بھی تبدیلی کی مختاج حالا تکہ واقعہ میہ کہ تقسیم ہند کے بعد ہماری سیاسی حکمت عملی بھی تبدیلی کی مختاج

تھی'اب انگریزی دورکی طرح حکومت کی مخالفت بذات خود مقصد نہ بنی چاہیے تھی'بلکہ ہر مرحلے پر محصنڈے دل و دماغ ہے یہ سوچنے کی ضرورت تھی کہ ملک و ملت کے استحکام اور اسلامی طرز حیات کے فروغ کے لئے کونسا طرز عمل مفید ہوگا؟ اس طرز فکر کے بتیجے میں جمال بعض مواقع پر حکومت کے مقابلے میں ڈٹ جانا مفید ہو تا' وہاں بعض مواقع پر اس کی جمال بعض مواقع پر حکومت کے مقابلے میں ڈٹ جانا مفید ہو تا' وہاں بعض مواقع پر اس کی

مراحل ایسے بھی آئے کہ جن میں حکومت سے سای مخاصت کی فضا پیدا کرنے کے بجائے اس کے ساتھ باو قار تعاون اور اسے دور دور ہے برا کہنے کے بجائے قریب جاکر اصلاح کی

فكرشايد ملك وملت كے ليے زيادہ مفيد ثابت ہوتى۔

شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیراحمد عثمانی رحمتہ اللہ علیہ نے ای مخلصانہ گار کے ساتھ ملکی سیاست میں حصہ لیا تھا' چنانچہ پاکستان میں ان کی مخضری سیای زندگی میں حکومت کے ساتھ تعادن اور اس کی مخالفت دونوں کی متوازن مثالیں موجود ہیں۔ لیکن اس دور میں جو جماعتیں ملک کے سیاسی منظر پر زیادہ نمایاں تھیں دہ بدستور "افتدار چھوڑو" کی اس سیاست جماعتیں ملک کے سیاسی منظر پر نیادہ نمایاں تھی۔ بلکہ بعض حضرات کی طرف سے پہلے کی سیاست تھی۔ بلکہ بعض حضرات کی طرف سے حضرت علامہ عثمانی آور ان کے رفقاء کے طرفہ عمل پر سے اعتراضات بھی ہوئے کہ وہ جرأت و عشرت اور معشرت والد صاحب سنایا کرتے تھے کہ ایک عربیت اور بیبا کی وشجاعت سے محموم ہے' اور حضرت والد صاحب سنایا کرتے تھے کہ ایک ایسے ہی اعتراض کے جواب میں حضرت علامہ عثمانی قدس سرہ نے فرمایا تھا: "اگر دل میں ایسے ہی اعتراض کے جواب میں حضرت علامہ عثمانی قدس سرہ نے فرمایا تھا: "اگر دل میں

اخلاص ہو تو بعض او قات حکومت کے قید خانے برداشت کرنے کے مقابلے میں عوام کی کالی جھنڈیوں کو برداشت کرنا زیادہ جرآت و عزیمت چاہتا ہے 'اور جس طرح قید و بندسے ڈر کر اپنے صحیح طرز عمل کو بدل لینا بزدلی' اور مدا صنت ہے اسی طرح کالی جھنڈیوں سے ڈر کراپنے صغیر کی آواز کو دبالیتا بھی بدترین مدا صنت ہے۔ اس میں اگر حکومت کی خوشا مدیا رضا مطلوب ہے تو اس میں عوام کو خوش کرکے ہیرو بننا مقصود ہے 'اور اللہ کو راضی کرنے کی فکر دونوں میں نہیں۔''

البتہ اس طرز عمل کا لازمی جزئیہ ہے کہ حکومت کے قرب کو ایک تو سمل نگاری یا عافیت کوشی کی بنا پر نہیں بلکہ دیمی ضرورت کے تحت اختیار کیا جائے ' چنانچہ جمال ضرورت والی ہو وہاں حق گوئی ہے اونیٰ باک نہ ہو اور دو سری طرف اس قرب کو خالصةً بوجہ اللہ اختیار کیا جائے اور اس میں ذاتی مفادات کا شائبہ بھی پیدا نہ ہو 'کیونکہ وہ دنیا و آخرت دونوں کی تباہی ہے' اور ایسے قرم ہے بُعد ہزار درجہ بمترہے۔

حفرت والدصاحب قدس سرہ کا حکمرانوں کے ساتھ جو طرز عمل رہا وہ ان تمام حدود
کی رعایت سے عبارت تھا آپ نے بھی کسی حکمران کے سامنے بدا حنت سے کام نہیں لیا'
اور ضرورت کے مواقع پر سخت سے سخت بات کہنے سے بھی دریخ نہیں کیا'لیکن ساتھ ہی
آپ نے تخالفت برائے مخالفت کے بجائے ضرورت کے وقت حکومت سے تعاون اور اچھے
کاموں ہیں اس کی حوصلہ افزائی ہیں بھی بخل کا مظاہرہ نہیں فرمایا۔ آپ دینی مقاصد کے تحت
متعدد حکمرانوں سے قریب بھی رہے' اور اسی مقصد کے تحت آپ کو بعض حکومتوں کے ذیر
متعدد حکمرانوں سے قریب بھی رہے' اور اسی مقصد کے تحت آپ کو بعض حکومتوں کے ذیر
عاب بھی رہنا پڑا۔ ایک طرف آپ کے وقار و استغناء اور دو سری طرف للست اور
ہمدردی و دلسوزی کی وجہ سے حکمرانوں پر سے بات واضح رہی کہ آپ کونہ خریدا جاسکتا ہے' نہ
مخمیر کے خلاف کسی قول و فعل پر آمادہ کیا جاسکتا ہے' اور نہ کسی معاطے ہیں آپ کی جمایت کو
ہمارتی افافت کو عناد پر محمول کیا جاسکتا ہے۔

جس زمائے میں آپ بورڈ تعلیمات اسلام کے رکن تھے 'اس دور میں آپ نے ایک دینی ضرورت کے تحت حکومت کے خلاف ایک اخباری بیان دے دیا۔ اس پر ایک اعلیٰ سرکاری عہدہ دارنے آپ ہے کہا کہ «مفتی صاحب! آپ نے بورڈ کا ممبر ہوتے ہوئے ایسا بیان دیا' حالا نکہ یہ بورڈ حکومت ہی کا قائم کردہ ہے۔" اس پر حضرت والد صاحب ؓ نے فرمایا: "اول تو بورڈ کے ارکان حکومت کے ملازم نہیں اور اگر ملازم بھی ہوں تو سیہ ملازمت شاید ان حضرات کے لئے تو حق گوئی میں رکادٹ بن عتی ہوجن کا ایک سوٹ کم از کم دو سوروپے میں بنتا ہے اور جوتے 'ٹوپی پر مزید سو روپے خرچ ہوتے ہیں 'اس کے برخلاف میرا معاملہ سے ہے کہ بحد اللہ سرسے لے کرپاؤں تک میرے لباس کی تیاری پر بمشکل پندرہ ہیں روپے خرچ ہوتے ہیں 'اس لئے کوئی ملازمت میرے لئے رکاوٹ نہیں بن عتی رہا بورڈ کی رکنیت کا معاملہ تو شاید آپ کو معلوم نہیں کہ میں . نفضلہ تعالی اس عمدے سے استعفاء جیب میں لئے پھر تا ہوں 'جب سے رکنیت کسی دینی ضرورت کی انجام وہی میں رکاوٹ بابت ہوگی تو انشاء اللہ استعفا دینے کے لئے چند منٹ بھی درکار نہیں ہوں گے۔"

حكمرانوں سے ملاقات يا ان سے ميل جول بردهانے كى باقاعدہ كوشش كرنا آپ كو بالطبع ناپند تھا' جہاں کوئی وینی فائدہ نظر آتا وہاں بفقدر ضرورت ملاقاتیں کرتے 'کیکن جہال ان ملا قاتوں ہے کوئی دینی فائدہ متصور نہ ہو تا وہاں حتی الامکان اس سے پر ہیز ہی فرماتے۔ ایک مرتبه مشرقی پاکتان کے ایک بوے دینی درے کا جلسہ تھاجس کے مہتم صاحب سے حضرت والدصاحب" كے ويرينه دوستانه مراسم تھ اس جلے ميں انہوں نے اس وقت كے صدر مملکت کو بھی مدعو کیا تھا'اتفاق ہے اس وقت کے سربراہ مملکت ایک ایسے صاحب تھے جن ہے حضرت والدصاحب کو دینی معاملات میں کمی خیر کی توقع نہ تھی' اس لئے آپ نے بیہ طے كيا موا فقاكد مجهے ان صاحب ے مجھى ملاقات نهيں كرنى، جب جلے كا دن آيا اور صدر صاحب کی آمد آمد ہوئی تو حضرت والدصاحب" نے مدرے کے مہتم صاحب سے فرمایا کہ "میں ان صاحب سے نہ ملنا چاہتا ہوں 'نہ یہ پیند کرتا ہوں کہ ان سے میرا سامنا ہو'اس لئے آپ مجھے کوئی ایما کرہ بتاد بیخ جمال میں سوجاؤں۔" انہوں نے ایک کمرہ حضرت والد صاحب الله على مخصوص كرويا اور آپ وبال سوكة - جب صدر صاحب تشريف لائ اور انہیں مدرے کا معائد کرایا گیا تو معاشنے کے دوران مہتم صاحب انہیں اس کرے پر بھیلائے 'اور اندر اشارہ کرکے فرمایا: "اس میں مفتی محمہ شفیع صاحب سورہے ہیں۔" صدر صاحب کے جانے کے بعد جب مہتم صاحب نے حضرت والدصاحب" ے اس واقع كاتذكره فرمايا توآپ نے كما: "اگرچه ميں نے آپ سے يه ورخواست نميں كى تھى کہ آپ انہیں میری اس اندازے موجودگی جمائیں ، لیکن بیراچھا ہوا 'انہیں معلوم تو ہواکہ

ملک میں ایسے " کج دماغ لوگ" بھی موجود ہیں۔"

حکرانوں ہے اس استعناء کے اس انداز کے باوجود ہر حکومت کے ساتھ آپ کا طرز علی برہاکہ آپ نے اس کی غلطیوں پر تنقید کے ساتھ ساتھ اس کے سیجے اور اچھے کاموں پر حوصلہ افزائی میں بھی اپنی انا کو آڑ نہیں بننے دیا 'ان کے اچھے کاموں کی کھلے دل ہے تعریف کی 'اور جن حکمرانوں سے فیر کی توقع تھی ان سے ملا قاتیں کرکرکے ان سے ایسے کام کرائے جو ملک و ملت کے لئے مفید تھے 'البتہ ان تعلقات میں اس بات کا پورا پورا لحاظ رکھا کہ وہ کی واتی مفاد کے حصول کا ذریعہ نہ بنیں۔ چنانچہ متعدد مواقع پر آپ کو اعلیٰ سرکاری حکام کی طرف سے ذاتی مفاد کی پیش کش ہوئی' لیکن آپ نے اسے فوبصور تی کے ساتھ رد فرمادیا۔ مطرف سے ذاتی مفاد کی پیش کش ہوئی' لیکن آپ نے اسے فوبصور تی کے ساتھ رد فرمادیا۔ آپ کی اس للیست 'اخلاص' اور سلامت فکر کا ثمرہ تھا کہ سرکاری حکام اس بات کا

تصور بھی نہیں کرسکتے تھے کہ آپ سے زور و زر کے ذریعے کوئی ناجائز مطلب برآری کی جاسکتی ہے۔ ایک مرتبہ کراچی میں علاء کا ایک اجتاع ہونے والا تھاجو حکومت کے منشاء کے خلاف تھا۔ چنانچہ ایک سرکاری عمدہ دار نے کراچی کے علاء کو فرداً فرداً بلا کراس اجتاع میں ملاف تھا۔ چنانچہ ایک سرکاری عمدہ دار نے کراچی کے علاء کو فرداً فرداً بلا کراس اجتاع میں رکاوٹ ڈالنے کی کوشش کی 'بعض علاء سے ان کی جو گفتگو ہوئی اس کا علم حضرت والد صاحب کو بھی ہوچکا تھا۔ اسی دوران انہوں نے آپ کو بھی ملاقات کے لیے بلایا۔ والد صاحب اسی خیال سے تشریف لے گئے تھے کہ اسی موضوع پر بات چیت ہوگ۔ لیکن جب صاحب اسی خیال سے تشریف لے گئے تھے کہ اسی موضوع پر بات چیت ہوگ۔ لیکن جب کہ بلانے کا مقصد کیا تھا؟ لیکن انہوں نے کہا '' جی ہاں! ابھی عرض کروں گا۔'' اور پھر کوئی کہ بلانے کا مقصد کیا تھا؟ لیکن انہوں نے کہا '' جی باں! ابھی عرض کروں گا۔'' اور پھر کوئی دو سری غیر متعلق بات شروع کردی' والدصاحب نے کے برپوچھا کہ بات کیا تھی؟ انہوں نے پھر ناوی اور ادھرادھر کی با تیں کرتے رہے' آخر جب تیری بار والدصاحب نے اصرار فرمایا تو النابول سکے :۔۔

"يه فرمائي كه شركاكيا حال هي؟" حضرت والدصاحب في برجت فرمايا:

"بت براطال ٢"

دو کیول؟" انہوں نے پوچھا

حفرت والدصاحب"نے فرمایا: "اس کئے کہ جس ملک کے عوام کو حکومت پر اعتماد

نہ ہواس ملک کا حال بھی اچھا نہیں ہوسکتا اور پھراس عدم اعتادی وجوہ بیان فرمائیں۔
عرض ان صاحب کو آخر تک اصل مطلب کی بات کہنے کی جرائت نہ ہوسکی' یہاں
تک کہ چلتے وقت حضرت والد صاحب نے پھر پوچھا کہ" جھے ابھی تک اپنے یہاں آنے کا
مقصد معلوم نہیں ہوسکا۔"اس پر انہوں نے فرمایا" ویر کافی ہوگئ ہے' انشاء اللہ پھر بھی آپ
سے عرض کروں گا۔" اس سارے مکالے اور پوری ملا قات کو"خصوت بالوعب "کی
کرامت کے سوا اور کیا کما جاسکتا ہے؟ جو انبیاء علیم السلام کے صدقے میں وار ثان نجا کو

حکومت کے ملتوں سے میل جول کے دوران حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ
اپنے طرز اور وضع پر مضبوطی سے قائم رہے 'اور بیہ اختلاط معمولی معمولی باتوں میں بھی آپ
کے طرز میں ادنی تیدیلی بیدا نہ کرسکا' سرکاری اجتماعات اور تقریبات میں گروپ فوٹو اجتماعات
کا لازی حصہ بن کررہ گیا ہے لیکن حضرت والد صاحب "بیشہ ایسے موقع پر الگ ہوجائے'
شروع شروع میں بعض ناوا قف لوگوں نے شمولیت پر اصرار بھی کیا' لیکن جب حضرت والد
صاحب " نے فراویا کہ : ''میں اسے شرعاً ناجائز ''جھتا ہوں۔'' تو پھرلوگوں نے کمنابی چھوڑ
دیا' بلکہ مزاج شناس حکام آپ کی موجودگی میں گروپ فوٹو تھنچوانے سے کترانے گئے۔

سرکاری تقریبات میں کھڑے ہوکر کھانے کی بدنداتی شروع سے جاری ہے 'حضرت والد صاحب" ایسی تقریبات میں بھیشہ اپنا مختفر سا کھانا پلیٹ میں نکال کردور کسی جگہ جا پیٹے تا اور وہاں بیٹھ کر تناول فرماتے۔ ایک مرتبہ شہید ملت لیافت علی خال صاحب مرحوم کی طرف سے دعوت تھی اور وہاں کھڑے ہو کر کھانے کا انتظام تھا جے حضرت والد صاحب" "کھڑا کھیل" فرمایا کرتے تھے 'حضرت والد صاحب" حسب معمول اپنا کھانا لے کر کمیں جا بیٹھ' آپ کو دکھ کر بعض دو سرے حضرات بھی وہیں آگئے 'یمال تک کہ وہ ایک محفل می بن گئ۔ لیافت علی خال صاحب مرحوم وعوت میں عام معمانوں کے ساتھ مصروف تھے 'کھانے کے اختیام پر وہ حضرت والد صاحب" کے پاس آئے اور کھنے گئے :

"مفتى صاحب إكهايا توآپ نے ہم نے تو چرا ہے۔"

۱۹۵۸ء تک تو حضرت والد صاحب ملکی معاملات میں مرگرم دلچی لیتے رہے اور دیام میں مرگرم دلچی لیتے رہے اور دین ضرورت کے مطابق سیاسی دوروں اقرروں اخباری بیانات اور دکام سے ملاقاتوں کا

سلسلہ جاری رہا'اس زمانے تک آپ ان تمام سیاسی معاملات پر نظر رکھتے جو ملک کے دینی مستقبل پر اثر انداز ہو سکتے تھے'اور پھران کے بارے میں مختلف زادیوں سے کوشش بھی فرماتے لیکن ۱۹۵۸ء کے مارشل لاء کے بعد سے آپ نے اپنی سیاسی جدد جمد کو بہت مختصر کرکے زیادہ توجہ تعلیمی اور تصنیفی کاموں پر صرف کرنی شروع کردی'اور ملک کے سیاسی مسائل میں صرف اس وقت کوئی عملی حصہ لیا جب دینی اعتبار سے وہ ناگزیم ہوگیا۔

صدر ایوب خاں مرحوم کے زمانے میں تجدد کی جو تحرکییں سرکاری سریستی میں پروان چڑھیں' اور ''اوارہ تحقیقات اسلامی'' کی طرف سے اسلام پر جو مشق ستم ہوئی اس سے حضرت والد صاحب سخت نالاں تھے' اور وقاً فوقاً اپنے مضامین' مقالات' اخباری بیانات اور خطوط کے ذریعے اس کی مؤوثر تروید بھی فرماتے رہے۔ ان میں سے بہت می تحریریں متعلقہ مسائل پر ہمارا بیش قیمت علمی سرمایہ بن کر آج تک محفوظ ہیں۔ ''عائلی قوانین پر تنجرہ'' ''ضبط ولادت''' ''رؤیت ہلال'' ''اسلامی ذبیحہ'' ''مسئلہ سود''' ''قرآن میں نظام زکوۃ'''اسلام کا نظام تقسیم دولت'' اور ''بیئہ زندگی'' وغیرہ ای زمانے کی یادگاریں ہیں جو این اپنے موضوع پر بعد کے مصنفین کے لئے ماخذ کی حیثیت اختیار کر گئی ہیں۔

البتہ علمی کاموں کے علاوہ دو کام ایسے تھے جو آپ نے اس دوران بھی اہتمام کے ساتھ جاری رکھے ایک یہ کہ جو دینی جماعتیں میدان سیاست میں سرگرم ہیں ان کو متحد کرنے کی کوشش 'اور دو سرے وقاً فوقاً دینی معاملات میں حکام دفت کو تبلیخ و تھیجت۔ اس زمانے میں جب کوئی محض آپ سے دوبارہ سرگرم سیاسی جدوجہد کا مطالبہ کرتا تو آپ یہ فرماتے کہ "اب میری عمر کا آخری زمانہ ہے 'قومی مضحل ہو چکے ہیں اور علالت کا سلسلہ چاتا رہتا ہے ' تو می مضحل ہو چکے ہیں اور علالت کا سلسلہ چاتا رہتا ہے ' میں عمر کے قیمتی دس سال ملکی معاملات کے لئے خرچ کرچکا ہوں 'اب ان بھیڑوں میں پڑنے کے میں عمر کے قیمتی دس سال ملکی معاملات کے لئے خرچ کرچکا ہوں 'اب ان بھیڑوں میں پڑنے کے بجائے صرف وہ کام کرنا چاہتا ہوں جن کا دینی فائدہ واضح اور بھینی ہو۔ اس لیے اب تعلیم و تعنیف کی راہ سے دین کی جو خدمت بن پڑے گی انجام دوں گا' اور سیاسی جدوجہد میں دوبارہ حصہ صرف اس وقت لے سکتا ہوں' جب سیاسی جماعتیں مل کر براہ راست اسلام کے دوبارہ حصہ صرف اس وقت لے سکتا ہوں' جب سیاسی جماعتیں مل کر براہ راست اسلام کے دوبارہ حصہ صرف اس وقت لے سکتا ہوں' جب سیاسی جماعتیں مل کر براہ راست اسلام کے دوبارہ حصہ صرف اس وقت لے سکتا ہوں' جب سیاسی جماعتیں مل کر براہ راست اسلام کے دوبارہ حصہ صرف اس وقت کے لئے میں اپنی میہ مصروفیات نہیں چھوڑ سکتا۔

چنانچہ جب سابق وزیراعظم پاکتان حسین شہید سروردی مرحوم نے فیلڈ مارشل

ایوب خان صاحب مرحوم کے خلاف تحریک جمهوریت کا آغاز کیا اور اس غرض کے لئے تمام پرانے سیاست دانوں کو اکٹھا کرنا شروع کیا تو ایک روز حضرت والدصاحب قدس سرہ کو فون کیا اور کھا : "مفتی صاحب! پچھلے سالوں ہیں بہت سے مسائل میں ہمارا آپ کا اختلاف رہا 'کیان اب میں جمہوریت کی بحال کے لئے ملک گیر تحریک اٹھا رہا ہوں' ظاہر ہے کہ بحالی جمہوریت کے بحالی میں آپ بھی ہمارے بہوریت کے مقصد سے تو آپ کو بھی اتفاق ہو گا' اس لئے اس کام میں آپ بھی ہمارے ساتھ تعاون فرمائیں۔"

والدصاحب نے فرمایا: "سروردی صاحب! بات یہ ہے کہ میں مآنا آدمی ہوں'
اور جمہوریت وغیرہ کو پچھ نہیں جانتا' میں صرف اسلام کو جانتا ہوں۔"
سروردی صاحب نے کما۔ "مگر اسلام نے بھی تو جمہوریت کی تعلیم دی ہے۔"
والد صاحب نے فرمایا۔ "بات یہ ہے کہ اسلام کے بغیر میں کی جمہوریت کا قائل نہیں'
اور جنتی جمہوریت اسلام میں ہے وہ اسلام کے ضمن میں خود بخود آجائے گی' اس لئے
جمہوریت کے تام پر کسی تحریک میں شمولیت میرے لئے ممکن نہیں' ماں اگر آپ اسلام کے
نفاذ کے لئے صدق دل سے کوئی تحریک چلائیں تواس میں آپ کا ساتھ دوں گا۔"

اس جواب پر سروردی صاحب فاموش ہو گئے اور رسمی گفتگو کے بعد فون بند کردیا۔
حضرت والدصاحب نے سروردی صاحب کو جو جواب دیا وہ آپ کا سوچا سمجھا نظریہ تھا' آپ یہ سمجھتے تھے کہ اسلام کے نفاذ کے لئے جمہوریت کو زینہ بنانے کا تصور ہی سرے سے فلط ہے' اول تو مغربی طرز کی جمہوریت بذات خود اسلام کے خلاف ہے' دو سرے ''دپیلے جمہوریت پھر اسلام '' کے نیخ سے سب سے زیادہ نقصان اسلام کو پہنچ گا' کیونکہ موجودہ سیاسی شعور کے ساتھ صحیح صحیح جمہوریت قائم ہونے کے لئے عمریں چابئیں' اور اگر اس وقت تک اسلام کو روبکار لانے کے لئے کوئی مؤر اقدام نہ کیا گیا تو وہ لاد بنی طاقتیں جو مسلسل عک اسلام کو تھوریت نہیں تو سخت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اس میں اسلام کا تفاذ ناممکن نہیں تو سخت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اسلام کا تفاذ ناممکن نہیں تو سخت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اسلام کا تفاذ تاممکن نہیں تو سخت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اسلام کا تفاذ تاممکن نہیں تو تحت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اسلام کا تفاذ تاممکن نہیں تو تحت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اسلام کا تفاذ تاممکن نہیں تو تحت مشکل ضرور ہو کر رہ جائے' اور کچھ بعید نہیں ہے کہ اسلام کا تفاذ تاممکن نہیں ور تقریر اور آزادی استخاب طخ تک ''جہور' کی زبینیت اس درجہ منے کھور نگا فیال تھا کہ ''دیپلے جمہوریت' کھراسلام '' کے فار مولے کا نمیجہ اسلام سے دست برداری کا خیال تھا کہ ''دیپلے جمہوریت' کھراسلام '' کے فار مولے کا نمیجہ اسلام سے دست برداری

کے سوایچے نہیں۔

يى وجه بى كم حضرت والد صاحب تبريلي اقتدار اور بحالى جمهوريت وغيره كى تح یکوں کے بجائے اس بات کے خواہاں رہے کہ کوئی مؤثر تحریک صرف اسلام کے نام پر چلے اور اس میں اسلام کے نام کو محص تبدیلی اقترار کے بہانے کے طور پر استعمال نہ کیا جائے'' بلکہ اس کا اول و آخر مقصد نفاذ اسلام ہو اور وہ حکمرانوں کو اس مقصد کے لئے عملی اقدامات یر مجبور کردے۔ چنانچہ جب صدر ابوب خال صاحب مرحوم کے آخری دور حکومت میں ان کے خلاف تحریک چلی تو حضرت والد صاحب ؓ کو اس بات کا صدمہ تھاکہ اس کا براہ راست مقصد سوائے تبدیلیٰ اقتدار اور "بحالی جمهوریت" کے پچھ نہیں ہے اور آپ کا اندازہ یہ تھا کہ اس کے نتیج میں شاید تبدیلی اقتدار توعمل میں آجائے 'لیکن ''بحالی جمہوریت'' کی جس منزل کا مکلی سیاست میں چرچا ہے ؟ نہ وہ حاصل ہو سکے گی اور نہ نفاذ اسلام کی کوشش کا نمبر آسکے گا'اس لئے اس وقت بھی آپ کی رائے یہ تھی کہ تبدیلی اقتدار کو مقصد بنانے کے بجائے نفاذ اسلام اور استحکام ملک ہے متعلق کچھ معین مطالبات کو مقصد بنایا جائے ' چنانچہ آپ نے اس بارے میں متعدد ساس رہنماؤں سے گفتگو بھی فرمائی 'انہیں خطوط بھی لکھے' اور برا در مکرم جناب مولانا مفتی محمد رفیع صاحب عثانی مد ظلهم کواپنا پیغام دے کر مختلف سیاسی جماعتوں کے پاس بھی بھیجا اور مجھے یا دہے کہ حضرت والد صاحب ؓ اس دوران بسر علالت پر تھ تو مک کی ایک سای جماعت کے سربراہ ملاقات کے لئے تشریف لائے اپ نے قرمايا :

''موجودہ تحریک کے نتیج میں آپ افتدار کی تبدیلی میں تو کامیاب ہو جائیں گے'لیکن کیاکوئی ایسا متبادل افتدار آپ کے پاس موجود ہے جو دینی اعتبار سے بھتر ہو۔''

انہوں۔نے جواب میں فرمایا: "اس وقت توسب سے بڑا مسئلہ اس آمرانہ اقتدار کا بت تو ژنا ہے' جب ہم بیہ مقصد حاصل کرلیں گے تو کوئی نہ کوئی بمترصورت نکلے گی۔"

اگرچہ ان کے پاس اس سوال کا کوئی مثبت جواب نہیں تھا' لیکن اس وقت ملک کی سیاسی فضا الیں بن چکی تھی کہ تبدیلی اقتدا ربذات خودا یک مقدس مقصد بن گیا تھا' اور تحریک کا رخ کسی مثبت مقصد کی طرف موڑنے کی گنجائش نہ تھی۔ چنانچہ ہوا وہی جس کا والد صاحب کو خطرہ تھا کہ اقتدار تو تبدیل ہوگیا' مگرنہ بحالی جمہوریت کی مزعومہ منزل حاصل ہوئی' نہ اسلامی نقطۂ نظرے کوئی بھتری پیدا ہوئی' بلکہ ملک اپنی سالمیت اور استحکام کے اعتبار سے نہ صرف برسوں بیچھے چلا گیا' بلکہ بالاً خردو ٹیم ہو کر رہا۔

بسرکیف! کمنا میہ تھا کہ اس دور میں حضرت والد صاحب مرگرم سیای جدوجہدے کنارہ کش ہو چلے تھے الکین ناگزیر مواقع پر حکومت اور سیای جماعتوں دونوں کو ملک و ملت ہے متعلق اپنے نقطہ نظرے آگاہ ضرور فرماتے رہے۔

حضرت والدصاحب کا معمول تھا کہ جن حکمرانوں کے بارے بیں آپ کو یہ اندازہ ہوا

کہ وہ اپنی ہزار علمی اور فکری غاطیوں کے باوجود اسلام وشمن نہیں ہیں' ان کو خاص خاص

مواقع پر دینی معاملات سے متعلق خطوط تحریر فرمادیتے تھے' یہ خطوط عموماً تبلینی انداز کے

ہوتے' اور ان میں آپ نمایت شائشگل کے ساتھ مخاطب حکمران کی بنیادی فکری اور عملی

غلطیاں واضح فرمادیتے تھے' اور فرمایا کرتے تھے کہ یہ لوگ چو نکہ اپنی زندگی میں دین اور اہل

دین سے دور رہے ہیں' اس لئے ہمارا فرض ہے کہ دین کی ضروری بانٹیں تبلینی انداز میں ان

تک پہنچا کیں۔

حفرت والدصاحب آلی بدایت کے مطابق تھا' جب حفرت تھانوی قدس سرہ کے مطابق تھا' جب حفرت تھانوی قدس سرہ کے ایک ہدایت کے مطابق تھا' جب حفرت تھانوی قدس سرہ کے تخریک پاکتان میں مسلم لیگ کی جمایت کا فیصلہ فرمایا تو اس فیصلے کے ساتھ ساتھ علاء کو یہ ہدایت وی تھی کہ وہ با قاعدہ مقصد بناکر مسلم لیگ کے رہنماؤں سے تبلیغی ملا قاتیں کرتے رہیں' اور انہیں دیٹی تقاضوں کے مطابق عمل کی متواثر تلقین جاری رکھیں' چنانچہ حضرت تھانوی قدس سرہ نے اس کے بعد قائداعظم محمد علی جناح صاحب کے پاس علاء کے کئی وفود روانہ فرمائے جن میں سے ایک میں حضرت والد صاحب قدس سرہ بھی شامل تھے۔ آپ اور العلوم اور اس کے ذریعے مختلف تعلیم و تبلیغی امور کی انجام دی میں سمٹ گئی تھیں' اور وار العلوم اور اس کے ذریعے مختلف تعلیم و تبلیغی امور کی انجام دی میں سمٹ گئی تھیں' اور وار العلوم اور اس کے ذریعے مختلف تعلیم و تبلیغی امور کی انجام دی میں سمٹ گئی تھیں' اور اس کے خاری ہوجانے کی بنا پر آپ کے لئے ملا قاتوں کا اہتمام ممکن نہ رہا تھا' اس کے ملا قاتوں کا اہتمام ممکن نہ رہا تھا' اس کے ملا قاتوں کا اہتمام ممکن نہ رہا تھا' اس کے ملاقاتوں کے بجائے آپ نے ضرورت کے مواقع پر خطوط لکھ کر اس ہدایت کی تھیل اس کے ملاقاتوں کے بجائے آپ نے ضرورت کے مواقع پر خطوط لکھ کر اس ہدایت کی تھیل قرائی ۔ ان میں سے ایک مکتوب جو عائلی قوانین پر مختصر تبعرہ میں شائع بھی ہوچکا ہے۔

قرمائی۔ ان میں سے ایک مکتوب جو عائلی قوانین سے متعلق صدر ایوب صاحب کو لکھا گیا تھا' آپ کی کتاب ''عائلی قوانین پر مختصر تبعرہ میں شائع بھی ہوچکا ہے۔

ان خطوط کاکوئی فوری فائدہ ظاہر ہویا نہ ہو'لیکن حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ واعی کاکام ہات پہنچائی جائے تو کسی کہ واعی کاکام ہات پہنچائی جائے تو کسی نہ کسی صورت میں وہ مؤثر ضرور ہوتی ہے' اور اس کا اوٹی فائدہ یہ ہے کہ اپنا ایک ویٹی فریضہ اوا ہو جاتا ہے' تبلیغی ملا قاتیں ہوں یا خطوط' یہ حکومت کی غلطیوں کی اصلاح کے لئے دو سرے طریقے اختیار کرنے کے منافی نہیں' بلکہ ایک راستہ یہ بھی ہے کہ جے غیراہم سمجھ کر نظرانداز نہیں کرنا چاہیے۔

حضرت والدصاحب کے تبلینی خطوط کا سلسلہ صرف پاکستان تک محدود نہیں رہا' بلکہ ۱۹۶۸ء میں جب آپ جج کے لئے تشریف لے گئے' برا درم محرّم جناب مولانا محمد رفیع صاحب عثانی مد ظلم اور سے ناکارہ بھی ہم سفر تھے' تو وہاں بہت سے ایسے منکرات سامنے آئے جنہیں و کیے کر آپ کا دل دکھا' اس موقع پر آپ نے ایک مفصل یا دداشت شاہ فیصل مرحوم اور وہاں کے دیگر ذمہ داروں کو چیش کی جو بعد میں شائع بھی ہوئی۔

اخلاق وعادات اور معاملات

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کے مزاج و فداق کے بیان میں اخلاق و عادات اور معاملات و معاشرت ایسے موضوع ہیں جن پر کچھ لکھنا مجھے بیشہ بہت مشکل نظر آیا ہے ' بلکہ کچی بات ہیہ ہے کہ اس بارے میں آپ کے مزاج و فداق کو کماحقہ بیان کرنے سے میں اپنے آپ کو بالکل عاجز پاتا ہوں ' بیان ''معاملات '' سے میری مراد صرف بجے و شراء و غیرہ کے معاملات یا مالی امور نہیں ہیں ' بلکہ ہروہ کام ہے جس میں انسان کو کسی دو سرے سے واسطہ معاملات یا مالی امور نہیں ہیں ' بلکہ ہروہ کام ہے جس میں انسان کو کسی دو سرے سے واسطہ پڑتا ہو 'حقوق العیاد کی اوائیگی ' دوست و شمن کے ساتھ تعلقات کی نوعیت 'خالفت و تمایت کی عدود 'مسلمانوں کے اجتماعی معاملات میں طرز عمل ' نرمی و سختی کے مواقع ' مختلف حقوق و فراکض میں توازن اور ان کی حدود کی رعایت ' یہ ساری باتیں ''معاملات ''میں داخل ہیں' اس وسیع مفہوم کے تحت خوش اخلاقی ''معاملات کی سلامتی ''اور ''معاشرت کی خوبی ''کہنے کو تو بہت مختصراور آسان الفاظ ہیں' لیکن جب انسان ' فکر و بصیرت کے ساتھ ان الفاظ کے نقاضوں کو پورا کرنے کے لئے عام تعلقات میں واخل ہو تا ہے' اور اس کے جزوی واقعات میں ماضے آگر متعارض نقاضے ابحرتے ہیں تو چگر' خون اور پہتہ پانی ہو تا ہے۔ اور واقعہ یہ ہے کہ ساسے آگر متعارض نقاضے ابحرتے ہیں تو چگر' خون اور پہتہ پانی ہو تا ہے۔ اور واقعہ یہ ہے کہ ساسے آگر متعارض نقاضے ابحرتے ہیں تو چگر' خون اور پہتہ پانی ہو تا ہے۔ اور واقعہ یہ ہے کہ ساسے آگر متعارض نقاضے ابحرتے ہیں تو چگر' خون اور پہتہ پانی ہو تا ہے۔ اور واقعہ یہ ہے کہ ساسے آگر متعارض نقاضے ابحرتے ہیں تو چگر' خون اور پہتہ پانی ہو تا ہے۔ اور واقعہ یہ ہے کہ

زندگی کے اس پہلو کی مشکلات کا اندازہ بھی اس کو ہوسکتا ہے جس نے اس نقطہ نظرے اپنی ازندگی کو متوازن بنانے کی کوشش کی ہو' معاملات اور معاشرت کی درستی کے لئے نہ تہا کوئی متا ہوں کتاب انسان کی مدد کر سکتی ہے' نہ کوئی نظری فلسفہ معاون ہوسکتا ہے' اس کا تو ظاہر کی اسباب بیں ایک ہی طریقہ ہے' اور وہ یہ کہ انسان عرصنہ دراز تک کسی تھیج سنت اور صاحب بسیرت شیخ کامل کی صحبت بیں رہ کر ان معاملات کی تربیت لے۔ اور حضرت والد صاحب فرمایا کرتے تھے کہ صرف ایسے شیخ کامل کی صحبت بیں جا بیشنا' اس کے ملفوظات و مواعظ سن فرمایا کرتے تھے کہ صرف ایسے شیخ کامل کی صحبت بیں جا بیشنا' اس کے ملفوظات و مواعظ سن لینا اور اس کے بتائے ہوئے اور ادواشغال پر عمل کرلینا بھی اس کے لئے کافی نہیں' بلکہ اس کے لئے ضروری ہے کہ انسان طرز معاشرت اور درستی معاملات کا انداز سکھنے کی نیت سے اپنے شیخ کے طرز عمل کا بغور مشاہدہ کرے' اور خودا پی زندگی کے معاملات اس کے سامنے بیش کرکے اس سے ہدایات حاصل کرے۔ تب جاکراس معاطے میں ایسا نداق پیدا ہوتا ہے بیش کرکے اس سے ہدایات حاصل کرے۔ تب جاکراس معاطے میں ایسا نداق پیدا ہوتا ہے جو زندگی کے ہرموڑ پر انسان کی صحبح رہنمائی کرسکے۔

هيم الامت حفزت مولاناا شرف على صاحب تقانوي قدس سره نے سلوك و طريقت میں جو تجدیدی کارنامہ انجام دیا 'اس کا ایک اہم حصہ معاملات اورمعاشرت کی تعلیم و تربیت تھی۔ اس حقیقت سے کسی بھی شخص کوا نکار نہیں ہو سکتا کہ معاملات اور معاشرت دین کا اہم جزء ہیں 'چنانچہ حضور سرور کا کتات صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کی جو تربیت فرمائی اس میں عقائد' عبادات اور اخلاق وغیرہ کے علاوہ معاملات و معاشرت کی مفصل تربیت بھی شامل ہے۔ چنانچہ تاریخ اسلام کے ابتدائی دور میں اور اس کے بعد بھی بیعت وارشاد کے سلسلے میں صرف اورادواشغال کی تعلیم نہیں دی جاتی تھی' بلکہ زندگی کے ہرشعبے میں مسترشد کو ا تباع سنت کی تربیت کا اجتمام ہو تا تھا جس میں معاملات و معاشرت کی تربیت بھی واخل تھی' کین مجررفتہ رفتہ اس پہلو پر زور کم ہو آگیا' یہاں کہ لوگ دین کو صرف عبادات اور تصوف کو صرف اوراد واشغال میں منحصر سجھنے لگے 'اور آخر زمانے میں توبیہ حالت ہوگئی کہ مسترشد کو ذکر و شخل کے چند مراحل طے کرانے اور مصنوی ذرائع سے قلب و نظر میں کچھ کیفیات پیدا کرانے کے بعد یہ باور کرایا جانے لگا کہ سلوک و طریقت کا مقصد حاصل ہو گیا ' خواہ اس کے معاملات کتنے فاسد 'اخلاق کتنے خراب اور معاشرت کتنی مردم آزار ہو۔ حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ نے اس طریق میں یہ تجدیدی کارنامہ انجام دیا

کہ جو لوگ آپ سے اصلاح کا تعلق قائم کرتے انہیں دین کے تمام شعبوں کی متوازن تربیت دیتے 'اور چو نکہ معاملات و معاشرت کولوگوں نے دین سے بالکل ہی خارج سمجھ لیا تھا اس لئے ان کی اصلاح پر زیادہ توجہ مرکوز فرماتے تھے۔ چنانچہ حضرت "کے متوسلین میں معاملات کی صفائی اور حس معاشرت کا وصف ممتاز اور نمایاں نظر آتا ہے۔

یوں تو جئے حضرات خانقاہ تھانہ بھون سے فیض یاب ہوئے ان سب نے اپنے شخ تک کامیہ رنگ اپنے اپنے ظرف کے مطابق اپنایا 'لیکن اس سلسلے میں حضرت والدصاحب قدی مرہ کی خصوصیت سے تھی کہ اول تو آپ کو حضرت ''کے ساتھ معاملات بہت پیش آئے 'جو ہر شناس شخ نے اپنے اس گوہر قابل کو ہر لحاظ سے جلا بخشنے کے لئے اس سے ہر طرح کے کام لئے 'اور اپنی گوناں گوں مصووفیات میں سے تقریباً ہرا یک میں شریک یا کم از کم اس سے باخبر رکھا' مسلمانوں کے اجتماعی مسائل ہوں یا مخالفین کے ساتھ بر آؤ' حکومت وسیاست سے متعلق معاملات ہوں' یا کتابوں کی نشرو اشاعت وغیرہ کے تھیے' علمی مسائل کی تحقیق ہویا تھنیف و تالیف' گھریلو معاملات ہوں یا رشتہ واروں اور دوستوں کے ساتھ تعلق کے مسائل ' حضرت حکیم الامت قدس سرہ نے ان تمام چیزوں میں آپ کو اپنے مشوروں میں شریک رکھاجس کا اصل مقصد ان تمام معاملات کی تربیت تھی۔

دوسری طرف حضرت والدصاحب نے اپنے شیخ کو جو مکاتیب لکھے ہیں 'ان کے مطالعے سے اندازہ ہو تا ہے کہ والدصاحب کی زندگی کا کوئی قابل ذکر معالمہ ایسا نہیں تھا جو آپ نے حضرت کی خدمت میں پیش کرکے آپ سے ہدایت طلب نہ فرمائی ہو' بلکہ ان مکاتیب میں ازکار واشغال کی تلقین اور باطنی کیفیات کے مقابلے میں معاملات ومعاشرت سے متعلق سوالات کمیں زیادہ ہیں اوران سوالات کے جواب میں حضرت کی طرف سے مفصل ہدایات موجود ہیں۔ "اشرف الکاتیب" یا"مکاتیب کیم الامت "کے نام سے جو خطوط البلاغ میں سلمہ وار شائع ہورہ ہیں' وہ اصل مکاتیب کا نصف سے بھی کم حصہ بین' اور وجہ ہیں ہو کہ نصف سے بھی کم حصہ بین' اور وجہ ہی ہے کہ نصف سے زائد مکاتیب گھر یکو معاملات' مختلف' اشخاص کے ساتھ طرز عمل اور اس قتم کے نجی امور پر مشتمل ہیں جن کی اشاعت مناسب نہ تھی۔ یہ غیرشائع شدہ خطوط زیادہ تر معاملات ہی سے متعلق ہیں۔

تيرے خود حضرت والد صاحب کواس طرف خصوصی توجہ تھی کہ مسلمانوں کے

اجماعی 'سیاسی اور معاشرتی معاملات' دوست ورشن کے ساتھ بر آؤ' ننازعات کے تصفیے' میل جول کے انداز' مخالفت و موافقت کی حدود' نری و گختی کے مواقع اور ان جیسے دو سرے امور میں اپنے چی کے طرز فکر وعمل کا بغور مشاہرہ کرے اس سے اپنی زندگی میں سبق لیں۔ حضرت والد صاحب ؓ خود لوّ اضعا فرمایا کرتے تھے کہ "میں تھانہ بھون میں کثرت عبادت اور ذکرہ شغل کی اس نعمت ہے تو خا طرخواہ حصہ نہ لے سکا جس سے دو سرے حضرات فیض یاب ہوئے الیکن ، بفضلہ تعالی حضرت کے انداز معاملات و معاشرت کو اس طرح بغور پڑھنے کا موقع ملاہے کہ وہ اندا زول و نگاہ میں ساگیا ہے۔"

ان تمام ہاتوں کا نتیجہ تھا کہ علیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ کے خصوصی مشرب و ذاق کے اس پہلو کو آپ نے جس طرح جذب فرمایا وہ حضرت تھیم الامت ؓ کے خلفاء میں

آپ کا ایک انفرادی امتیاز ہے۔

جیسا کہ میں پہلے عرض کرچکا ہوں' مزاج و نداق کے اس پہلو کو الفاظ میں بیان کیا ہی نہیں جا سکتا اور یہ بھی ظاہرہے کہ جس وصف کو حاصل کرنے کے لئے مفتی محمد شفیع جیسی شخصیت نے حکیم الامت تھانوی جیسی شخصیت کے سامنے مَرتوں ریاضت کی ہو' اس کا ہم جیے لوگوں کو اور اک ہی مشکل ہے ' چہ جائیکہ ہم اے الفاظ کے سانچے میں ڈھال سکیں 'اس وصف کی اگر کوئی نا تمام می تعبیر ہو سکتی ہے تو وہ صرف سیر کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو ہرمعالمے میں اعتدال' توازن اور رعایت حدود کی وہ دولت عطا فرمائی تھی جو آپ کی ایک ایک نقل و حرکت میں خوشبو کی طرح بسی ہوئی تھی۔اس سلسلے کے چند متفق واقعات اور آپ سے من ہوئی چند ہاتیں ذیل میں پیش خدمت کر رہا ہوں شایدان سے اس وصف کا پچھا ندازہ موسکے گران وا قعات کو سوچ سوچ کراستیعاب اور تر تیب کے ساتھ بیان کرنا چاہوں تو ایک مبسوط كتاب تيار ہو جائے' اور اس كى يحيل ميں شايد مينے لگ جائيں' ليكن اس كى نہ اس وقت مهلت ہے نہ موقع ' زندگی رہی اور اللہ تعالیٰ نے توثیق عطا فرمائی تو انشاء اللہ پھر بھی ہیہ فرض ا تارنے کی کوشش کروں گا'اس وقت تو کسی خاص اہتمام کے بغیرجو واقعات جس ترتیب ے ذہن میں آ رہے ہیں انہیں جوں کاؤں پیش خدمت کررہا ہوں۔ اور سے بھی حضرت والد صاحب بی سے ہوئ ایک مقولے پر عمل ہے جو آپ بغزت سایا کرتے تھے کہ:

الستقصاءسوم

ہر کام کو انتہا تک پہنچانے کی فکر میں نحوست ہوتی ہے

یعنی بیااو قات ایبا ہوتا ہے کہ انسان کی کام کا آغاز کرنے کے بعداس فکر میں رہتا ہے کہ اسے کمیت اور کیفیت ہراغتبار سے ایبا کلمل اور جائع بنا دوں کہ اس میں کی ترمیم و اضافہ کی گنجائش ہاتی نہ رہے 'اس فکر کا بتیجہ بیااو قات یہ ہوتا ہے کہ وہ کام ہالکل نہیں ہو پاتا 'اس کے بجائے اگر انسان اس قاعدے پر عمل کرے جے عربی میں 'فمالا ید دک کلا لا یتولے کلہ ہے' سے تعبیر کرتے ہیں' اور اردو والوں نے اس بات کو ان الفاظ میں کہا ہے کہ:

"کچھ نہ کرنے سے کچھ کرنا بھتر ہے'' تو قطرہ قطرہ ہو کر بہت ساکام ہو جاتا ہے۔ حضرت والد صاحب قدس سرہ نے اللہ تعالی نے تصنیف و تالیف کاجو غیر معمولی کام لیا' فلا ہری اسب میں اس کا قدس سرہ سے اللہ تعالی نے تصنیف و تالیف کاجو غیر معمولی کام لیا' فلا ہری اسباب میں اس کا ایک سبب یہ بھی تھا کہ آپ نے استقضاء کی فکر کرنے کے بجائے جتنی مفید بات جس وقت ذریہ قلم آگئ' اسے مزید کے انتظار میں نہیں ٹلایا' بلکہ اسے لکھ کرشائع فرما دیا' محیل اور اضافے بعد میں بھی ہو سکتے ہیں' لیکن جو بات مفید ہو اسے استقضاء کے انتظار میں ٹلانے اضافے بعد میں بھی ہو سکتے ہیں' لیکن جو بات مفید ہو اسے استقضاء کے انتظار میں ٹلانے سروری بات بھی رہ واتے استقضاء کے انتظار میں ٹلانے سے ضروری بات بھی رہ واتے استقضاء کے انتظار میں شلانے سے ضروری بات بھی رہ واتے استقضاء کی مفید ہو اسے استقضاء کے انتظار میں شلانے سے ضروری بات بھی رہ واتے سے ضروری بات بھی رہ واتی ہے۔

الذا نفيحت يرعمل كرتے ہوئے ماحفر پيش خدمت ب، تفصيل و ترتيب بعد ميں بھي

ہوعتی ہے: حقیقت علم

ا۔ گزشتہ صفحات میں حضرت والدصاحب ؓ کے علمی نداق اور علم دوستی کے بارے میں بہت ی بات واضح ہوتی ہے کہ آپ کی شخصیت بنیادی طور پر ایک عملی شخصیت شخصی آپ کی ساری عمرورس و مذریس اور تصنیف واقاء بھیے کامول میں بسرہوئی۔ کتب بنی کے شوق اور ذوق مطالعہ کے بارے میں بھی پیچے لکھ چکا ہوں کہ اس دور میں اس کی نظیریں کم ہی ملیس گی 'لیکن اس ڈبردست علمی انهاک کے باوجود سے حقیقت ہر آن آپ کے ذہن میں مستحفر رہتی تھی کہ سے کتابی علم اور وسعت مطالعہ محف ایک خول ہی خول ہی خول ہی اور جب تک اس میں عمل اور خشیت اللہ کی روح بیدا نہ ہواس ایک خول ہی خول ہی تقام اور حقق بن جائے 'اس کی ساری علمی شخفیقات بے وزن اور بے جان رہتی ہیں۔ حضرت فرمایا کرتے تھے کہ اگر صرف علم کسی شخف کی عظمت کے اور بی جان رہتی ہیں۔ حضرت فرمایا کرتے تھے کہ اگر صرف علم کسی شخف کی عظمت کے اور بی جان رہتی ہیں۔ حضرت فرمایا کرتے تھے کہ اگر صرف علم کسی شخف کی عظمت کے دون

لئے کافی ہو آ توشیطان بھی بہت بڑا عالم ہے'اوروہ مستشرقین جودن رات علمی تحقیقات میں معروف رہتے ہیں' لیکن فلاہر معروف رہتے ہیں' وہ بھی بہت ہے مسلمان اہل علم سے زیادہ معلومات رکھتے ہیں'لیکن فلاہر ہے کہ ایسے علم کی کیا قدر وقیمت ہو سکتی ہے جو انسان کو ایمان کی دولت نہ بخش سکے'اسی طرح جو علم انسان کی عملی زندگی پراٹر اندازنہ ہووہ ہے کارہے۔

کنے کو تو بیہ بات کہتے ہیں کہ عمل کے بغیر علم بیکار ہے لیکن ایسے لوگ کم ہوتے ہیں جن کی زندگی ہیں بیہ بات پیوست ہو چکی ہو' حضرت والدصاحب کی اوا اوا ہیں بیہ حقیقت جلوہ کر نظر آتی تھی' علم و تحقیق کے کام ہے اس ورجہ وابنتگی کے باوجود آپ کو اس علم و تحقیق سے نفرت تھی جو انانیت اور خود بنی پیدا کرے' آپ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ لوگ مدرسہ میں پڑھانے کے لئے مشاھر محققین تلاش کرتے ہیں' لیکن جھے ایسے متواضع اللہ والے چا ہمییں جو علمی تکبر'خودرائی اور خود پیندگ سے پاک ہوں اور اپنے شاگرووں کو مسلمان بنا سکیں' خواہ علم و تحقیق ہیں ان کا پایہ کی قدر کم کیوں نہ ہو۔

خود آپ کا بیہ حال تھا کہ علم و شخفیق کے اس مقام بلند کے باوجود جو اس دور میں خال خال ہی کسی کو حاصل ہوا ہے' آپ کو اپنے کسی علمی کارنامے پر کوئی نازپیدا ہونے کا توسوال ہی نہیں تھا'اپی بوی سے بوی خدمت کو چے مجھتے رہے'انسان کو عام طور سے اپنی تحریروں اورایۓ لکھے ہوئے مضامین ہے ایک انس پیدا ہوجا تا ہے 'چنانچہ مصنّفین میں عام طورے یہ شوق پایا جاتا ہے کہ ان کی تالیفات کا تذکرہ کیا جائے انسیں سراہا جائے بہت سے مصنّفین کی محفلیں اپنی تصانیف ہی کے ذکر اور ان کی تعریفوں سے لبریز ہوتی ہیں 'بعض لوگ جابجا اپنی آلیفات کے حوالے وے کران کے اقتباسات لوگوں کو سناتے رہتے ہیں بمجھی کسی میں میہ خیال پیدا ہو جاتا ہے کہ کرنے کا اصل کام وہی تھاجواس نے انجام دے دیا۔ حضرت والدصاحب قدس سرہ کے یہاں اس فتم کی باتوں کا نہ صرف سے کہ کوئی سوال شیس تھا' بلکہ آپ کواس فتم کے ہر طرز عمل ہے سخت کراہیت تھی اپ بڑے ہے برا آلیفی کام کر گزرنے کے باوجود ای فکر میں رہے کہ نہ جانے اس کا حق ادا ہوایا شیں؟ محض لوگوں کی تعریف سے آپ کو خوشی حاصل نہ ہوتی 'ہاں! اگر کسی جگہ سے سے اطلاع ملتی کہ فلال کتاب سے فلال مخص کو کوئی عملی فائدہ پنچا ہے'اس کی زندگی میں تبدیلی آئی ہے' یا اس کی نظریات بدلے ہیں تو آپ بہت خوش ہوتے' اس پر الله تعالیٰ کا شکر ادا کرتے' اور اس

خدمت کے لیے اللہ تعالیٰ کی ہارگاہ میں قبولیت کی دعا فرماتے۔ آپ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ اگر ہم خیال اوگوں سے پچھ داد وصول ہوگئی تو کیا فائدہ ؟ اصل دیکھنے کی چیز ہے ہے کہ جس مقصد کے لئے کتاب لکھی گئی تھی اسے فائدہ پہنچایا نہیں؟

"تفر معارف القرآن" کی شکل میں آپ نے ہو تعظیم علمی کارنامہ انجام دیا آت بفضلہ تعالیٰ وہ ایک ونیا کو سراب کررہاہے "اور عام مسلمانوں سے لے کر علاء تک سب اس
سے فیض یاب ہورہے ہیں "لیکن جب کوئی شخص آپ کے سامنے اس تغیر کی تعریف کر ٹا تو
کی فرماتے کہ : "تغییر لکھنے کا تو ہیں تصور بھی نہیں کر سکتا تھا "البتہ ہیں نے علیم الامت
حضرت تھانوی قدس سرہ کے بیان القرآن کو نہتے آسان اندا ذہیں ہیں کرنے کی کو شش کی
ہے "علاء کرام کے لئے تو شاید اس میں فائدے کی چیزیں نیادہ نہ ہوں "البتہ میں نے عام
سلمانوں کے لئے ہے کتاب لکھی ہے "فدا کرے کہ اس سے پچھ فائدہ ہی چیج جائے۔ "لوگ تو
عام طور پر دو سروں سے اخذ کی ہوئی یا تیں اپنی طرف مندوب کرنے کی کو شش میں رہتے ہیں '
عام طور پر دو سروں سے اخذ کی ہوئی یا تیں اپنی طرف مندوب کرنے کی کو شش میں رہتے ہیں '
حضرت والد صاحب کا معاملہ سے تھا کہ باو چود کی۔ "معارف القرآن " میں وقت کی ضرورت کے
سے زائد ہیں "لیکن وہ بجشہ میں فرمایا کرتے کہ اس کتاب میں میں نے کام کیا کیا ہے ؟ بس
سے زائد ہیں "لیکن وہ بجشہ میں فرمایا کرتے کہ اس کتاب میں میں نے کام کیا کیا ہے ؟ بس
سے زائد ہیں "لیکن وہ بجشہ میں فرمایا کرتے کہ اس کتاب میں میں نے کام کیا کیا ہے ؟ بس

اور میہ محض زبائی باتیں نہ تھیں 'بلکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو علم کا حقیقی ثمرہ لیعنی تواضع کا وہ مقام بلند عطا فرمایا تھا کہ اپنے نفس یا اپنے کسی کام پر آپ کی تعریفی نگاہ پڑتی ہی نہیں تھی' اور بڑے سے بڑا کارنامہ انجام دینے کے بعد خود پہندی کا کوئی شائبہ پیدا ہونے کے بجائے آپ کی بے نفسی میں اور اضافہ ہوجا آتھا۔

بعض علاء اور مصنفین کو تفرد کاشوق ہو آئے 'اور جو کوئی تحقیقی یا علمی نکتہ از خودان کے ذہن میں آگیا ہو'اے وہ اپنی طرف منسوب کرنے میں فخر محسوس کرتے ہیں'اور اے بیان کرتے وقت یہ کہنے میں لطف آیا ہے کہ ''یہ بات مجھے کہیں بھی نہیں ملی ''لیکن حضرت کا معمول اس کے برعکس میہ تھا کہ اگر از خود کوئی شخیق یا نکتہ ذہن میں آیا تو اس تلاش میں رہنے کہ علاء متقدمین میں سے کسی کے یہاں وہ منقول مل جائے' اور اگر وہ منقول مل جاتا تو

ہے حد مسرور ہوتے 'اور اسے اپنی طرف منسوب کرنے کے بجائے اس کی کتاب یاعالم کی طرف منسوب فرماتے جن کے کلام میں وہ ملا ہو 'اور فرمایا کرتے تھے کہ '' تفرّد ہے بچھے ہڑا ڈر لگتا ہے۔ ''اگر کوئی شخص آپ کی کسی تحریر و تقریر کے بارے میں آپ کو متنبہ کرتا کہ اس میں فلال بات غلط یا نامناسب درج ہوگئ ہے 'و قطع نظراس سے کہ وہ چھوٹا ہے یا بڑا 'اس میں قبل فرماوسے ' بلکہ انداز کے ممنون ہوتے 'اور بات سمجھ میں آجاتی تو فور آبلا تاقل اس میں تبدیلی فرماوسے ' بلکہ انداز سے ایسا معلوم ہوتا تھا کہ آپ کی کوشش ہی ہوتی ہے کہ کسی کے اعتراض کو بالکلیہ ردنہ کرنا پڑے 'اس غرض کے لئے آپ نے حکیم الامت حضرت تھا نوی قدس سرہ کی اجاع میں کرنا پڑے 'اس غرض کے لئے آپ نے حکیم الامت حضرت تھا نوی قدس سرہ کی اجاع میں ایک مستقل سلسلہ ''اضتیار الصواب '' کے نام سے جاری فرمایا ہوا تھا۔

پھراگر آپ اپنے کسی کام یا تالیف و تصنیف کے علمی معیار کے بارے میں مطمئن بھی ہوجاتے تو سے حقیقت ہر آن مستحضر رہتی کہ اس کام کی اچھائی 'برائی کا اصل مدار اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں قبول ہونے پر ہے' اگر سے اس بارگاہ میں قبول ہے تو سب پچھ ہے'اور اگر خدانخواستہ قبول نہ ہوتو بیہ ساری علمی محنت اور حقیق کاوش دوکوڑی کی نہیں ہے۔

آخری عمر میں آپ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ "میری ساری عمر کاغذ کالے کرنے میں گزر گئی تھانہ بھون حاضری ہوئی تو شخ نے وہاں بھی کاغذ کالے کرنے ہی کے کام میں لگا دیا "اگر اس میں کوئی حرف اللہ تعالی کے یماں قبول ہوجائے تو بیڑا پارہے 'ورنہ اپنے سارے اعمال آج در بھی معلوم ہوتے ہیں۔"اور یہ فرما کر آپ اکثر بڑے سوز کے ساتھ حضرت حاجی المداو اللہ صاحب مماجر کمی قدس سرہ کا یہ شعر پڑھا کرتے تھے کہ۔

> بس ہے اپنائیک ہی نالہ اگر پنچ وہاں یوں توکرتے ہیں بت سے نالہ وزیادہم قرآن کریم کا ارشادہے:

اشايختى الله من عباده انعام ،

اللہ تعالیٰ کے بندوں میں سے عالم لوگ ہی اللہ تعالیٰ سے ڈرتے ہیں اس آیت میں سیر واضح فرمایا گیا ہے کہ علم کا ثمروا ور اس کی حقیقی علامت اللہ تعالیٰ کی خثیت ہے اور حضرت والد صاحب ؓ اکثر ہم طالب علموں سے خطاب کرکے فرمایا کرتے تھے کہ جب علم حقیق کی علامت خشیت اللہ ہے تو ہرعالم یا طالب علم کو بار بار اپنا جائزہ لینا
چاہئے کہ یہ علامت اس بیں پیدا ہوئی یا نہیں 'اور مثال دے کر فرماتے کہ جب کوئی مسافر
ریل گاڑی بیں سوار ہو کر کسی منزل کی طرف روانہ ہو تا ہے تو وہ بار بار کھڑی ہے منہ نکال کر
وکھتا ہے کہ اب کونساا شیش آیا ہے؟اگر وہی اسٹیش راستے میں پڑرہے ہیں جو منزل مقصود
کے راستے میں آیا کرتے ہیں تو مطمئن ہوجا تا ہے 'اور انہی اسٹیشنوں سے یہ اندازہ لگا تا ہے
منزل کتنی دورہے ؟اور اگر اسٹیش آیے نامانوس آنے لگیں جو اس منزل کے راستے میں
منزل کتنی دورہے ؟اور اگر اسٹیش آلیے نامانوس آنے لگیں جو اس منزل کے راستے میں
منزل کرتا ہے۔ اس طرح علم کے مسافر کو بار بار اپنے دل کی کھڑی میں جھانک کر دیکھنا چاہئے کہ
منزل نہیں ہورہا ہے 'لیکن اگر خشیت' تواضع' انابت الی اللہ اور انباع سنت کے بجائے
منزل سے میں ہورہا ہے 'لیکن اگر خشیت' تواضع' انابت الی اللہ اور انباع سنت کے بجائے
سے مست میں ہورہا ہے 'لیکن اگر خشیت' تواضع' انابت الی اللہ اور انباع سنت کے بجائے
ہو تھری 'تعبرو انانیت' حب جاہ ومال اور نفس پرستی کے اسٹیش آرہے ہیں تو سمجھ لینا
جائے کہ انسان کسی غلط گاڑی میں سوارہے 'اورہ یہ گاڑی اسے علم کی اس منزل تک نہیں
جائے کہ انسان کسی غلط گاڑی میں سوارہے 'اورہ یہ گاڑی اسے علم کی اس منزل تک نہیں
جائے کہ انسان کسی غلط گاڑی میں سوارہے 'اورہ یہ گاڑی اسے علم کی اس منزل تک نہیں

اس موٹر تمثیل کے بعد آپ حضرت مولانا رومی کا بیشعر پڑھا کرتے تھے کہ۔

خثیت الله را نشان علم دال آیت یخشی الله در قرآن بخوال

غرض خشیت ' تواضع اور انابت الی الله کابیه استحفاد حضرت والد صاحب رحمته الله علیه کے علم کا وہ جزو لا ینفک تھاجو آپ کی ہر تحریر و تقریر میں جلوہ گر ہے ' اور جس نے آپ کے علمی افادات کو جارچاند لگادیئے تھے۔

اختلاف رائے کا نداز

۲۔ علم و تحقیق کے سفریس ایسے مراحل بھی آتے ہیں جمال ایک طالب علم کو کسی دو سرے عالم ہے ۔ اور بعض مقامات پر اپنے بردوں ہے بھی اختلاف کرنا پڑتا ہے ، اور بعض مقامات پر اپنے بردوں ہے بھی اختلاف کرنا پڑتا ہے ، اس سلسلے میں حضرت والد صاحب کا طرز عمل میہ تھا کہ نہ تو کسی کا ادب و احترام اس سے اختلاف رائے کے اظہار میں مانع ہوا 'اور نہ بھی اختلاف رائے نے اوب واحترام میں ادفیٰ اختلاف رائے نے اوب واحترام میں ادفیٰ احتلاف رائے نے اوب واحترام میں ادفیٰ احتلاف رائے نے اوب واحترام میں ادفیٰ احتلاف رائے ہے احتمال میں مانع ہوا 'اور نہ بھی اختلاف رائے نے اوب واحترام میں ادفیٰ احتمال میں احت

رخنہ اندازی کی 'آپ نے بعض ما کل میں بڑے بڑے علاء سے بھی اختلاف کیا' بلکہ اپنے وم بی حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سروسے بھی چند فقعی مساکل میں اختلاف رائے رہا' اور خود حضرت ؓ نے آپ سے یہ فرمایا کہ تمہارے دلاکل پر جھے شرح صدر نہیں ہو تا' اور میرے دلاکل پر جھے شرح صدر نہیں اس لئے دونوں اپنے موقف پر رہیں تو پھی حرح نہیں' اس لئے دونوں اپنے موقف پر رہیں تو پھی حرح نہیں' لیکن ایسے مواقع پر حضرت والدصاحب ؓ کا عام معمول یہ تھا کہ جن صاحب سے اختلاف رائے ہوا ہے' نہ صرف یہ کہ ان کے ادب و احترام میں کوئی اوئی فرق نہ آنے دیتے' بلکہ ان کے کلام کا کوئی صحح نمل بھی تلاش کرکے لکھ دیتے' مثلاً ''اوزان شرعیہ'' میں مقدا ر مقرر کرنے میں آپ نے حضرت مولانا کے الوقت اوزان کے کھاظ سے ''ورہم'' کی مقدا ر مقرر کرنے میں آپ نے حضرت مولانا کے حالے صرف اپنے دلا کل اور حضرت مولانا ؓ کے دلا کل کی تردید پر اکتفائیس کیا' بلکہ جبتو کے لئے صرف اپنے دلا کل اور حضرت مولانا ؓ کے دلا کل کی تردید پر اکتفائیس کیا' بلکہ جبتو کے کئے صرف اپنے دلا کل اور حضرت مولانا ؓ کے دلا کل کی تردید پر اکتفائیس کیا' بلکہ جبتو کرنے وہ وجہ بھی بیان فرمادی جس سے حضرت مولانا ؓ کے دلا کل کی تردید پر اکتفائیس کیا' بلکہ جبتو کرے وہ وجہ بھی بیان فرمادی جس سے حضرت مولانا ؓ کاعذر واضح ہوجا تا ہے۔

بڑوں کے علاوہ جب بھی اپنے کسی معاصر عالم ہے بھی کسی مجمتد نیہ مسئلے میں کوئی اختلاف ہو تا تو آپ اس کے ادب و احترام کو پوری طرح المحوظ رکھتے 'اور کوئی ایسا اقدام نہ فرماتے جس سے اس کے علمی مقام کو تشیس پنچے 'یا عوام میں اس کا اعتماد مجروح ہو۔

غلطيول يرثوكنے كاانداز

س۔ "ا مربالمعروف" کی طرح "نمی عن المنکر" بھی اہم شرع فریضہ ہے "لیکن اس فریضے کی ادائیگی بڑی حکمت اور للبیت چاہتی ہے "اور جب تک اللہ تعالیٰ کی توفیق شامل حال نہ ہو '
اس تازک فریضے کی ادائیگی میں اعتدال و توازن کی حدود پر قائم رہنا بہت مشکل ہوجا تا ہے۔
اس سلسلے میں حضرت والد صاحب "کا جو طرز عمل دیکھا اور رعابیت حدود کی جو مجیب و غریب باتیں دیکھنے سننے میں آئیں ان میں سے چند ذیل میں پیش کرتا ہوں۔

حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ بکیر (ملامت) بھیشہ منکر (بری یا ناجائز بات) پر بونی چاہئے اور غیر منکر پر کلیر کرنا خود کلیرہے۔ للذا بعض لوگ جو مباحات پر یا محض آواب و مستجمات کے ترک پر کلیر کرنا شروع کردیتے ہیں 'ان کا طرز عمل درست نہیں ہے۔ آواب و مستجمات کی تعلیم و تبلیغ تو کرنی چاہئے 'ان کی ترغیب بھی دینی چاہئے 'اگر کوئی شخص کسی

متخب کو چھوڑ دے تواہے تنائی میں نری ہے متوجہ کرنے میں بھی مضا کقہ نہیں'کیکن اس پر تکیرو ملامت کرنا کسی طرح جائز نہیں۔

حضرت والدصاحب فرمايا كرتے تھے كہ جو حضرات محض كسى ترك مستحب ير مجمع عام میں روک ٹوک یا نارانسکی کا اظہار شروع کردیتے ہیں ان کے طرز عمل میں دو غلطیاں ہوتی ہیں'ایک تو غیر منکریر کلیر کرنا' دو سرے جس شخص پر روک ٹوک کی جارہی ہے اسے مجتمع عام میں رسوا کرنے کا اندا زاختیا ر کرنا اور اللہ بچائے بعض او قات اس تمام کمیرو ملامت کے پس پشت عجب و پندار اور نفسانیت بھی کار فرما ہوتی ہے جو ایک منتقل گناہ ہے۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ جو حضرات اس طرز عمل پر کاربند ہوتے ہیں۔عام طور سے دیکھا ہے کہ دین کے اہم معاملات سے ان کی نگاہیں او جھل رہتی ہیں۔ آداب و مستجبات بڑے محبوب اعمال ہیں' ان پر جتنا وسعت میں ہو' عمل کرنا چاہئے' اور دو سروں کو بیا ر محبت سے ان کی ترغیب بھی دینی چاہئے 'لیکن ان کے ترک پر تکیرو ملامت کا اندا زاختیا رکرنا درست نہیں۔ سم۔ حضرت والد صاحب رحمتہ الله عليه کا ايک معمول ميہ بھی تھا کہ اگر کسی عالم يا ديني مقتداء کے حلقہ اثر میں آپ کا جانا ہو تا'اور وہاں کے عوام میں آپ کوئی ایسی عام غلطی دیکھتے جواس عالم یا مقتذا کے علم میں رہی ہو تو وہ اس غلطی پر خود عوام کو نہیں ٹوکتے بلکہ اس عالم یا مقدا کو تنمائی میں متوجہ فرمادیتے تھے کہ وہ لوگوں کو اپنی طرف سے مسئلہ بتا کران کے عمل کی اصلاح کردیں۔ اور اس کی وجہ بیہ بیان فرماتے تھے کہ اگر میں براہ راست لوگوں کو مسئلہ بتادوں تو لوگ شاید میرے علم وفضل کے تو قائل ہو جائیں 'لیکن جس عالم یا دینی رہنما ہے ان کادن رات کا سابقہ ہے اس کی طرف سے دل میں سر بر گمانی پیدا ہوگی کہ ہم استے دن سے ان صاحب کے ساتھ رہتے ہیں 'گرانہوں نے ہمیں بھی اس غلطی پر متوجہ نہیں کیا 'متیجہ یہ ہو گا کہ جس شخص سے انہیں دینی فائدہ پہنچ رہا تھا اس پر اعتاد میں کمی آجائے گی جوان کے دین کے لئے نقصان دہ ہوگی۔

ایک مرتبہ ایک ایسے ہی موقع پر حضرت والدصاحبؒ نے بتایا کہ حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ تو اس معالمے میں اس حد تک احتیاط فرماتے تھے کہ جب بھی کسی دو سرے شہر میں جانا ہوتا' اور کوئی شخص مسئلہ پوچھنے کے لئے آتا تو عام طور سے خود بتانے کے بجائے اس شہر کے مفتی کا پیتہ بتاتے کہ ان سے جاکر معلوم کرد' اور اپنے رفقاء سے فرماتے کہ اگر میں اس مخص کو مسئلہ بتادوں' اور مقامی علاءیا مفتی حضرات کے بتائے ہوئے مسئلے سے کچھ فرق ہوجائے تو میں تو کل یمان سے چلا جاؤں گا' اور بید لوگ مقامی علاء سے بر گمان ہوکر آئندہ مسائل میں ان کی طرف رجوع کرتے وقت ججک محسوس کریں گے۔

اللہ اکبر! اندازہ لگائے ان حضرات کی حکیمانہ اور دور رس نگاہ کا پھکہ دینی ضرورتوں کے معالمے میں کماں تک نظر پنچی ہے' اور بیر سب پچھ در حقیقت ثمرہ ہے اس اخلاص اور للّیت کا جس کے پیش نظرا پنی بات اونچی کرنایا اپنی علمیت جنانا نہیں' بلکہ صحیح معنی میں دین کی خدمت اور عوام کوفائدہ پنچانا ہو تا ہے۔

۵۔ مجمع عام میں کمی شخص کو رسوا کن انداز میں ٹوکنے کا تو آپ کے یہاں سوال ہی نہ تھا'
عام طور سے تنمائی میں فہمائش فرمایا کرتے تھے'لیکن اس میں بھی طریقہ یہ تھا کہ بات بات پر
تنبیہ فرمانے کے بجائے ایک مرتبہ اطمینان سے بٹھا کرتمام ضروری باتوں پر متغبّہ فرماد ہے
تھے' جس وقت کوئی شخص جذبات سے مغلوب ہو اس وقت بھی اسے نہیں سمجھاتے تھے'
بلکہ ایسے طریقے اختیار فرماتے جس سے اس کے جذبات پہلے ٹھٹڈے ہوجا کیں' اور جذبات
کے معتدل ہوجائے پر فہمائش کرتے تھے۔

ای طرح جب آپ اپی اولاد' شاگردول' یا مرشدین بین ہے کی کو مختی کے ساتھ شنبیہہ کی ضرورت فرماتے تو عام طور ہے ایس حالت میں اسے نہیں ڈانٹے تھے جب خود طبعی طور پر غصہ آرہا ہو' اس کے بجائے ایسے وقت کا انظار فرماتے تھے جب اپنے جذبات معتدل ہو جا تیں' چنانچہ جب طبعی غصہ ٹھنڈا ہو آ او رطبیعت پر نشاط ہو آ تو اس وقت اس بلوا کر شنبیہہ کرتے' اور ضرورت ہوتی تو غصے کا اظہار بھی فرماتے' شخت سے سخت بات بھی کہہ دیتے' لیکن میہ سب بچھ خالص آدیب کے لئے ہو آ تھا۔ وجہ میہ تھی کہ طبعی غصے کی حالت میں شنبیہہ کرتے ہوئے اعتدال پر قائم رہنا بہت مشکل ہو آ ہے' اور اس میں اس حالت میں شنبیہہ کرتے ہوئے اعتدال پر قائم رہنا بہت مشکل ہو آ ہے' اور اس میں اس بات کا فوری خطرہ ہو آ ہے کہ آدیب کے بجائے طبعی جذبات گفتگو میں شامل ہوجا ئیں اور بات کا فوری خطرہ ہو آ ہے کہ آدیب کے بجائے طبعی جذبات گفتگو میں شامل ہوجا کیں اور جتنی ہوجائے جو انصاف کے بھی خلاف ہو اور مقصد کے لئے بھی مضرے۔

فرمایا که محیم الامت خصرت مولانا اشرف علی صاحب تفانوی قدس سره کی نفیحت یمی

تھی کہ جب بھی بچوں کو ڈانٹنے یا سزا دینے کی ضرورت ہو توغصے کی حالت میں بھی نہ دو' معتدل حالت میں جتنی تختی ضروری ہوا تنی کرو' خواہ اس کے لئے مصنوعی غصہ پیدا کرنا پڑے' ورنہ طبعی غصے میں جو تنبیہہ ہوتی ہے اس میں تادیب کا پہلو پیچھے چلا جاتا ہے'اور محض غصہ نکالنا رہ جاتا ہے۔

۲- پھر حضرت والد صاحب کا معمول یہ بھی تھا کہ جب بھی اپنے کمی چھوٹے یا ماتحت پر غصہ کا اظہار فرماتے یا ضرور آ اس پر مختی فرماتے تو کسی دو سرے وقت اس کی اس طرح ولداری بھی ضرور فرمادی تھے جس سے دل شکنی کا اثر تو زائل ہوجائے 'لیکن تادیب کا اثر زائل نہ ہو 'بھی اس کی کوئی مالی مدد فرمادی 'بھی اس کے کسی اجھے کام پر انعام دے دیا 'بھی بڑے عام میں اس کی کسی خوبی کی تعریف فرمادی 'غرض کسی مناسب طریقے سے اس کی ہمت افرائی کا سامان بھی فرمادی تھے۔

ے۔ حضرت والد صاحب ؒ کے عمل میں بار ہا اس بات کا مشاہدہ ہوا کہ عین غصے کی حالت میں جب آپ کسی علطی کا جب آپ کسی غلطی کا جب آپ کسی غلطی کا احساس ہوجا آباتو عین غصے میں بھی اس کا اعتراف فرمالیت 'اور اس پر استغفار بھی فرماتے۔ سیہ بات کہنے میں جتنی آسان ہے 'عمل میں اتنی ہی مشکل ہے 'اور جب تک کسی شخص سیہ بات کہنے میں جتنی آسان ہے 'عمل میں اتنی ہی مشکل ہے 'اور جب تک کسی شخص

نے اپنے نفس کو قابو میں رکھنے کے لئے برسوں کمی شیخ کامل کی زیر نگرانی ریاضت نہ کی ہو'
اس پر عمل ہے حد دشوار ہو آ ہے۔ حضرت والد صاحب گا میہ طرز عمل ورحقیقت اپنے شیخ
کے عمل سے مستنیر تھا۔ حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سمرہ کا میہ واقعہ احقر نے حضرت
والد صاحب سے باربار سنا' اور پھراحقر کے شیخ و مربی سیدی و سندی حضرت ڈاکٹر عبدالحی
صاحب عارفی بد ظلیم العالی نے بھی سنایا کہ حضرت سے ایک خاوم نیاز صاحب سے 'ایک مرتبہ
کچھ لوگوں نے حضرت کی خدمت میں ان کی میہ شکایت کی کہ انہوں نے بلاوجہ پچھ لوگوں سے
سلخ کلامی کی ہے' تھو ڈی ہی ویر میں نیاز صاحب آگئے تو حضرت آنے ان سے قدرے تلخ لیج

''کیوں نیا زمیاں! تم ہروقت لوگوں سے کیوں لڑتے پھرتے ہو''؟ اس کے جواب میں نیا زصاحب کے منہ سے نکل گیا: " حضرت! الله سے ڈرو جھوٹ نہ بولو۔ " کے

اندازہ لگاہے کہ اگر آج کی برے سے برے بااطلاق شخص یا عالم کے سامنے اس کا کوئی ملازم یہ جملہ کے تواس کا غصہ کس انتباّ پر پہنچ گا کیکن یہ حکیم الامت حضرت تھانوی قدس اللہ سرہ تھے کہ اپنے ملازم کی زبان سے ''اللہ سے ڈرو'' کا جملہ بنتے ہی سارا غصہ کافور ہوگیا۔ اور فوراً گردن جھکا کر''استغفر اللہ 'استغفر اللہ'' کہتے ہوئے دو سری طرف تشریف لے گئے۔ در حقیقت عین غصے کی حالت میں ملازم سے یہ جملہ س کر حضرت کو خبہ ہوا کہ میں نے صرف ایک طرف کی بات س کر ملازم کو ڈانٹمنا شروع کردیا ہے 'حالا نکہ پہلے اس کی بات بھی سنی چاہئے تھی 'اس جمنیہ کے ساتھ ہی آپ کا طرز عمل بدل گیا۔ کی صاحب نے حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے بارے میں کما ہے کہ :

كانوقافاعتدحدوداسه

وہ اللہ کی حدود کے آگے رک جانے والے تھے

حضرت والدصاحب" یہ مقولہ سنا کر فرمایا کرتے تھے کہ حضرت فاروق اعظم کی اس صفت کا جتنا مظاہرہ حضرت حکیم الامت کے معاملات زندگی میں دیکھا'اتنا کہیں دیکھنے میں نہیں آیا'اور کیوں نہ ہو آ؟ حضرت تھانوی قدس سرہ حضرت فاروق اعظم سے نسبی اور معنوی دونوں اعتبار سے وارث تھے۔

عقيدت كي حدود

۸۔ انبیاء علیم السلام معابہ کرام اور بزرگان سلف کی عقیدت و محبت چونکہ دنیا میں اللہ تعالیٰ کی محبت کا مظهر ہوتی ہے اس لئے ایک حیثیت ہے وہ جزوا کمان ہے اور میہ وہی قدمب فی اللہ " ہے جے حدیث میں کمال ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے "لیکن اس عقیدت و محبت کی فی اللہ" ہے جے حدیث میں کمال ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے "لیکن اس عقیدت و محبت کی بھی اللہ " ہے جے حدیث میں کمال ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے "لیکن اس عقیدت و محبت کی اللہ " ہے جے حدیث میں کمال ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " لیکن اس عقیدت و محبت کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " لیکن اس عقیدت و محبت کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " لیکن اس عقیدت و محبت کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " لیکن اس عقیدت و محبت کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے " کی اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے تو اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے تو اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے تو اللہ ایمان کی شرط قرار دیا گیا ہے تو اللہ کی اللہ کی تو اللہ کی شرط قرار دیا گیا ہے تو اللہ کی تو اللہ کی شرط قرار دیا گیا ہے تو اللہ کی تو اللہ ک

له احقر کے پینخ و مربی حضرت ڈاکٹر عبدالمی صاحب عار فی مظلم العالی نے فرمایا کہ نیاز صاحب دیے بڑے بااوب تھے 'اور حضرت ؒ ہے بے بناہ عقیدت و محبت کا تعلق رکھتے تھے 'اور ان سے الی ہے ادبی کا جملہ جان ہو جھ کر نہیں فکلا تھا' بلکہ غالباً کمنا وہ سے چاہتے تھے کہ جن لوگوں نے آپ سے سے شکایت کی ہے وہ اللہ سے ڈریں ' جھوٹ نہ بولیں' لیکن شدت جذیات کی بدحوای میں ان کے مندسے سے جملہ حضرت ؒ بی کے لئے فکل گیا۔ بھی حدود ہیں'اگر اس یں کی ہو توانسان کے دین میں نقص ہے'اور حدسے زیادتی ہوجائے تو وہی بدعت' بلکہ بعض صور توں میں شرک بن جاتی ہے۔

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کو بھی بزرگان دین ہے بہت عقیدت و محبت تھی' جب آپ بزرگوں کا تذکرہ فرماتے تو آپ پر ایک عجیب محویت ہی طاری ہوجاتی' کوئی اور آپ کے سامنے بزرگان دین کا ذکر کر آپا توشوق ہے سنتے' اور قدرتی بات ہے کہ جن بزرگوں کے سامنے انسان کو رہنے کا موقع ملا ہو ان ہے مناسبت بھی زیادہ ہوتی ہے' اس لئے اپنے اسا تذہ و مشامخ اور اکابر علمائے دیوبند کے تذکرے میں تو آپ بے خود ہے ہوجاتے تھے' اسا تذہ و مشامخ اور اکابر علمائے دیوبند کے تذکرے میں تو آپ بے خود سے ہوجاتے تھے کہ ان لیکن اس تمام عقیدت و محبت کے باوجود آپ حدود کی ایسی نازک رعامیتیں فرماتے تھے کہ ان کی نظیر ملنا مشکل ہے۔

آپ کواپی ذندگی میں جس قدر عقیدت و محبت حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ سے تھی' روئے ذہین پر اتنی عقیدت و محبت کسی سے نہیں ہوئی' حضرت '' کا اسم گرامی زبان پر آتے ہی آپ کے چرے پر عجیب بشاشت پیدا ہوجاتی' اور بار باراس فتم کے جملے ارشاد فرماتے کہ :

"ہمارے حضرت " کا معاملہ عجیب تھا' ہمارے حضرت ؓ کے یہاں تو ہرچیز عجیب تھی' حضرت کی توشان ہی عجیب تھی'۔"اس کے باوجودان کے ساتھ اظہار عقیدت میں حدود کی جو رعایت دیکھنے میں آئی 'کم از کم احقرنے اس کی نظیر نہیں دیکھی۔ دووا تعات سے اس کا پچھ اندازہ ہوگا۔

۱۳۹۲ھ بیں جب حضرت والدصاحب کو پہلی بار دل کا شدید دورہ ہوا'ا دراس کی وجہ سے آپ تین ہفتے ہپتال میں رہے تو آپ نے اپنے شخ " کے طرز عمل کے مطابق ایک مضمون شائع کرایا جس میں اپنے احباب اور طنے جلنے والوں سے بید درخواست کی گئی تھی کہ اگر انہیں آپ ہے کوئی تکلیف پنچی ہو تو اے لنگر فی اللہ معاف فرمادیں' اور اگر کوئی مالی حق کسی کے ذمے رہ گیا ہو تو وہ وصول کرلیں سیہ مضمون " پچھ تلافی مافات" کے نام سے شائع ہوا تھا۔

جب حضرت والدصاحب کے دل میں اس مضمون کی اشاعت کا خیال پیدا ہوا تو آپ نے احتر کو اس کا مفہوم بتلا کراہے تحریری شکل میں مرتب کرنے کا تھم دیا 'اور بیہ ہدایت فرمائی کہ پہلے حضرت تھانوی قدس سرہ کے رسالے "العذروا لنذر" کو پڑھ لیٹا "اور مضمون کی تمہید میں حضرت ؓ کے اس رسالے کا تعارف کرانے کے بعد اس کے طرز پر اسے بھی مرتب کردینا۔

احقر کوجب بھی حضرت والدصاحب کی طرف سے کوئی تحریر کھنی ہوتی تھی تواس کا برط بوجھ ہوتا تھا اور یہ اللہ تعالیٰ کا محض کرم تھا کہ کئی مرتبہ آپ کی مختلف سبنیات سے سرفراز ہونے کے بعد احقر کی تحریر والدصاحب ؓ کے لئے قائل برداشت ہوگئی تھی'اور آپ بھی ہمت افزائی کے لئے یہ بھی فرمادیتے تھے کہ ''مجھ اللہ' اب جھے تمہاری تحریر میں عموماً تلم لگانا نہیں پر تا۔''

اس کے باوجو واس تحریر کا مجھ پر بہت ہو جھ تھا' معاملہ بھی نازک ساتھا'جس میں بہت پہلوؤل کی رعابیت کرنی تھی' اور سب سے بڑھ کرا یک جذباتی رکاوٹ تھی' اور وہ بیر کہ والد صاحب اس مضمون کے آغاز میں اس مغموم کے جملے لکھوانا چاہتے تھے کہ ''اب میرا وقت قریب معلوم ہو آئے ہی بھی وقت بلاوا آسکتا ہے۔ ''وغیرہ وغیرہ' اور بیہ جانے کے باوجود کہ بیہ باتیں حقیقت ہیں جھے اس ماحول میں اپنے قلم سے اس قتم کے جملے لکھنا اپنی موت کے پروانے پروسخط کرنے سے زیادہ صبر آنما معلوم ہو تا تھا۔ اور اس زمانے میں اباجی کی طبیعت بہت کمزور' نازک اور حساس ہو گئی تھی' مزاج کے خلاف ذراسی بات سے طبیعت کی طبیعت بہت کمزور' نازک اور حساس ہو گئی تھی' مزاج کے خلاف ذراسی بات سے طبیعت میں تغیر ہیدا ہوجا تا جو بعض او قات صحت کے لئے سخت معز ہو تا تھا' اس کے علاوہ طبی پریشانی ہیٹال کے انتظامات اور وہاں کے ماحول کی وجہ سے کسی تخریری کام کے لئے زہنی کیسرنہ تھی' اس لئے بیہ چار صفحات کی تخریر میرے لئے آیک پہاڑیں گئی۔

بہرکیف! اللہ تعالیٰ سے دعاکی خدا جانے کس طرح میں نے یہ چار صفح لکھے 'اور حضرت والدصاحب کو سانے شروع کئے 'یہ توانی کی دعا و توجہ کی برکت تھی کہ بالآ خرانہوں نے اسے پند فرمالیا 'لیکن ابتداومیں جب میں نے لرزتی ہوئی آواز میں یہ مضمون سانا شروع کیا اور اس میں اس فتم کا جملہ آیا کہ 'دیمیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی "
کیا اور اس میں اس فتم کا جملہ آیا کہ 'دیمیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی "
نے اس مقصد کے لئے ایک رسالہ شائع فرمایا تھا'' تو میں نے دیکھا کہ حضرت " کے چرب پر قدرے تک ایک رسالہ شائع فرمایا تھا'' تو میں نے دیکھا کہ حضرت " کے چرب پر قدرے تک ترک سے آٹار نمووار ہوئے اور فرمایا :

"جاؤ ميال! تمهيس اب تك حفرت كانام بهي لكصنانه آيا 'اور حفرت كانذكره اس

طرح کردیا جیسے کمی اجنبی عالم کا ذکر کردیا جاتا ہے 'خدا کے بندے! تم یہ تحریر میری طرف سے
لکھ رہے ہو'اور اس حالت میں لکھ رہے ہو تو حضرت ؓ کے ساتھ میرے تعلق کو بھی تو الحوظ رکھو' دہ امت کے تو تحکیم تھے 'مگریہ بھی تو بتاؤ کہ میرے کیا تھے؟ تہیں الفاظ کا بخل بھی یہیں کرنا تھا' اربے یوں لکھو کہ میرے شخ و مرشد' میرے آقا اور مرتبی' سیدی و سندی مولائی و مرشدی الخی' اور ان آخری الفاظ پر آپ کی آواز بحرا گئی' آگھوں میں آنسو چھلک مرشدی ۔.... الخی' اور ان آخری الفاظ پر آپ کی آواز بحرا گئی' آگھوں میں آنسو چھلک میں تا اور شدت جذبات میں سرتکے پر ڈھلک گیا۔

ایک طرف اس واقعے سے حضرت ؓ کے ساتھ آپ کے اس جذباتی تعلق کا اندازہ لگائے 'اور دو سری طرف ایک اور واقعہ سنئے۔

غالباً حفزت والدصاحب " کے مہیتال ہے واپس گھر تشریف لانے کے بعد ایک مرتبہ جھے ایک اور تحریر کلھنی تھی' اور اس میں حضرت حکیم الامت قدس سرہ کا تذکرہ بھی تھا' اس میں احقرنے حضرت کے لئے کچھ اس تئم کے الفاظ لکھے تھے کہ ''اس چودھویں صلی کے مجد دوین حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی'''

میں کوشش کی کرتا تھا کہ اپنی کوئی تحریر حضرت والدصاحب کو سنائے یا دکھائے بغیر شائع نہ کروں 'چنانچہ میں نے یہ تحریر بھی آپ کی خدمت میں بغرض ملاحظہ پیش کی 'آپ نے جب وہ تحریر بھی واپس کی تو میں نے دیکھا کہ اس میں "چودھویں صدی کے مجد دوین "کے الفاظ کاٹ کر آپ نے ان کی جگہ "مجد د کمت "کے الفاظ تحریر فرمادیے تھے 'میں اس اصلاح پر ابھی غور بھی نہ کرپایا تھا 'اور چرہ سوالیہ نشان ہی بنا ہوا تھا کہ آپ نے خود فرمایا :

"مجھے! برالفاظ میں نے کوں برلے ہیں؟"

احقرنے عرض کیا: "منیں آپ بی بیان فرمادیں۔"

فرمایا کہ : "وراصل مجدودین کوئی ایسا معین منصب نہیں ہو تا جیسے نبی اور رسول
ایک معین منصب ہے صدی کے آغاز میں جس مجدد کی خبردی گئی ہے وہ فردواحد بھی ہوسکتا
ہے اور افراد کا ایک طاکفہ بھی ہوسکتا ہے اور مجدد کے لئے یہ بھی ضروری نہیں ہے کہ اس
اپنے مجدد ہونے کا علم ویقین ہو اور نہ کسی دو سرے مخص کے پاس کوئی ایسا بقینی ذریعہ ہوتا
ہے جس سے دہ کسی فرد کو معین اور قطعی طور پر اس صدی کا مجدد قرار دے سکے 'چنانچہ اس
کے نقین میں رائیں مختلف بھی ہوسکتی ہیں 'اس ذیل میں زیادہ سے زیادہ جو بات کسی جاسکتی

ہے وہ یہ ہے کہ فلال صاحب کے بارے میں غالب گمان یہ ہے کہ اس صدی کے مجدد سے محصرت کی اللہ تعالیٰ نے سے محصرت کی الامت قدس مرہ کے بارے میں ہمارا گمان غالب ہی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں اس صدی کا مجدد بنایا تھا، لیکن بالکل حتی ، یقینی اور قطعی طور پر یہ بات کمنا درست نہیں، کیونکہ اس معاطے میں حتم ویقین کی کوئی شرعی جمت ہوتی ہی نہیں، ہاں! اس بات کا بقین بلکہ عین الیقین ہے کہ حضرت ؓ نے جو کارنامہ انجام دیا وہ تجدیدی کارنامہ ہے، اور آپ سے اللہ تعالیٰ نے ملت کی تجدید و احما کا عظیم کام لیا ہے "اس لئے "مچرد ملّت "کے الفاظ نیادہ مختاط اور قرین صواب ہیں"

اندازہ لگائے کہ کس باریک نگتے کی طرف نظر گئی اور جس ڈات کے ساتھ تعقیقی الفاظ کی کمی سے آپ کی آنکھوں میں آئسو آگئے تھے'اسی کی تعریف و توصیف میں ایک حد سے ذرا لکلا ہوالفظ برداشت نہ ہوسکا' ہرچیز کو اسکی صحیح صدمیں رکھنے کے لئے عدل وانصاف کی سے ترا زواللہ تعالی انہی لوگوں کو عطا فرما تا ہے'جن کی عقیدت و محبت خالص اللہ ہی کے لئے ہوتی ہے۔
لئے ہوتی ہے۔

حمايت ومخالفت كي حدود

۹۔ کی شخص یا جماعت کی حمایت و مخالفت میں جب نفسانیت شامل ہوجاتی ہے تو نہ حمایت
اپنی حدود پر قائم رہتی ہے نہ مخالفت 'بلکہ ہوتا ہہ ہے کہ جس شخص کی حمایت کرنی ہوا ہے
سرایا ہے واغ اور جس کی مخالفت کرنی ہوا ہے سرایا ساہ خابت کرنے ہے کم پر بات نہیں
ہوتی 'آجکل حمایت و مخالفت میں اس قتم کے مظاہرے عام ہو چے ہیں 'بلکہ بسااو قات ہہ بھی
ہوتی 'آجکل حمایت و مخالفت میں اس قتم کے مظاہرے عام ہو چے ہیں 'بلکہ بسااو قات ہہ بھی
ہوتی ہوتی ہے کہ ایک شخص جس زمانے میں منظور نظر ہوا تو اس کی ساری خلطیوں پر پردہ ڈال کر
اسے تعریف و توصیف کے بانس پر چڑھا دیا گیا' اور جب وہی شخص کی وجہ سے زیر عماب
اسے تعریف و توصیف کے بانس پر چڑھا دیا گیا' اور جب وہی شخص کی وجہ ہے ذیر عماب
محرت والد صاحب اس طرز فکر کے سخت مخالف تھے' اور فرمایا کرتے تھے کہ اول تو
سی طریقہ حق وانصاف کے خلاف ہے' اس کے علاوہ اس حدسے گزری ہوئی تمایت و مخالفت
سے طریقہ حق وانصاف کے خلاف ہے' اس کے علاوہ اس حدسے گزری ہوئی تمایت و مخالفت
سے طریقہ حق وانصاف کے خلاف ہے ' اس کے علاوہ اس حدسے گزری ہوئی تمایت و مخالفت
سے طریقہ حق وانصاف کے خلاف ہے ۔ اس کے علاوہ اس حدسے گزری ہوئی حمایت و مخالفت ایک حدیث کا حوالہ بھی دیا کرتے تھے ہیں بسااو قات انسان کو دنیا ہی میں شرمندگی اٹھائی پڑتی ہے' اور اس سلسلے میں آپ

ى كے ليج من ياو ہو گئے ہيں :

احیب جیبات هرفاماعسلی ان یکون بغیضات یوماما وابغض بغیضلت هرفاماعسلی ان یکون بغیضات یوماما وابغض بغیضلت هوفاما، عسلی ان یکون جیبات یوماما (ترفی الواب البروا اساتہ باب الاقتصاد فی الحبوا بغض) ایخ محبوب سے اعتدال کے ماتھ محبت کو 'ہوسکتا ہے کہ کی ون وہ تمہمارا مبغوض بن جائے اور جو هخص تمہیں ناپند ہو اس کے ماتھ ناپند یوگ کا اظمار بھی اعتدال کے ماتھ کو 'ہوسکتا ہے کہ کی ون وہ تمہمارا محبوب بن جائے۔

دو سردل کی حمایت و مخالفت کے بارے میں حضرت والد صاحب قدس سرہ کا عمر بھر کا طرز عمل اس روایت کی عملی تشریح کی حیثیت رکھتا تھا' آپ کی نگاہ دشمنوں او رمخالفین میں بھی اچھائیوں کو تلاش کرلیتی تھی' اور ان کی خوبیوں کے برطلا اظمار میں بھی آپ کو بھی باک نہیں ہوا۔

بعض او قات جب عام فضا کسی شخص یا جماعت کے خلاف ہوجاتی ہے تو اس کے بارے میں الزام تراثی اور افواہ طرازی کو عموماً عیب نہیں سمجھاجا تا 'بلکہ ڈھونڈ ڈھونڈ کراس کے عیوب کی خبریں لانے میں لطف محسوس کیا جاتا ہے 'او راس میں شخیق کی بھی ضرورت نہیں سمجھی جاتی ' حضرت والدصاحب' ایسے مواقع پر اپنے متعلقین کو اس طرز عمل سے سختی کے ساتھ روکتے 'اور فرماتے کہ اگر ایک شخص کسی جت سے برا ہے تو اس کا بیہ مطلب کہاں سے نکل آیا کہ اس کی تمام جمات لاز گابری ہی ہوں گی 'اور اب اس کی بے ضرورت غیبت اور اس کے خلاف بستان تراثی جائز ہوگئی ہے ' قرآن کریم کی اس آیت کو تم کیوں بھول جاتے ہوکہ

كَ يَجْرِّمَنَّكُمْ مِشَنْاْنُ قَوْمٍ عَلَى اللَّاتَفُدِ كُوُا كى قوم كى دشنى تهيس اس كے خلاف بے انسانی كے ارتكاب پر جرگز آمادہ نہ كرے۔

اس ذیل میں حضرت والدصاحب ؒ نے یہ واقعہ سنایا کہ ایک مرتبہ کسی مخص نے ایک صحابی (غالباً حضرت عبداللہ بن عمر ﷺ) کے سامنے عجاج بن یوسف پر کوئی غلط الزام لگایا 'اس پر انہوں نے فرمایا کہ بید مت مجھو کہ آگر تجاج بن پوسف طالم ہے تواس کی آبرہ تہمارے لئے حلال ہوگئی ہے ' یاد رکھو کہ آگر اللہ تعالی حشرے دن تجاج بن پوسف سے اس کے مظالم کا حساب لے گاجو تم نے اس کے خلاف لگایا۔ حساب لے گاجو تم نے اس کے خلاف لگایا۔ وین کی طلب کا حیرت اسٹکیٹر مقام وین کی طلب کا حیرت اسٹکیٹر مقام

ا۔ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے طلب دین کا عالم میہ تھا کہ علم و فضل میں مرجع خلا تُق ہونے کے باوجود دین کی کوئی بات جمال سے ملتی 'اسے ذوق و شوق کے ساتھ حاصل کرنے کی فکر میں رہنے ' آپ کو اپنے معاصرین ' بلکہ چھوٹوں سے بھی استفادے میں نہ صرف میہ کہ بھی عار محسوس نہیں ہوئی ' بلکہ بعض او قات دو سروں پر اس کا اظہار بھی فرمادیتے تھے کہ میہ بات جھے فلال فخض سے معلوم ہوئی۔

اللہ تعالیٰ جنہیں دین کی تڑپ اور طلب علم کا ذوق عطا فرما آئے 'وہ ہراس ذریعے کی اللہ میں رہتے ہیں جس سے دین کی کوئی بات معلوم ہوجائے۔ لیکن اس معلم میں حضرت والدصاحب " کے مقام بلند کا اندازہ آپ کے ایک عظیم ارشاد ہوگا۔ ایک روز آپ نے بر سبیل تذکرہ ارشاد فرمایا کہ جب بھی کوئی واعظ کی جگہ وعظ کہتا ہوا نظر آ آئے ' اور میرے پاس وقت ہو آئے وہ میں وقت اور موقع کے لحاظ سے پچھ نہ پچھ دریے لئے وعظ ضرور سنتا ہوں' خواہ واعظ میرا چھوٹا ہی کیوں نہ ہو' اور خواہ میں اسے پچھاتا ہوں یا نہ پچھانتا ہوں' چنانچہ اگر راستے پر جاتے ہوئے مجھے کوئی مجلس وعظ نظر آتی ہے تو پچھ دریر رک کراس کی بات ضرور سن لیتا ہوں۔ اس لئے کہ بعض او قات تو کوئی نئی بات معلوم ہوجاتی ہے' اور اگر رائی ہی بات ہو تو بعض او قات کنے والے کا انداز ایسا ہو تا ہے کہ وہ دل پر اثر کرجا تا گر پر ائی ہی بات ہو تو بعض ای باتوں کی طرف عملاً توجہ ہوجاتی ہے جو پہلے معلوم تو تھیں' گر

عمل میں نہ آئی تھیں'اور اس ہے ہمہ دانی کا پندا رہمی ٹونٹا ہے۔ اللّٰہ اکبر!اندازہ لگائے!اس پیکر علم و فضل کی تواضع' بے نفسی اور للبّٰیت کا محہ جس کی زبان سے چند جملے سننے کے لئے لوگ دور دور سے سفر کرکے آتے تھے' وہ خود چھوٹے چھوٹے واعظوں سے دین کی باتنیں سننے کے لئے کتنے اشتیاق کامظا ہرہ کر آتھا' آج کوئی طلب علم و دین اور تواضع و للبّٰیت کے اس مقام کی نظیرتو چیش کرکے دکھائے۔ ہمارا حال میہ ہے کہ اگر کسی جلے میں تقریر کرنے کے لئے مدعو ہوں تو چند منٹ کسی دو مرے کی تقریر سننا بھاری معلوم ہوتا ہے' اور اگر سنتے بھی ہیں تو استفادے کی غرض سے سننا کسرشان سجھتے ہیں' اور اگر استفادہ کی بجائے تنقید کی نبیت سے سنتے ہیں' اور اگر استفادہ کرنا ہی ہو تو ہمارا استفادہ مقرد کے اسلوب بیان یا زیادہ سے زیادہ کسی نئی بات کے معلوم ہونے تک محدود رہتا ہے' کیکن سے نبیت کہ شاید اس کی کسی بات سے اپنے عمل کی اصلاح ہوجائے ؟ہم اپنے دل پر ہاتھ رکھ کر سوچیس کہ اس نبیت کا دور دور کوئی شائبہ بھی بھی ہوتا ہے؟

وقت کی قدر شناسی

اا۔ حضرت والدصاحب کو وقت کی قدر و قیت کا برا احساس تھا'اور آپ ہروقت اپنی آپ کو کسی نہ کسی کام میں مشغول رکھتے تھے'اور حتی الامکان کوئی لمحہ نفول جانے نہیں ویت تھے'آپ کے وقت کا کوئی حصہ ضائع چلا جائے آپ سنت کے مطابق گھروالوں کے ساتھ ضروری'اور بساا و قات تفریحی ضائع چلا جائے آپ سنت کے مطابق گھروالوں کے ساتھ ضروری'اور بساا و قات تفریحی مختلوکے لئے بھی وقت نکالتے تھے'لین ایبا معلوم ہو آ تھا بھیے آپ کے ول میں کوئی الارم کا ہوا ہو ایک مخصوص حد تک چنچنے کے بعد آپ کو کسی اور کام کی طرف متوجہ کرویتا کی ہوا ہے جو ایک مخصوص حد تک چنچنے کے بعد آپ اپ کو کسی اور کام کی طرف متوجہ کرویتا ہے'چنانچہ گھروالوں کے حقوق اوا کرنے کے بعد آپ اپنی روانی سے لکھتے تھے جیسے ہموار زمین ہو گئی ہوں'اور تحریر میں کوئی خاص بگاڑی میں تو آپ ایسی ہو آ تھا' حد سے ہے کہ احقر نے پر جیٹھے ہوں'اور تحریر میں کوئی خاص بگاڑ بھی عمواً پیدا نہیں ہو آ تھا' حد سے ہے کہ احقر نے آپ کو موٹر کار' بلکہ موٹر رکشا تک میں بیٹھ کر لکھتے ہوئے دیکھا ہے' عالا نکہ کار اور رکشے کے جھکوں میں پچھ لکھنا انتمائی دشوار ہو آ ہے' مگر آپ جلکے تھلکے خطوط اس میں بھی لکھ لیتے تھے' بیمال تحریر کے طرز میں پچھ تبدیلی پیدا ہوتی' لیکن خط پھر بھی آرام سے پڑھ لیا جا آتھا۔

آپ وقت کی وسعت کے لحاظ ہے مختلف کاموں کی ایک تر تیب بھیشہ ذہن میں رکھتے'
اور جتنا وقت ملت اس کے لحاظ ہے وہ کام کرلیتے جو اتنے وقت میں ممکن ہو' مثلاً اگر گھر میں
آنے کے بعد کھانے کے انتظار میں چند منٹ مل گئے جیں تو ان میں ایک خط لکھ لیا' یا کسی
سے فون پر کوئی مختصریات کرنی ہو تو وہ کرلی گھر کی کوئی چیز بے تر تیب یا بے جگہ ہے تو اسے صحح
جگہ رکھ دیا' کوئی مختصری چیز مرمت طلب پڑی ہے' تو اپنے ہاتھ سے اس کی مرمت کرلی'

غرض جہاں آپ کو طومِل کاموں کے درمیان کوئی مختصروقفہ ملا^ء آپ نے پہلے سے سوچے ہوئے مختلف کاموں میں سے کوئی کام انجام دے لیا۔

ایک روز ہم لوگوں کو وقت کی قدر پچانے کی قسیحت کرتے ہوئے فرمانے لگے کہ ہے تو بطا ہرنا قائل ذکر ہی بات 'لیکن حمیس نفیحت دلانے کے لئے کتا ہوں کہ ججھے ہے کاروقت گزارنا اختیا کی شاق معلوم ہو آ ہے 'انتما یہ ہے کہ جب میں قضاء حاجت کے لئے بیت الخلا جا آہوں تو وہاں بھی خالی وقت گذارنا مشکل ہو آ ہے 'چنانچہ جتنی دیر بیٹھنا ہو آ ہے 'استے اور کوئی کام تو ہو نہیں سکن'اگر لوٹا میلا کچیا ہو تواسے دھولیتا ہوں۔

بی او ہے کہ جب حضرت والدصاحب ؒ نے مجھے پہلے پہل ہاتھ کی گھڑی تجازے لاکر دی تو ساتھ ہی فرمایا کہ : "نیہ گھڑی اس نیت ہے اپنے پاس رکھو کہ اس کے ذریعے او قات نماز کی پابندی کرسکوگ' اور وقت کی قدر و قیت پہچان سکوگ' ہیں بھی گھڑی اس لئے اپنے پاس رکھتا ہوں کہ وقت کو تول تول کر خرچ کرسکوں۔"اللہ تعالی انہیں قرب خاص کے مقامات میں ابدی راحتیں عطا فرمائے' وہ اس طرح زندگی کے چھوٹے چھوٹے معاملات میں زاویہ نظرورست فرما کرانہیں عبادت بنا دینے کی فکر میں رہتے تھے۔

طرزمعيشت

۱۱۔ حضرت والد صاحب کا طرز معیشت بھی انتمائی سادہ رہا' ساری عمرا یک ہی لباس اور ایک ہی سی وضع قطع کے پابئد رہے' طرز بودو ماندیس بھی قواضع' سادگی اور سکنت کی جھلک نمایاں رہی 'آمدنی کے لحاظ ہے آپ پر مختلف قتم کے دور گزرے' دارالعلوم دلوبئد میں پندرہ دو ہے ہے لکر پنیٹے روپ ماہانہ تک آپ کی شخواہ رہی 'اس کے بعد مدت تک کوئی مستقل ذریعہ آمدنی نہیں تھا۔ پاکستان آنے کے بعد ابتدائی زمانہ بہت عُسرت میں بسر ہوا' پھر وہ دور بھی آیا کہ بور ڈ تعلیمات اسلام کی رکنیت کے زمانے میں ایک ہزار روپ ماہانہ الاوئس طفے لگا' لیکن اس تمام آئار چڑھاؤ کے مختلف زمانوں میں آپ کا طرز معیشت کے ساتھ فرماتے کا مرز معیشت کے زمانے میں بھی بھی ہے کام لیا' نہ فرافی کے دور میں بھی اس اس بی رہا' نہ عمرت کے زمانے میں بھی بھی ہے کام لیا' نہ فرافی کے دور میں بھی اس اس می رہا' نہ عمرت کے زمانے میں بھی بھی ہو جاتی الگ میں مقرر تھیں' بھتی آمدنی ہوتی' ضرورت کے لحاظ ہے مختلف مدول میں تقسیم ہوجاتی الگ میں مقرر تھیں' بھتی آمدنی ہوتی' ضرورت کے لحاظ ہے مختلف مدول میں تقسیم ہوجاتی الگ میں مقرر تھیں' بھتی آمدنی ہوتی' ضرورت کے لحاظ ہے مختلف مدول میں تقسیم ہوجاتی

اور جس مدیس جتنے پیچے ہوتے اس کے لحاظ سے خرچ بھی فرماتے' زمانہ درا ز تک یہ معمول رہا کہ ماہانہ اخراجات کا تحریری حساب رکھتے' وہ کاپیاں اب تک محفوظ ہیں جن میں آپ نے چھوٹے چھوٹے اخراجات بھی لکھ کر رکھے ہوئے ہیں اور اکثر فرمایا کرتے تھے کہ تھوڑی آمدنی میں کام چلانے کے لئے بخل کی شمیں' انتظام اور قناعت کی ضرورت ہے' اگر انسان اپنی آمدنی کو انتظام کے ساتھ خرچ کرے تو تھوڑی رقم میں بھی کام بن جا تا ہے اور بد نظمی سے کرے تو قارون کا فرزانہ بھی کافی نہ ہو۔

مزید فرماتے ہیں کہ لوگ معاثی تنگی کو دور کرنے کے لئے آمدنی بڑھانے کی فکر میں رہجے ہیں 'حالانکہ آمدنی کا بڑھنا غیرا فقیاری عمل ہے 'اور جو کام اپنے افقیار میں ہے 'اسے پہلے کرنا چاہئے' یعنی یہ کہ افزاجات کم کئے جائیں' اور قناعت افقیار کی جائے' جتنی آمدنی جائز ذرائع سے بس میں ہو' افزاجات کا معیار اس کے مطابق رکھا جائے۔

بورڈ تعلیمات اسلام کا الاوٹس بھی صرف چند سال جاری رہا' اور وہ بھی اس شان استفتاء ہے جس کا ذکر پہلے ہوچکا ہے کہ اپنی زندگی کے کسی کام کامدار اس پر شمیں رکھا ٹاکہ دینی ضرورت واعی ہو تو استعفا دُینے میں کوئی معاشی مسئلہ بھی رکاوٹ نہ بن سکے۔اس کے بعد پھروہی کیفیت تھی کہ کوئی مستقل ذرایعہ آمدنی نہ تھا' دارالعلوم کراچی کی بنیاد پڑ بھی تھی'گر اس ہے آپ نے شخواہ لیٹا پیند نہیں فرمایا۔

جب شکی زیادہ ہوئی اور قرضوں کا بار بڑھ گیا تو دارالعلوم کی مجلس منتظرہ کی درخواست پر پانچے سورد ہے ماہوارلینا منظور فرمالیا الیکن اس شرط کے ساتھ کہ جب اللہ تعالیٰ فراخی عطافرمائیں گے تو یہ رقم دالیس کردی جائے گی کچھ دنوں کے بعد ترقی معکوس فرمائی اور پانچے سو کے بجائے تین سورد ہے ماہانہ لینے شروع کردیئے اور پھر پچھ دنوں کے بعد پچھ لینے کا سلسلہ بالکل بند کردیا ، جتنی رقم اس وقت تک دارالعلوم سے لی تھی اس کا پورا حساب اینے کا سلسلہ بالکل بند کردیا ، جتنی رقم اس وقت تک دارالعلوم سے لی تھی اس کا پورا حساب اینے پاس محفوظ رکھا اور اس کی واپسی کی فکر جس رہے ایمال تک کہ پھروہ وقت بھی آیا کہ جتنی شخواہ اس عبوری دور جس دارالعلوم سے لی تھی اس کی پائی پائی واپس کردی۔ جس نمانے جس معاشی طور پر آپ کا ہاتھ شک رہا اس دور جس بھی یہ بات اولاد تک پر طاہر شیس ہونے دی جس معاشی طور پر آپ کا ہاتھ شک رہا اس دور جس بھی یہ بات اولاد تک پر ظاہر شیس ہونے دی جس معاشی طور پر آپ کا ہاتھ شک رہا تا سے دور جس عادت ڈائی اور اس پورے فرماتے رہے ، لیکن ساتھ ہی فضول خرچی سے اجتناب کی بھی عادت ڈائی اور اس

بات پر بھیشہ نگاہ رکھی کہ دنیا طلبی ہی زندگی کا مقصد ہو کرنہ رہ جائے 'اپی اولادے خطاب کرتے ہوئے بارہا ارشاد فرمایا کہ 'میں تم لوگوں کے لئے بھیشہ سے دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالی معاشی پریشانی و بدحالی سے تو محفوظ رکھے' کیکن بہت زیادہ مالدا ربھی نہ بنائے 'کیونکہ سے بہت بوا فقتہ ہے۔"

Mr بزرگوں سے سا ہے کہ اللہ والے ونیا کے تمام کاروبار عام انسانوں کی طرح انجام ویتے ہیں الیکن دنیا کی محبت ان کے ول میں شیس ہوتی اس جملے کی مکمل عملی تفسیر ہم نے اپ والد ماجد کی زندگی میں دیکھی "آپ کو الله تعالی نے کب معاش کے لئے تجارت زراعت او راجارہ تینوں سنتوں پر عمل کی توفیق بخشی ٔ تجارت اس طرح کی کہ صرف پانچ روپے کے سرمائے ہے وار الاشاعت کا کام شروع کیا' جو کتابوں کی نشرو اشاعت کی شکل اختیار کرگیا' زراعت اس طرح فرمائی کہ ویوبند میں باغ لگایا 'اس کے علا وہ کتابت اور جلد سازی کا بھی کام کیا' اور ننگ دستی ہے لے کروسعت و فراخی تک ہرفتم کے سردوگرم چکھے' لیکن ایبا معلوم ہو تا تھا کہ دنیا کی محبت آپ کو چھو کر بھی نہیں گئی۔ جس کی واضح مثال ہے ہے کہ دیوبند میں عمر کا بیشتر صد آپ نے ایک شک کمرے میں گذارا' آخر زمانے میں اللہ تعالی نے وسعت دی تو خود اپنے شوق ہے ایک کشادہ مکان بنوایا 'اس کی ایک ایٹ پر محنت خرچ کی' یمال تک که وه آپ کی راحت کا بهترین سامان بن گیا' آپ کو شجر کاری کا بھی شوق تھا'اور فرمایا کرتے تھے کہ اگر نیت صحیح ہو تو درخت لگانا بھی ایک صدقہ جارہ ہے'جب تک وہ در خت قائم رہے گا'اس سے جتنے آدمی فائدہ اٹھائیں گے' در خت لگانے والے کو ثواب ملے گا 'چنانچہ دیوبرند ہی میں ایک باغ لگایا جس میں برے شوق اور محنت سے مختلف پھلوں' بالخصوص آم کے در ذت جمع کئے الیکن اس اثناء میں پاکستان بن گیا' اور ججرت کا مرحلہ اس وقت آیا جب اس باغ پر پهلا پهلا مچل آر ہا تھا' آپ بیر سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر چلے آئے اور ا کثر تحدیث نعمت کے طور پر فرمایا کرتے تھے کہ : " . مفغلہ تعالی جس روز میں نے اس گھر اور اس باغ سے قدم نکالا ہے' وہ گھراور باغ میرے دل سے نکل گئے'اور اب مجھے بعض او قات سوچ کر بھی اس گھرکے بعض حصوں کا نقشہ یاد نہیں آیا۔" چنانچیہ ساری عمر بھی ایک مرتبہ آپ کواس گھریا باغ کا حسرت سے تذکرہ کرتے نہیں دیکھا۔

ای طرح کراچی آنے کے سات سال بعد الله تعالی نے لسبیلہ باؤس میں وسیع اور

آرام دہ مکان عطا فرہایا لیکن چند سال اس میں مقیم رہنے کے بعد دارالعلوم کی ضرورت دائی ہوئی کہ اپنا قیام یماں منتقل فرمالیں' چنانچہ اس کشادہ اور آرام دہ مکان کو چھوڑ کریماں تشریف لے آئے' اور ایک ایسے ننگ مکان میں سال ہا سال گزارہ کیا جس کی چھتیں ناپخشہ تھیں' اور برسات کے موسم میں کمرہ بری طرح ٹیکٹا تھا' لیکن یمال آنے کے بعد لسبیلہ کے مکان کے راحت و آرام کویاد کرتے بھی نہیں دیکھا۔

غرض دنیا کی کمی بوی می بوی منعت کے ہاتھ سے نکل جانے پر بھی حسرت کرتے آپ کو نہیں پایا 'اور بمادر شاہ ظفر مرحوم کا بیہ شعر جو آپ ایسے مواقع پر اکثر پڑھا کرتے تھے ' آپ کے قلب کی کیفیت کی تضویر تھا۔

یہ کماں کا فسانہ سود و زیاں' جو گیا سو گیا' جو ملا سو ملا کمو دل سے کہ فرصت عمر ہے کم' جو دلا تو خدا ہی کی یاد دلا

۵ا۔ ایک طرف دنیا کی بے وقتی کا بیدا سخضار تھا، لیکن دو سری طرف بید پہلو بھی نظر سے
او جھل نہیں ہوا کہ دنیا ہیں جو چیز جائز اور حلال طریقے سے میسر آجائے 'وہ اللہ تعالیٰ کی عطا
ہے اور اس کا بیہ حق ہے کہ اس کی ناقدری نہ کی جائے 'چنانچہ آپ اپنی مملوک اشیاء کو
حفاظت کے ساتھ رکھے 'اور اس بات کی کوشش کرتے کہ کوئی چیز ضائع نہ ہونے پائے 'بلکہ
کی نہ کی کے کام آجائے۔ کاغذوں کے جو عمرے تحریہ سے بھے رہتے 'انہیں احتیاط سے جمع
کرتے رہتے 'ان کی ایک جگہ مقرر تھی 'اور گھریں جب بھی کی کو کوئی مختصر پرچہ کھتا ہو تا'
وہاں پہنچ جا تا' وہاں ہر سائز کے کاغذ کے پر ذے مل جاتے تھے۔ جو پیکٹ ڈاک میں آتے ان
کی شلی کو ضائع کرنے کے بجائے ایک مخصوص جگہ پر رکھواد سے 'اور گھر کا ہر فرد ضرورت
کی شلی کو ضائع کرنے کے بجائے ایک مخصوص جگہ پر رکھواد سے 'اور گھر کا ہر فرد ضرورت
کی شلی کو ضائع کرنے کے بجائے ایک مخصوص جگہ پر رکھواد سے 'اور گھر کا ہر فرد ضرورت
کی شلی کو ضائع کرنے کے بجائے ایک مخصوص جگہ پر رکھواد سے 'اور گھر کا ہر فرد ضرورت
کی وقت وہاں سے سلی لے کر استعال کرتا۔ وعوتوں کے جو کارڈ آیا کرتے 'بھی ان کی پشت
کی وقت وہاں سے سلی لے کر استعال کرتا۔ وعوتوں کے جو کارڈ آیا کرتے 'بھی ان کی پوٹ
کی وکئی چیز بھی گم ہوجاتی تو اسے اجمالی طور پر تلاش ضرور کرتے 'خواہ وہ ایک پائی ہی کیوں نہ
کوئی چیز بھی گم ہوجاتی تو اسے اجمالی طور پر تلاش ضرور کرتے 'خواہ وہ ایک پائی ہی کیوں نہ
ہو' اور فرماتے تھے کہ یہ بڑی ناقدری کی بات ہے کہ آدمی اللہ تعالیٰ کی اس عطا ہے اپ

انفاق في سبيل الله

۱۲ حضرت والدصاحب کو اللہ تعالیٰ کے رائے میں خرچ کرنے کا بڑا ذوق تھا'اور آپ مصارف خیر میں حصہ لینے کی حلاش میں رہتے تھے' چنانچہ مصارف خیر کی جفتی صور تیں عام طور سے ہوتی ہیں'ان میں سے شاید ہی کوئی صورت ایسی بچی ہوجس پر آپ نے عمل نہ فرمایا ہو'انفاق کا یہ معمول منتگی و فراخی ہرحالت میں جاری رہا'اور اس کے لئے جو طریق کارافقتیا رفرمایا ہوا تھا وہ بڑا سیق آموز اور لا کئی تھلید ہے۔

آپ کا بیہ معمول تھا کہ زکوۃ اوا کرنے کے علاوہ آپ کے پاس جب بھی کوئی رقم آتی تو اس کا ایک معین حصہ فوراً مصارف خیر بیس خرچ کرنے کے لئے علیحدہ فرمالیتے تھے 'اور طے بیہ کیا ہوا تھا کہ آمدنی اگر محنت سے حاصل ہوئی ہے تو اس کا بیبوال حصہ (پانچ فیصد) اور اگر کسی محنت کے بغیر حاصل ہوئی ہے (شاگ انعام 'ہریہ' تحفہ وغیرہ) تو اس کا دسوال حصہ فوراً علیحدہ نکال لیا جائے۔

جیبا کہ پہلے عرض کرچکا ہوں' آپ کے پاس بیشہ ہرقتم کے اخراجات کی الگ الگ مدیں مقرر تھیں' ایک صندو پتی میں مختلف تھلے یا لفافے رکھے رہتے تھے'جن پر اس مدکا نام درج ہوتا تھا مثلاً ''خاگل اخراجات '' آمدورفت کے اخراجات '' وغیرہ' ای صندو پتی میں ایک تھیلا آپ کے پاس بیشہ رہتا تھا جس پر ''صد قات و مبرآت '' لکھا رہتا تھا۔ تنگ وسی کا زمانہ ہویا فرافی کا آمدنی کا ندکورہ حصہ آپ فوراً اس تھلے میں رکھ دیتے تھے اور جب تک بید حصہ ''صد قات و مبرات '' کے تھیلی میں نہ چلا جا آ' اس وفت تک اس آمدنی کو استعمال نہیں فرماتے تھے۔ اگر دس روپے بھی کہیں ہے آئے ہیں تو فوراً اس کے چھوٹے نوٹ بدلوا کر ایک روپیہ اس تھلے میں رکھنے کا اجتمام فرماتے تھے۔

قرمایا کرتے تھے کہ اس طریق کار کی برکت سے ہوتی ہے کہ جب کوئی خیرات کا مقرف سامنے آتا ہے تو اس دفت سوچنا نہیں پڑتا کہ اس میں رقم کمال سے دی جائے؟ بلکہ سے صدقات و مبرّات کا تھیلہ ہروفت یاد دہانی کراٹا رہتا ہے کہ اس کا کوئی مقرف تلاش کیا جائے۔

دو سری طرف آپ ایسے لوگوں کی تلاش میں رہتے تھے جو کسی کے سامنے وست

سوال درا زنہیں کرتے 'لیکن ضرورت مند ہیں 'اور اس نتم کے افراد کی ایک فہرست ہیشہ نظر میں رکھتے تھے۔ آمانی کا دسوال اور بیسوال حصہ تو ایک معین مقدار تھی 'اس کے علاوہ بھی جب موقع ملتا اس تھیلے میں مزید رقمیں شامل فرمادیتے 'اس طرح ہم نے بھی اس تھیلے کو خالی نہیں دیکھا' اس کے ذریعے کتنے انسانوں کی حاجت روائی ہوئی 'اور کتنے مصارف خیر جاری ہوئے 'یہ اللہ تعالیٰ ہی کو معلوم ہے 'نہ جانے کتوں کا ماہانہ وظیفہ مقرر تھا' کتنے افراد کو کوئی چھوٹا موٹا کاروبار کراکر معاشی ترتی کے راستے پر لگادیا' کتنے افراد کی رہائش کا انتظام فرمادیا' اور کتنے افراد کی رہائش کا انتظام فرمادیا' اور کتنے افراد کی کسی دو سری طرح ضروریات پوری کرنے میں مدودی۔

دوپیے خرچ کردینا تو پھر بھی سے آسان ہو تا ہے 'لیکن ایسے مصورف انسان کے لئے یہ بات بے حد مشکل ہوتی ہے کہ خود جاجا کرلوگوں کی براہ راست خبر گیری کرے 'اور اپنی گرانی بین ان سے کام کرائے 'حضرت والد صاحب کا معمول کیی تھا کہ وہ اپنے متعلقین اور رشتہ وارول میں خود جاکران کی ضرور تیں معلوم فرماتے 'اوران کی ضروریات پوری کرنے میں روپ کے علاوہ وقت اور محنت بھی صرف فرماتے تھے 'اور اس معاطے میں قریب اور دور کی رشتہ داری کے در میان کوئی اختیا زنہ تھا 'ہندوستان کے دور دراز گاؤں میں کوئی دور پرے کا رشتہ دار آباد ہے تو اس کے حالات سے بھی باخبر رہتے۔ ایک ایسے ہی گاؤں میں ایک بیوہ خاتون تھیں 'آپ کو پت چلا کہ ان کا مکان برسات میں ٹوٹ پھوٹ گیا ہے' اس زمانے میں فات سرف روپ بھیجنے سے خاتون تھیں 'آپ کو پت چلا کہ ان کا مکان برسات میں ٹوٹ پھوٹ گیا ہے' اس زمانے میں ایک تو ہندوستان روپ بھیجنا کارے دارد تھا' دو سمرے حسب عادت صرف روپ بھیجنے سے مطرت کی شرف نہوئی 'کیون کی مرمت کرانا دشوار تھا' لیکن آپ خود مکان کی مرمت کرانا دشوار تھا' لیکن آپ اور ان کے ذریعے مکان کی مرمت کرائی۔

ا- حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ زکوٰۃ کی اوائیگی کے لئے یمی کافی نہیں ہے کہ روپ اپنے پاس سے نکال دیا جائے 'بلکہ اس کو صحیح مصرف تک پہنچانا بھی انسان کی اپنی ذمہ واری ہے 'اسی لئے تھم یہ نہیں ہے کہ ''زکوٰۃ نکالو'' بلکہ تھم یہ ہے کہ ''زکوٰۃ ادا کرو۔''لذا لوگوں نے جو طریقہ اختیار کیا ہوا ہے کہ ذکوٰۃ نکال کرجس کوچاہا پکڑادی' اس سے ذمہ داری پوری نہیں ہوتی' بلکہ ہرانسان کا فرض ہے کہ وہ ایسے مستحقین کی ایک فرست نگاہ میں رکھے جو کس سے انگلے نہرست نگاہ میں رکھے جو کس سے مانگلے نہیں' لیکن ضرورت مندیں۔

۱۸- بازار میں جو بھکاری عام طور پر مانگتے پھرتے ہیں' ان کے ساتھ بھی والد صاحب کا بجیب طرز عمل تھا' عام طور پرجو کوئی سائل آنا' آپ اے پھے نہ پھی دے دیتے تھے'ایک مرتبہ احقر موٹر میں آپ کے ساتھ تھا' کسی جگہ گاڑی رکی' اور ایک سائل آوھ کا' آپ نے اپنی جیب میں سے پھی نکال کراہے دے دیا' احقر نے پوچھا کہ ''ابآجی''اس فتم کے سائل عام طور سے مستحق تو ہوتے نہیں' ان کو دینا چاہئے یا نہیں؟''اس کا جو بجیب و غریب جو اب آپ نے دیا' وہ آج تک لوح دل پر نقش ہے' فرمایا اُنہاں میاں اُبات تو ٹھیک ہے' کین یہ سوچو کہ آگر ہمیں بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہمارے استحقاق بی کی بنیا د پر ملنے لگے تو ہمار اکیا سوچو کہ آگر ہمیں بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہمارے استحقاق بی کی بنیا د پر ملنے لگے تو ہمار اکیا سے گا''؟

حضرت کے اس جواب سے وا تعدیہ رو تکٹے کھڑے ہوگئے 'ادر اندازہ ہوا کہ اللہ والوں کی نظریں کماں پینچتی ہیں؟ گرساتھ ہی ہے شبہ رہا کہ جس شخص کے لئے سوال کرنا حلال نہیں' نقشاء کرام کے اسے دینے کو بھی منع کیا ہے' چنانچہ کچھ وقفے کے بعد احقرنے فقہاءؓ کے اس قول کے حوالے سے دوبارہ مسئلہ ہوچھا تواس پر فرمایا :

" جہر مخص کے بارے میں بیتین سے معلوم ہوجائے کہ اس کے پاس استے پلیے موجود ہیں کہ اس کے لئے سوال کرنا حلال نہیں 'یہ حکم اس کے لئے ہے کہ اسے نہ دیا جائے 'اور یہ حکم بھی اس لئے نہیں کہ وہ مستحق نہیں ہے ' بلکہ اس لئے ہے کہ اس کی عادت خراب ہوگی 'لیکن سروک پر جو اجنبی سائل سامنے آجائے ہیں 'ان کے بازے میں بیتین سے یہ بات کہ اس معلوم ہوتی ہے؟ اور محض بدگمانی کی بناء پر کسی سائل کو رد کرنا ٹھیک نہیں ' ہاں جس جگہ لیتین سے معلوم ہوجائے کہ یہ دھو کہ کررہا ہے اور اس کے لئے مانگنا جائز نہیں تو وہاں بے تک نہیں دینا چاہے۔ "

حضرت والدصاحب ی کے اس جواب ہے ایک بہت بڑی البحن رفع ہوگئ اور راہِ عمل واضح ہوگئی۔

۱۹۔ غرباء کی امداد کے علاوہ آپ کو صدقہ جاریہ کا خاص ذوق تھا' جب کسی معجد کی تغییر کی خبر سنتے تو اس میں کچھے نہ کچھے حصہ لینے کی کوشش فرماتے۔ وارالعلوم میں وو تمرے اس مقصد کے لئے اپنے خرچ سے تغییر کرائے اور انہیں مبجد پر وقف کردیا' اپنے والدین کے لئے متعدد صد قات جارہے میں رقمیں لگائیں' وارالعلوم کے کتب خانے میں بہت می کتابیں وقف فرمائیں ' یمال تک کہ اپنا ذاتی کتب خانہ بھی وقف فرما گئے 'جو کم از کم ایک لاکھ روپے کی مالیت کی کتابوں پر مشتمل ہوگا۔

معاملات كى صفائى

-۱۰ حضرت والدصاحب کو معاملات کی صفائی کا بے حد اہتمام تھا' آپ فرہایا کرتے تھے کہ بددیا نتی ہے کسی کے حق کو غصب کرلینا تو گناہ عظیم ہے ہی' حسابات و معاملات کو مجمل مہم یا مشتبہ رکھنا بھی بہت خطرناک غلطی ہے جس کا نتیجہ بعض او قات بددیا نتی ہی کی شکل میں نکلنا ہے۔ بعض لوگوں کی نیت بددیا نتی کی نہیں ہوتی' لیکن معاملات کے گڈیڈ ہونے کے دجہ سے بہت سے گناہوں میں جتلا ہوجاتے ہیں۔ خاص طور پر باپ بیٹوں' بہن مجما سُور شاگر د'شخ و مرید اور بے تکلف تعلقات میں اس قتم کی صور تیں بکڑت پیش آتی ہیں' مثلاً باپ بیٹوں نے مل جل کرایک مکان بنوالیا 'اور حساب پھے نہ رکھا کہ کس نے کتنی رقم خرج کی ہے' اور سے بات بھی واضح نہ کی کہ مکان کس کی مکیت ہوگا اور اس طرح کتنی رقم خرج کی ہے' اور سے بات بھی واضح نہ کی کہ مکان کس کی مکیت ہوگا اور اس طرح معاملات کو مہم رکھ کر مکان میں رہتے ہے رہے' شروع میں تو بھا ہم اس سے کوئی خرابی پیدا معاملات کو مہم رکھ کر مکان میں رہتے ہے رہے' شروع میں تو بھا ہم اس سے کوئی خرابی پیدا معاملات کو مہم رکھ کر مکان میں رجے بہتے رہے' شروع میں تو بھا ہم اس سے کوئی خرابی پیدا خبیں ہوتی' لیکن آگے چل کر جب مکان کی تقسیم یا وراثت کا سوال آتا ہے تو آپس میں شدید جھگڑے اشحة ہیں اور مقدمہ بازی تک نوبت پہنچی ہے۔

حضرت والد صاحب کا معمول ساری عمریہ رہا کہ معاملہ بیٹے ہے ہویا بھائی ہے'
دوست ہویا رشتہ دارہے'شاگردہ ہویا مریدہ بھیشہ واضح عفیر مشتبہ اور عواگ تحریی
شکل بیں فرماتے تھے۔اور آخر تک کی بات پہلے ہی طے فرمالیتے تھے۔ حدیہ ہے کہ اگر اپنے
بیٹوں سے کوئی لین دین ہو تا تو اس کی حیثیت بھی عام طور سے لکھ کر معین فرمادیتے 'ایک
مرتبہ آپ نے پچھ کتابیں ہمارے مرحوم بھائی مولانا محمہ ذکی کیفی صاحب مرحوم کو فروخت
کیس 'انہوں نے رقم بھیجی جو شاید چند سوروپ تھی تو آپ نے با قاعدہ اس کی تحریری رسید
الگ کاغذر ینا کر بھیجی کہ استے روپ فلاں فلاں کتابوں کے عوض میں مولوی محمہ ذکی سلمہ
سے وصول پائے 'غرض حدیث میں جو ارشادہ ہے کہ

' تناشروا كالاخوان وتعاملوا كالاجانب "ربويما يُول كي طرح ، گرمعالمات اجتبول كي طرح كرد-" اس ارشاد گرامی پر جس اہتمام کے ساتھ حضرت والد صاحب کو عمل کرتے ویکھا' اس کی نظیر کمیں اور دیکھنے میں نہیں آئی۔

آپ اپ روت مال کے مطابق روت بالکل کمل اور آزہ ترین صورت مال کے مطابق رکھتے تھے' آپ کی صندو پہلی ہیں بہت می امانتیں رہتی تھیں اور ذاتی رقوم کی بھی مختلف مدات تھے۔ لیکن ہر مدبالکل واضح اور اس پر لکھی ہوئی ہدایات قطعی طور پر غیر مشتبہ ہوتی تھیں' آپ فرمایا کرتے تھے کہ بھر اللہ میرے تمام معاملات ہروقت اتنے واضح رہتے ہیں کہ اگر ابھی دنیا سے اٹھ جاؤں تو کسی ایسے معاملے کا دل پر بوجھ نہیں ہوگا جو لکھا ہوا نہ ہو' اور کسی بھی مخض کو اس کے سمجھنے میں دشواری پیش نہیں آئے گی۔ چنانچہ بھی ہوا بھی کہ آپ کی وفات کے بعد صندو پہلی میں وسیوں قتم کے مدات' امانتیں اور حمایات ہر آمد ہوئے' لیکن ہرایک اتنا واضح کہ ہم لوگوں کو انہیں حق دار تک پہنچانے میں اور خیاری

آپ نے اپنا وصیت نامہ اس وقت سے لکھنا شروع کردیا تھا جب آپ کی عمر کل تمیں مال تھی۔ اور اس بیس اپنی تمام الملاک اور امائتوں کے بارے بیس وضاحت کے ساتھ پوری تفصیل درج فرمادی تھی 'اور پھر جوں جوں الملاک اور امائتوں بیس تغیر آ تا رہتا 'اس وصیت نامے کو بدلتے رہتے یہاں تک کہ وہ ایک ضخیم رجٹر بن گیا' اور آخر عمر بیس سابقہ تمام وصیت ناموں کو منسوخ فرما کرنیا وصیت نامہ تحریر فرمایا جس بیس اپنی ایک ایک ملکیت کی پوری حقیقت واضح فرمادی 'آپ نے جو ذاتی مکان تعیر فرمایا تھا' اسے تو خووا پی زندگی ہی بیس اپنے ہوئے والے ور ثاء کے در میان تقسیم کرکے ہرا یک کے نام بہہ نامے الگ الگ رجٹری کراویے تھے' اور ہرا یک کو اس کا حصہ حوالہ کرکے فارغ ہو گئے تھے۔ لیکن دو مری چیزوں کے بارے بیس بھی ہریات وصیت نامے بیس واضح فرما دی تھی' اور اس بیس بیماں تک تحریر فرمادیا تھا کہ گھرکے سامان بیس کتا حصہ ان کی ملکت ہے جو ترکے بیس شامل ہو کر تقسیم ہوگا' فرمادیا تھا کہ گھرکے سامان بیس کتا حصہ ان کی ملکت ہے جو ترکے بیس شامل ہو کر تقسیم ہوگا' اور کتنا والدہ صاحبہ مد ظلما کی ملکیت ہے جو ان کے تصرف بیس رہے گا۔

آخر عمر میں جب صاحب فراش ہو گئے تھے تو دار العلوم کے انتظامی امور بھی چارپائی پر بی انجام دیتے تھے 'لیکن اس بات کا اہتمام فرماتے تھے کہ دار العلوم کی کوئی چیز کمرے میں نہ رہنے پائے 'فرنیچراور بر تنول سے لے کر قلم دوات کاغذ اور آل پن تک کوئی مدرے کی چیز کرے میں نہ آنے ویت اور اگر بھی کوئی چیز آجاتی تو فوراً اے واپس بھیجے کا انظام فرماتے۔ وجہ یہ تھی کہ وصیت نامے میں آپ نے لکھ دیا تھا کہ اس کمرے کا جتنا سامان ہے وہ میری ملکیت ہے 'ادھر ہروقت آپ اللہ تعالیٰ کی طرف سے بلاوے کے انظار میں تھے ' اس لئے یہ خطرہ تھا کہ اگر انقال کے وقت مدرسے کی کوئی چیز کمرے میں پڑی رہ گئی تواسے ذاتی ملکیت سمجھ کر ترکے میں شامل نہ کرلیا جائے بلکہ اس بات کا اہتمام بھی فرماتے تھے کہ والدہ صاحبہ مظلمایا ہمارے کموں میں سے کسی کی کوئی چیز یمال نہ پڑی رہے 'جو چیز وقتی طور پر آتی 'اسے فوراً واپس بھیج ویتے 'شاید اس کی وجہ بھی ہی ہوکہ وصیت نامے کے مطابق مرف آپ کے دو کمروں کا سامان آپ کی ملکیت میں تھا' باتی گھر پلوسامان آپ والدہ صاحبہ کو ہمہ فرما کھے تھے۔

دو سرول کے جذبات کی رعایت

الا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو دو سرول کے جذبات کی رعایت کا خصوصی ملکہ عطافرہایا تھا۔ ہر شخص سے اس کے مزاج و نداق اور اس کی ضروریات کے مطابق معاملہ فرماتے 'اور اپنی ہر نقل وحرکت بیں اس بات کا خیال رکھتے کہ کسی دو سرے کو آپ کی ذات سے تکلیف نہ پنچے ' کسی کے یہاں جانا ہو تا تو پہلے سے معلوم فرماتے کہ کون سے وقت اس کے لئے ملا قات آسان ہوگ ' اگر کھانے کا وقت قریب ہو تا اور وہاں کھانے کا ارادہ نہ ہو تا تو جاتے ہی مناسب انداز میں اس پر واضح فرمادیتے کہ اس کے یہاں کھانے کا ارادہ نہیں ہے 'ایسانہ ہو کہ وہ کھانے کا از قطام کرے اور بعد میں تکلیف ہو' کسی کے یہاں کھانے کا ارادہ ہو تا تو ات بات کی رہائے کہ وہ بآسائی انتظام کرسکے۔ کسی کو ٹیلیفون کرتے وقت اس بات کی رعایت فرماتے کہ اس کے لئے اس وقت فون پر آنا مشکل نہ ہو۔

کسی شخص پر اس کے مزاج کے خلاف اصرار کرنے یا دباؤ ڈالنے کا تو دستور ہی نہ تھا' کسی کی سفارش کرنے سے پہلے بار بار سوچتے تھے کہ جس شخص سے سفارش کی جارہی ہے اس کی طبیعت پر بار تو نہیں ہوگا اور سفارش کرتے وقت بھی اس پر دباؤ ڈالنے کے بجائے سے فرماتے کہ اگر قواعد و ضوابط میں گنجائش ہواور آپ کی وسعت میں ہو تو فلاں کام کردیجئے۔ فرمایا کرتے تھے کہ کسی ایک شخص کی حاجت بر آری کے لئے دو سرے شخص کو ناجائز کام پر آمادہ کرنا یا اس کو اصول توڑنے پر مجبور کرنا یا اسکی طبیعت پر نا قابل برداشت بوجھ ڈالنا مجھے گوارا نہیں۔

جتنا کام آپ کے لئے اپنے ہاتھ ہے کرنا ممکن ہو آا عمواً اس کے لئے دو سرے فخص
کو تکلیف نہیں دیتے تھے 'بارہا اپنے کمرے کی خود جھا ڈو دے لیتے 'کبھی بھی کپڑے بھی خود
دھولیتے 'درختوں کو اپنے ہاتھ ہے پانی دے لیتے 'معمانوں کے لئے خود دستر خوان بچھا کرخود
کھانا لے آئے 'غرض اپنے کسی کام ہے نہ صرف سے کہ کوئی اعراض نہیں تھا' بلکہ اتباع سنت
کی نیت ہے اس قتم کے کاموں کا شوق تھا' اور جب تک صحت رہی معمول کی رہا کہ آگر ہم
لوگوں کو کسی اور کام میں مشغول دیکھا تو جمیں بلانے کے بجائے خود اپنے ہاتھ ہے ہے کام

یہ عادت اس قدر رائخ ہو پچی تھی کہ مرض وفات میں شدید بیاری کے دوران بھی جتنا کام خود کرنا بس میں ہوتا' ہماری بار بار کی التجاؤں کے باوجود خود ہی کرتے تھے۔

آپ کی تمام ضروریات کی ایک جگہ مقرر تھی 'اور کسی چیز کی ضرورت پڑتی تو جگہ مقرر ہونے کی بناپر وہ اندھیرے میں بھی مل جاتی 'جب بھی کوئی چیز اسکی جگہ ہے اٹھائی 'ضرورت پوری ہونے کے بعد فوراً وہیں رکھ دی 'اس عادت میں بھی تخلف نہیں ہو تا تھا' ہم لوگ اپنی بد نظمی سے حضرت کو بردی تکلیف پہنچاتے تھے کہ کوئی چیز اس کی جگہ سے اٹھائی 'اور و سری جگہ رکھ دی 'اس پر کئی بار جمیں شنبیہہ فرمائی 'اور ایک دن فرمایا کہ ''لوگوں نے ان ور سری جگہ رکھ دی 'اس پر کئی بار جمیں شنبیہہ فرمائی 'اور ایک دن فرمایا کہ ''لوگوں نے ان آواب معاشرت کو دین سے فارج ہی سمجھ لیا ہے 'اور ان باتوں کی پروا نہیں کرتے 'طالا نکہ مشرک استعمال کی چیزوں کی جو جگہ مقرر ہوا سے وہاں سے بے جگہ لے جانا صرف مروّت اور افلاق ہی ہے کہ ضرورت کے وقت چیزا پنی اور افلاق ہی کے خلاف نہیں' اس لحاظ سے برا گناہ بھی ہے کہ ضرورت کے وقت چیزا پی جگہ پر نہیں ملتی تواس سے دو سرے کو تکلیف پہنچی ہے۔ اور کسی مسلمان کو ایز ایمنچانا بہت میں اگا نہ ہیں۔

ملازموں ہے کام لینے میں بھی اس بات کا بھیشہ لحاظ رکھتے کہ وہ ان کے لئے زیاوہ مشقت کا موجب نہ ہو' ان کے آرام کے او قات میں کام بتانے ہے پر ہیز فرماتے' کسی جگہہ رات کو جانا ہو یا تو اس بنا پر جلدی واپس لوٹنے کی کوشش فرماتے کہ ڈرائیور کو رات کے وقت زیادہ جاگنا نہ پڑے۔ایک ساتھ بہت سے کام بتلاکر ملازم کے ذہمن پر بارنہ ڈالتے' بلکہ

جبوہ ایک کام سے فارغ ہوجا آ اوّدو سرا بتاتے 'غرض آپ کی پوری زندگی اس شعر کی عملی تشریح تھی جو آپ اکثر پڑھا کرتے تھے کہ۔

> تمام عمر ای اجتمام میں گذری کہ آشیاں کی شاخ چن پہ بارنہ ہو

اوراس فکری انتمایہ ہے کہ وفات ہے دس روز پہلے جو رمضان کا ممینہ ختم ہوا 'اس میں وقاً فوقاً آپ کی طبیعت بگڑنے لگتی تھی' دل کی تکلیف بار بار ہونے لگی تھی' جب یہ رمضان المبارک ختم ہوگیا توایک دن حسرت کے ساتھ فرمانے لگے کہ :

"اس رمضان میں جب میری طبیعت باربار خراب ہوتی تو بعض او قات بیہ خیال ہوتا تھا کہ شاید اللہ تعالی مجھے اس مبارک مینے کی موت کی سعادت عطا فرمادیں 'لیکن میرا بھی مجیب حال ہے' اس خیال کے باوجود میں اس بات کی تمنا اور دعا نہ کرسکا کہ میرا انقال رمضان میں ہو' کیونکہ مجھے خیال بید تھا کہ اگر بید واقعہ رمضان میں چیش آیا تو "اوپر والوں کو" (لیعنی تجییزو سے تھا کہ اگر بید واقعہ رمضان میں چیش آیا تو "اوپر والوں کو" (لیعنی تجییزو تھین کے ختطین اور اس میں شرکت کرنے والوں کو) بہت تکلیف ہوگے۔"

میں حضرت کی زبان ہے ہیے جملے من رہا تھا'اور سوچ رہا تھاکہ ان کی پروازِ فکر ہمارے شخیل وتصور کی ہر سرحدے کتنی بلند ہے...اللہ اکبر!

ای مرض وفات کے دوران چو نکہ طبیعت بے حد کمزور ہوگئی تھی'اس لئے ذرا مزاج کے خلاف کوئی بات ہوتی تو طبیعت میں تغیر آجا تا تھا'اوھرغنودگی لانے والی دواؤں کی بناء پر بعض او قات سوچنے کا انداز اپنی طبعی حالت پر نہیں رہتا تھا'اس لئے اپنی عام عادت کے خلاف لہج میں تکنی جلد آئے ۔ گئی تھی'ا یک دن آپ نے احقرے فرمایا:

و البعض او قات میں تم لوگوں کو الی بات پر تنبیہ کر تاہوں جو وا تعد گاتا میں تنبیہ ہوتی ہے لیکن بعض او قات کہے میں تنبی کی دجہ ضعف اور علالت بھی ہوتی ہے 'تم لوگوں کو ان دونوں میں اخلیا ذکرنا چاہئے 'اور اس بات پر رنجیدہ نہ ہونا چاہئے کہ لہجے کی تلخی بدھتی جارہی ہے۔''

کیا ٹھکانہ ہے اعتدال فکر و مزاج اور دو سروں کی رعایت کا ! الی حالت میں بھی جبکہ

طبیعت کا غیر طبعی حالت پر ہونا ہر کس و ناکس پر عیاں ہے 'خود اپنا از 'گفتگو کا تجزیہ جاری ہے اور دو سروں کی رنجیدگی کا خیال اس حالت میں بھی ساتھ نہیں چھوڑ آ۔اعتدال و توازن میں ڈھلی ہوئی اس زندگی کی مثال اب نگاہوں کو کہاں نصیب ہوگی؟ یکی تو وہ ہا تیں ہیں جنہیں یا د کرکے بے ساختہ یہ شعر زبان پر آتا ہے۔

ہمہ شر پُ زخوباں' منم و جمال ماہ چہ کنم کہ چٹم خوش بیں نہ کند بکس نگاہ جھگڑوں سے اجتناب

۲۲۔ حضرت والدصاحب کو جھڑوں' تنازعات اور نزاع وجدال سے طبعاً نفرت تھی'اور جب تک کوئی واقعی دینی ضرورت واعی نہ ہو' آپ اپ حق کے لئے بھی بھی جھڑوں میں پڑنا پند نہیں فرماتے تھے' نہ جانے زندگی میں کتنے مواقع ایسے آئے کہ آپ نے تنازعات سے بہتے کے لئے اپنا جائز اور قیمتی سے قیمتی حق چھوڑ دیا۔ اس سلسلے میں آپ ایک حدیث اکثر سنایا کرتے تھے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا :

انا زعیم ببیت نی وسط الجند المن تراث المراء دهر محق (ار کما قال) "میں اس مخص کے لئے جنت کے بیچوں نیچ گر دلوانے کی ضائت لیتا ہوں جو حق پر ہونے کے باوجود جھڑا چھوڑدے۔"

اس مدیٹ پر عمل کی جیرت انگیز مثال یہ واقعہ ہے کہ حضرت علامہ شہیراحمہ صاحب عثمانی رحمتہ اللہ علیہ کے مزار کے قریب (جہاں آج کل اسلامیہ کالج ہے) آپ کو دارالعلوم کے لئے اسے کے لئے ایک وسیع تطعنہ زمین مل چکا تھا، لیکن آپ نے جھڑے سے بچنے کے لئے اسے چھوڑ دیا۔اس واقعہ کی تفصیل احقر کے شخو مرتی حضرت ڈاکٹر عبدالحی صاحب عارفی مدظلم العالی کے مضمون میں آچکی ہے۔

اس کے علاوہ آپ کے ذاتی معاملات میں نہ جانے کتنے لوگوں نے آپ کو دھوکے دیے' کتنوں نے آپ پر مقدمات قائم کرتا چاہے' کتنوں نے بدنام کرنے کے لئے اخبار و اشتہار کا سمارا لیا'لیکن آپ نے ان تمام باتوں کا وہ جواب نہیں دیا جو آج کی دنیا دیتی ہے' بلکہ اکثراپنا حق چھوڑ کرالگ ہوگئے۔ علمی اختلاف ہویا دو سرے مکاتب فکرے بحث و مباحث آپ اے نزاع دجدال کی حد تک پہنچائے سے حتی الوسع روکتے تھے 'او رکسی بزرگ (شاید امام زہریؒ) کا یہ مقولہ سنایا کرتے تھے 'المداعید ھب بنورالمعلم '' یعنی ''جھکڑوں سے علم کانور جا آ رہتا ہے۔''

دارالعلوم كاخصوصي مزاج

۳۳- آپ نے دارالعلوم کراچی قائم فرمایا تو اسے شروع ہی سے ایک خاص مزاج میں وہا۔ آپ نے تیر معمولی دہنی اور علمی محنت اٹھائی۔ آپ کی تمام کوشش کا محوریہ تھا کہ یہ ادارہ ان اکابر دیوبیئر کے اصلی مزاج و مذاق کی تصویر ہو جنہوں نے آخری دور میں صدق و اخلاص ' تواضع و للتیت اور توسط و اعتدال کی انمٹ مثالیس قائم فرمائی ہیں۔ آپ یہ چاہتے سے کہ یہ ادارہ نمودو نمائش کے رسمی مظاہروں اور شور و شرسے الگ رہ کر خاموشی سے دین کے مخلص خاد م پیدا کرنے میں لگار ہے ' یہاں ایسے اللہ والے جمع ہوں جو اخلاص اور سلامت فکر کے ساتھ دین کی ضبح خدمت کا جذبہ رکھتے ہوں۔

چو تکہ آپ کو مدارس کی زندگی کا طویل تجربہ تھا'اس لئے آپ نے یماں کے نظم و نسق
ہیں بہت سے ایسے اصول مقرر فرمائے جو دو سرے مدارس کے مقابلے ہیں بعض او قات
اجنبی سے معلوم ہوتے ہیں' لیکن ان کی افادیت روز بروز واضح ہوتی جاتی ہے۔ مثلاً یہ کہ
آپ نے یماں "صدر مدرّس "یا "شیخ الحدیث" کا کوئی منصب نہیں رکھا' بلکہ تمام اسا تذہ مل
عل کرکام کرتے ہیں' اسی طرح آپ نے یماں شروع سے یہ پرواز ڈالا ہے کہ کوئی شخص
انفرادی طور پر کوئی شکایت یا مطالبہ چیش کرے تو اس پر فوراً ہمدر دی سے فور کرکے شکایت کا
انفرادی طور پر کوئی شکایت یا مطالبہ چیش کرے تو اس پر فوراً ہمدر دی سے فور کرکے شکایت کا
اندالہ کرنے کی کوشش کی جائے' لیکن اجتماعی طور پر کوئی مطالبہ کرنے یا جتھ بنا کرشکایات
اقدام بھی نہیں کیا' بلکہ جو اقدام کیا دیا نت داری سے یہ دیکھ کرکیا کہ دہ مدرسہ کے مقاصد
پیش کرنے کی بھیشہ ہمت شکنی فرمائی۔ نیز آپ نے محض طلباء کی تعداد بڑھا نے کے لئے کوئی
اقدام بھی نہیں کیا' بلکہ جو اقدام کیا دیا نت داری سے یہ دیکھ کرکیا کہ دہ مدرسہ کے مقاصد
سے کس حد تک ہم آہنگ ہے اس لئے جن مشہور مدرسین کی شہرت طلباء کے لئے باعث
کشش ہو سکتی ہے' ان کو جمع کرنے کے لئے بھی اصول صحیحہ کو قربان نہیں کیا' آپ فرمایا
کرتے تھے کہ جو استاذ کسی مدرسے ہیں پڑھارہا ہے' اسے دہاں پڑھانے کے دوران اپنے
مربے میں آنے کی دعوت دینا اصول کے ظاف ہے' اول تو اس میں ندھ علی سوع اخدیک

کا گناہ ہے۔ دو سرے ایک ہررے کو اجاڑ کر دو سرا ہدرسہ آباد کرنا دین کی کوئی خدمت نہیں۔ باں اگر بیہ معلوم ہوجا تا کہ کوئی صاحب اس مدرے سے الگ ہوگئے ہیں یا الگ ہوئے ہیں ایا الگ ہوئے کا ارادہ ہے تو ان سے زیادہ سے زیادہ جو بات فرماتے وہ بیہ تھی کہ "اگر آپ اس مدرے کو خود چھوڑنے کا فیصلہ کرچکے ہوں تو دارالعلوم حاضرے"

دارالعلوم کے چندے کے لئے آپ عمر بحر بھی کسی کے پاس تشریف نہیں لے گئے "کم آمدنی والے حضرات کے چندے کی آپ زیادہ قدر فرماتے اور اے باعث برکت قرار ریت' جو تا جر حفزات اخلاص کے ساتھ خدمت دین کی نیت سے دارالعلوم کی اعانت میں حصہ لیتے ان کی ہمت افزائی فرماتے الیکن جن صاحب کے چندے میں احسان جنلانے کا کوئی شائبہ نظر آیا ان کا چندہ قبول کرنے سے خوش اخلاقی کے ساتھ معذرت فرمالیتے 'اور اگر کسی صاحب کے بارے میں بھی ہے معلوم ہوجا آ کہ انہوں نے اپنے چندے کے زعم میں دارالعلوم کے کسی فرد کے ساتھ کوئی اہانت آمیز رویہ اختیار کیا ہے تو یہ بات آپ کے لئے قطعاً نا قابل برداشت موتى اور موقع ملنے پر ان صاحب كا تحيك ملاج فرمادية اور اس معاملے میں بھی کسی بڑے سے بڑے ذی وجاہت شخص کو بھی خاطر میں نہ لاتے تھے۔ الله تعالیٰ نے آپ کو استغناء کی دولت سے نوا زاتھا' لیکن بیہ استغناء بھی بداخلاقی کی حدود میں داخل نہیں ہوا' چنانچہ آپ ہر شخص کا مناسب اکرام بھی فرماتے' اور جن صاحب کا چندہ آپ کو مدرے کے لئے مناسب معلوم نہ ہو آ اے ایس طرح رو فرماتے کہ جس سے ان کی بلاوجہ دل محکنی بھی نہ ہو 'جن بے تکلف اور مخلص احباب کے بارے میں اندازہ ہو تا کہ وہ دارالعلوم کی کسی خدمت کو اپنی سعادت سجھتے ہیں 'انہیں مدرسے کی کسی ضرورت کی طرف اس طرح متوجہ بھی فرمادیتے کہ اگر ان کی وسعت میں ہو تو اس کام میں حصہ لے سكيں اليكن طبيعت يركوئي بار بھي نه ہو اور جن حضرات كے چندے ميں خدشہ تظر آيا ان کے پوچنے پر بھی مدرے کی کسی ضرورت کا اظهار نہ فرماتے۔

مجھے یاد ہے کہ ایک مرتبہ جبکہ دارالعلوم کالقیری کام جاری تھا'اوراس کے لئے رقم کی ضرورت تھی' ملک کے ایک مشہور سرمایہ دار والدصاحب ؓ کے پاس تشریف لائے'اور پہلے کچھ رقم بطور ہدیہ دینے کی چیش کش کی جس سے آپ نے خوبصورتی کے ساتھ معذرت فرمالی' اس کے بعد انہوں نے دارالعلوم کی تقیرات میں مُوثر حصہ لینے کی خواہش ظاہر کی' اور وہ اس مالی حیثیت کے آدمی تھے کہ وارالعلوم کے اس وقت کے تمام لقمیری منصوب پورے کرنے کی صلاحیت رکھتے تھے 'لیکن حضرت والد صاحب کو اپنی فراست سے اندازہ ہوگیا کہ ان کی مید اچاتک آمد اور میہ چیش کش بلا وجہ نہیں ہے 'چینانچہ آپ نے اس پیش کش سے بھی میہ کر معذورت فرمالی کہ بھر اللہ فی الحال تو مدرسے کا کام چل رہا ہے 'آپ تکلیف نہ فرمائیں 'چینانچہ وہ صاحب ناکام تشریف لے گئے 'اور بعد میں معلوم ہوا کہ حضرت والد صاحب کا میں فیصلہ کتنا صحیح تھا۔

آپ افریقہ تشریف لے گئے 'وہاں لوگوں نے مختلف ہدیے تھے بھی لانے شروع کئے اور دارالعلوم کے چندے کی بھی پیشکش کی 'لیکن آپ نے بیدعام اعلان فرمادیا کہ بیس یہاں دین کی پچھ باتنی سنانے کے لئے آیا ہوں 'سب حضرات اس سننے کی طرف متوجہ ہوں 'کوئی صاحب نہ جھے ڈاتی طور پر کوئی ہویہ چیش کریں اور نہ دارالعلوم کے لئے یہاں چندہ دیں 'جو صاحب دارالعلوم کی اعانت کرنا چاہتے ہوں' وہ براہ راست اپنی رقم دارالعلوم کرا چی کے صاحب دارالعلوم کی اعانت کرنا چاہتے ہوں' وہ براہ راست اپنی رقم دارالعلوم کرا چی کے ساجھ ہے پر ارسال فرمادیں' چنانچہ تقریباً وو ماہ کے اس سفر جس آپ نے ان باتوں پر سختی کے ساتھ ملل فرمایا' اور چند انتہائی بے تکلف حضرات کے سواجن سے آپ کے دیرینہ مراسم تھے'نہ کسی سے کوئی ہدیہ قبول کیا' اور نہ دارالعلوم کے لئے چندہ وصول فرمایا۔

اس اخلاص اور للبیت کا ثمرہ بیتھا کہ دوماہ کے اس دورے نے نہ جائے کتنے انسانوں
کی زندگی میں انقلاب بمپا کردیا ' بے نمازی لوگ نمازی بن گئے ' بعض عادی قتم کے لوگوں
نے ام الخبائث سے توبہ کرلی ' نوجوانوں نے دین سیکھنا شروع کردیا ' اور وہاں کے حضرات اب
تک اس دورے کی حسین یادیں بھول نہیں پائے۔ غرض حضرت والدصاحب ؓ فرمایا کرتے
تک اس دورے کی حسین یادیں بھول نہیں پائے۔ غرض حضرت والدصاحب ؓ فرمایا کرتے
تھے کہ حضرت نانوتوی قدس سمرہ کی وصیت کے مطابق جب تک دینی مدارس تو کل ' استفتاء فی کہ حضرت پر کاربند رہیں گے ' ان کا کام انشاء اللہ پابر کت ہوگا' اور اہل علم سے دنیا کو فائدہ
پہنچ گا' لیکن جب اہل علم بھی تو گل اور استفتاء سے محروم ہو جائیں' اور اہل شروت کی
ٹروت پر ان کی نگاہ جانے گئے تو ان کی تعلیم و تبلیغ بھی انوا روبر کات سے خالی ہو جائے گ۔

ندکورہ بالا اصولوں کے بارے میں حضرت والد صاحب ؒ نے تمام منتظمین کو یہ وصیت قرمائی تھی کہ : ''جم نے دارالعلوم کی شکل میں کوئی دکان نہیں کھول' بلکہ خدمت دین کا ایک ادارہ قائم کیا ہے' جب تک آپ حضرات اس ادارے کو صحح اصولوں پر اور اللہ تعالیٰ کی رضا کے مطابق چلاسکیں' چلائیں اور اگر خدا نخواستہ کوئی ایساوقت آجائے کہ اسے صحیح اصولوں پر چلانا ممکن نہ رہے تو میرے نزدیک اسے بند کردینا بھترہے' بہ نسبت اس کے کہ اسے غلط اصولوں پر چلایا جائے۔"

تواضع وفنائيت

۱۳۳- حضرت والدصاحب قدس مرہ کو اللہ تعالیٰ نے تواضع اور فنائیت کا جو مقام عطا فرمایا گھا'وہ آپ کے اوصاف کمال میں سب سے زیادہ نمایاں وصف تھا'جس شخص نے آپ کو ایک نظر بھی دیکھ لیا'وہ آپ کے اس وصف کا معترف ہوئے بغیرنہ رہ سکا۔"البلاغ"کی خصوصی اشاعت میں بھی جن حضرات نے آپ کے بارے میں اپنے آٹرات بیان فرمائے جس ان میں سے اکثر حضرات نے آپ کے بارے میں اپنے آٹرات بیان فرمائے ہیں' ان میں سے اکثر حضرات نے اس صفت کا تذکرہ ضرور کیا ہے' اس لئے میاں اس وصف کے کمی تفصیلی بیان کی ضرورت نہیں' البتہ جو بات یمان قائل ذکرہ وہ یہ کہ جیسا کہ حکیم الامت حضرت تھانوی قدس مرہ نے فرمایا ہے' تواضع اور چیز ہے' اور تواضع کا مظاہرہ کی مطابق کچھ نہ پھھ کر بی لیتا ہے' بیاکل دو سری چیز۔ تواضع کا مظاہرہ تو ہر شخص اپنی جبلت کے مطابق پچھ نہ پچھ کر بی لیتا ہے' ایکن محض اپنی جسل کہ دینے سے تواضع کی حقیقت حاصل نہیں ہوتی' بلکہ بقول حضرت حکیم الامت" :

"تواضع کی حقیقت میر ہے کہ حقیقت میں اپنے آپ کولاشے' سمجھے'اور پیج سمجھ کر توافع کرے' اپنے کو رفعت کا اہل نہ سمجھے اور پیج کچ اپنے کو مٹانے کا قصد کرے"

(بصار عكيم الامت ٣٥٥)

الله تعالیٰ نے حضرت والد صاحب کو تواضع کا جو کمال عطا فرمایا تھا'وہ میں تھاکہ علم و فضل کے دریا سینے میں جذب کر لینے کے باوجود انہیں اس بات کا ہروفت یقین اور استحضار تھاکہ میں کسی رفعت و تعظیم کا ہرگز اہل نہیں۔

صرف ایک واقعہ مثالاً چیش کرتا ہوں۔ ساری عمر آپ کا معاملہ میہ رہا کہ ملا قاتیوں کے لئے کوئی خاص وقت مقرر نہیں فرمایا ' بلکہ جب کوئی آگیا ' خواہ کتنے ضروری کام میں مشغول ہوں' اس سے ملا قات فرمائی' اس طرز عمل کے نتیج میں آپ کو سخت وشواری اٹھانی پڑتی تھی 'بعض او قات تھنیف و تالیف کے دفت لوگ پہنچ جاتے اور کام میں رکاوٹ پر جاتی 'اور بعض مرتبہ کمی دو سرے اہم کام میں مشخول ہوتے اور کوئی شخص اپنی معمولی می ضرورت کے کر آجا تا تواس کی ضرورت پوری فرمانے کی دجہ سے وہ اہم کام رک جاتا'ہم لوگوں نے بارہا عرض کیا کہ ملا قات کے لئے ایک وقت مخصوص فرما دیں 'تاکہ جس کمی کو ملنا ہو وہ اس وقت میں آکر مل لیا کرے 'اور بے وقت پریشانی نہ ہو'کین آپ ہمیشہ اس بات کو ٹال جاتے ہے' جب ہمارا اصرار بہت برجھا تو ملا قات کا وقت تو مقرر فرما دیا۔ لیکن اگر کوئی شخص وو سرے وقت آجا تا تو ملا قات سے انکار پھر بھی نہ فرماتے 'جس کے ہتیجہ میں ہوا کہ وقت کا وقت کا مسلمہ بردھتا ہی چلا گیا تو ہم نے پھر وہ تعین نتیجہ خیز نہ ہو سکا' جب لوگوں کے بے وقت آنے کا سلسلہ بردھتا ہی چلا گیا تو ہم نے پھر دو تعین نتیجہ خیز نہ ہو سکا' جب لوگوں کے بے وقت آنے کا سلسلہ بردھتا ہی چلا گیا تو ہم نے پھر دو تعین دفت کا خاطر خواہ نتیجہ ظاہر نہیں ہو گا' ہماری اس بات کے جواب میں آپ وقت تک تعین دفت کا خاطر خواہ نتیجہ ظاہر نہیں ہو گا' ہماری اس بات کے جواب میں آپ ہمشہ طرح دے جاتے 'اور اپنے اس طرز عمل کی کوئی خاص وجہ بھی بیان نہ فرماتے۔

آخرا یک روز میں نے اپنی حماقت ہے یہ عرض کر دیا کہ ''اہاجی! حضرت تھانوی قدس سرہ کے پیمال تو ہر چیز کا نظام الاو ثات مقرر تھا اور کسی کو اس کی مخالفت کی اجازت نہ تھی۔'' احترکی اس بات پر حضرت والد صاحبؒ اس روز پہلی پار کھے'اور فرمایا:

''ارے بھائی' میں حضرت کے مقام و منصب کی ہوس کون تو جھے نیا دہ احمق کون ہو گا؟ حضرت کو اللہ تعالی نے جو مقام عطا فرمایا تھا اس کی بنا پر انہیں حق پہنچا تھا کہ وہ لوگوں کو اپنے نظام الاو قات کا آباع بنائیں' انہیں جن عظیم دبنی کاموں کے لئے اللہ نے بیدا فرمایا تھا' وہ اس کے بغیر کیے انجام پا سکتے تھے' اس کے علاوہ لوگوں کو ان سے انمول فائدہ پہنچا تھا' اس لئے اگر اس فائدے کے حصول کے لئے انہیں کچھ مشقت اٹھانی پڑے تو پچھ حرج نہ تھا' لیکن میں کیا ہوں؟ اور میرا مقام کیا ہے؟ میں طلق خدا کو کس بنیاد پر آنے سے روکوں؟ میں نے وقت تو تنہمارے کہنے سے مقرد کرویا ہے' تاکہ لوگوں کو سمولت ہوجائے' لیکن جو میں معنت اٹھا کر پہنچ ہی گیا' اسے واپس کرنے کا نہ مجھے حق ہے' نہ میرے بس کی بات معنص محنت اٹھا کر پہنچ ہی گیا' اسے واپس کرنے کا نہ مجھے حق ہے' نہ میرے بس کی بات

اس روز پہلی بار اس طرز عمل کی اصل وجہ معلوم ہوئی اور اندازہ ہوا کہ وہ اپنے آپ کو کیا سجھتے ہیں؟ میری عقل جران تھی کہ جس شخص نے خدمت دین کا آنا ہمہ گیر کام

انجام دیا ہو'اور جس کا صبح وشام لوگوں کو فائدہ پننچانے کے سواکوئی دوسرا مشغلہ نہ ہو'ا ہے نہ مید معلوم ہے کہ وہ کیا ہے؟ اور نہ اس بات کا اندازہ ہے کہ اس کی ذات سے خلق خداکو کیا فائدہ پہنچ رہا ہے؟ آپ کے ان جلوں کو محض زبانی بات بھی نہیں کہا جا سکتا 'کیونکہ اول تو وہاں غلط بیانی کا شائر بھی امکان ہے باہر تھا' دو سرے یہ بات تنمائی میں اپنے بیٹے ہے کہی جا رہی ہے جہاں تواضع کے رسمی مظاہرے کو کوئی سوال نہیں للذا سوائے اس کے کیا کہ جا سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو نہم اجعلیٰ فی عینی صغیرا دفی اعین النامس کمیرا اور سن تواضع لله رفعہ اجعلیٰ فی عینی صغیرا دفی اعین النامس کمیرا اور سن تواضع لله رفعہ الله کا مثالی مظہرینا دیا تھا۔

صبروشكر

۲۵۔ اللہ تعالی نے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کو "مبروشکر" کا بھی عجیب وغریب مقام عطا فرمایا تھا' آپ کی زبان اکثر او قات اللہ تعالیٰ کے شکر سے ترو آزہ رہتی' معمولی معمولی باتوں پر اللہ تعالیٰ کا شکر اواکرنا جزوزندگی بن چکا تھا' کوئی الیں ملی جلی جلی جس میں غم اور خوشی دونوں کے پہلو ہوتے تو خوشی کے پہلو پر زور دیتے' اور پہلے اس پر شکر اوا فرما لیتے' اور غم کے پہلو کایا تو ذکر ہی نہ فرماتے' یا شکر کے بعد غیراہم انداز میں اس کا تذکرہ کرتے۔

اللہ تعالیٰ کے خاص بیروں پر آزماکشیں ان کے مقام کے لحاظ ہے آتی ہیں 'چنانچہ زندگی میں آپ کو بڑے برے حضن حادثات سے دو چار ہوتا پڑا 'بیاریاں بھی الی تکلیف دہ آئیں کہ ان کی تصور ہی ہے رو نگئے کھڑے ہوتے ہیں 'عین عالم شاب ہی ہے آپ کو طرح طرح کے عوارض لگ گئے تھے 'اور عمر کے آخری آٹھ دس سال تو پیم مختلف قتم کی بیاریوں کا باربار حملہ ہوتا رہا 'لیکن سخت سے سخت حادثے اور بڑی سے بڑی بیاری پر بھی آپ کو بے صبری کا مظاہرہ کرتے بھی نہیں دیکھا گیا' اس کے بر عکس عادت سے تھی کہ ہرحادثے اور ہر تکلیف میں قابل شکر پہلوؤں پر غور فرماکران پر شکرادا کرتے تھے۔

محرم ۱۳۹۵ میں احقر کے سب سے بوے بھائی مولانا محد زکی کیفی مرحوم نے اچانک داغ مفارقت دیا 'والد صاحب' کو ان سے بے پناہ تعلق تھا' اور نرینہ اولاویس وہ چونکہ سب سے بوے تھے' اس لئے زندگی کے ہر مرطے میں آپ کو ان سے راحت بھی سب سے زیادہ پنچی' ان کی وفات ایک ایسی رات میں ہوئی جب آپ خود مختلف قتم کی بھاریوں کی بنا پر صاحب فراش تنے 'اور ٹا گول میں ہر پیر کی اتنی اذیت ناک سوزش تھی کہ عمر بھرالی اذیت آپ کو بھی یاد شیں تھی 'اس حالت میں آپ کو ایسے جوان بیٹے کی وقات کا صدمہ پہنچا، مہارے لئے یہ بات نا قابل تصوّر تھی کہ اس عالم میں آپ ایسے جا تکاہ صدے کو کیسے برداشت کریں گے! لیکن اس پیکر تسلیم ورضانے اس روح فرسا حادثے پر جو تبعرہ فرمایا۔وہ بھائی جان مرحوم کے بچوں کے نام ایک خط سے واضح ہو گا۔ اس خط کا یہ اقتباس ملاحظہ فرمائے۔اس سے اندازہ ہو گا کہ اللہ والے کس انداز پر سوچتے ہیں 'اور ان کی پرواز فکر کے قرمائے دنیا کے بڑے سے بوے حوادث کیا حیثیت رکھتے ہیں۔

"میرے عزیز بچو! بید واقعہ جیسا کرب انگیز مرت ناک و جا نکاہ ہے
اس کا اثر مرحوم ہو جانے والے نوجوان صالح کے ماں باپ 'بچوں اور
بیوی اور بھائی بہنوں پر درجہ بدرجہ جو پچھ ہونا تھا وہ ایک طبعی اور فطری امر
ہے ' اور جب تک عدود سے تجاوز نہ ہو ' شرعاً ندموم بھی نہیں ' لیکن بیہ
سب کرب انگیزی اور غم وصدمہ کا یک طرفہ پہلو صرف اس بنیا دیر ہے کہ
ہم واقعات کو النا پڑھتے ہیں ' اور یماں سے شروع کرتے ہیں کہ ایک
پچاس سالہ نوجوان جس کے ساتھ ایک عزیز کی بزاروں امیدیں وابستہ
تھیں ' یکا یک ہم سے رخصت ہو گیا۔ اس کا اثر ظاہر ہے کہ بے چینی اور
شدید ترین صدمہ بی ہو سکتا ہے۔

آؤ 'اب واقعات کو ذراسیدها پڑھو کہ صبر آئے 'بلکہ شکر کاموقع ہے۔

ذراسمجھو کہ ہرمومن کا عقیدہ ہے کہ ہرپیدا ہونے والے انسان کی عمر کی
گھڑیاں اور سانس اس کے پیدا ہونے ہے پہلے ہی اللہ کے دفتر میں لکھے

ہوتے ہیں 'جانے والا لخت جگر پچاس سال سترہ دن کی زندگی لے کر اس
ونیا میں آیا تھا' زمین و آسان اپنی جگہ ہے ٹل سکتا تھا۔ قضا وقدر کے اس
فیطے میں ایک منٹ 'ایک سیکنڈ کا فرق نہیں آ سکتا تھا۔۔۔۔۔۔ لیکن ذرا سے
سوچو کہ اس حادہ جانگاہ کو ہم سب پر آسان کرنے کے لئے حق تعانی جل

اے بھائی جان مرحوم ہے آپ کے تعلق کا پکھ اندازہ ان کے مکا تیب سے ہو سکتا ہے جو آپ نے ان کے نام ترر فرمائے ہیں اور جن کا پکھ حصہ ای اشاعت کے حصہ مکا تیب میں شائع ہو رہا ہے۔ شار علی بات توب کہ الحداللہ! اپنی تمام ہی اولاد کو وہ اس حالت میں چھوڑ گئے جبکہ وہ کسی کے محتاج نہ شھر.... ذرا سوچو کہ اگر معالمہ اس کے خلاف ہو یا تو میں ایک مصبت وس گنی بن جاتی۔

دوسری بات یہ دیکھوں کہ مرحوم کو جس قدر گرا تعلق اپنی بیوی اور
اولادے تھا' ماں باپ اور بمن بھا ئیوں ہے بھی اس ہے بچھ کم نہ تھا....
اس سال جب اللہ جل شانۂ کو اس دنیا ہے ان کی جدائی بیشہ کے لئے
منظور بھوئی تو فیرشعوری طور پر چار مرتبہ ایسے حالات پیدا فرمادیے کہ ان
کو چار بار کراچی آنا پڑا اور ایک مرتبہ سب بچوں کے ساتھ آنے کا موقعہ
بھی مل گیا۔ یہ کس کو معلوم تھا کہ یہ بار بارکی ملا قات اللہ تعالیٰ کے
انعابات اور آئندہ چیش آنے والے صدے پر تسلی کے سامان تھے۔

تیسری بات سے دیکھو کہ سب سے بڑا ہونمار بیٹا مولوی محمود سلمہ عین ماہ پہلے ان سے جدا ہو چکا تھا جس سے ملئے کی اس حادثہ جا نکاہ سے پہلے بظا ہر کوئی امرید نہ تھی 'قدرت نے فیمی سامان فرما دیا۔ امسال ان کے لئے جج کا سامان ہو گیا' اور اس طرح وہ جج وزیارت کے فرائض اور حرین شریفین سامان ہو گیا' اور اس طرح وہ جج وزیارت کے فرائض اور حرین شریفین کے برکات سے بھی ہمرہ ور ہوئے' اور سعاد تمند بیٹے کو بھی اٹھارہ دن ان کی تعمل خدمت کا موقع مل گیا۔

پھریہ بھی سوچو کہ عادۃ گج وزیارت میں ممینہ ڈیڑھ ممینہ تو لگ ہی جاتا ہے' اللہ تعالیٰ نے اس خوش نصیب بندے کو صرف اٹھارہ دنوں میں جج وزیارت کے تمام مراحل سے گزار کراہے وقت کراچی پہنچا دیا جبکہ ان کی وفات میں صرف سترہ دن ہاتی تھے۔ اگر مواصلاتی نظام میں ذرا بھی تاخیر بھوتی تو مرحوم اپنے بیوی بچوں' ماں باپ بمن بھائیوں سے جدا رہتے ہوئے بحالتِ غربت اس دنیا سے سفر کرتے۔ ذرا سوچو کہ اس وقت ماں باپ اور اولاد اور بیوی پر کیا گزرتی۔

اور ان تمام انعامات سے براہ کرسب سے بوا انعام بیر کہ آخری عمر

میں ان کو حج وزیارت سے مشرف فرما کر گناہوں سے پاک فرما دیا 'اور پاک وصاف اپنی بار گاہ میں بلالیا۔

اب غور کرد'اگر جانے والے مرحوم کو سال بھرپہلے یہ قطعی اطلاع ہو جاتی کہ عاشورہ محرم ۱۳۹۵ھ ان کی عمر کا آخری دن ہے' اور وہ خوو اپنے مرنے کا سامان کرتے تو اس سے بمتراور مرنے کا کیا سامان ہو تا؟''

اس مکتوب میں حضرت والد صاحب گایہ مزاج پوری طرح جلوہ گلن ہے کہ وہ سخت سے سخت حادثے میں بھی اس کے قابل شکر پہلوؤں کا استحضار فرماتے 'ان پر اللہ تعالیٰ کے شکر گزار ہوتے۔ اور مصائب و آلام کے شکوے کے بجائے راضی برضاء رہنے کو آسان بنا دیتے تھے۔

ایک اور واقعہ یاد آیا 'احقر کی بڑی ہمشیرہ کے دانت خراب ہو گئے تھے 'اور کیے بعد دیگرے انہیں کئی دانت نگلوانے پڑے جس میں انہوں نے کافی تکلیف اٹھائی 'ایک مرتبہ وہ دانت نگلوا کر حضرت والدصاحب کی خدمت میں حاضر ہو کیں 'آپ نے ان کا حال پوچھا تواپنا حال بتاتے ہوئے ان کے منہ سے میہ بات بھی نکل گئی کہ ''ابا جی! یہ دانتوں کا معالمہ بھی بجیب ہے 'میہ جب بچپن میں نگلتے ہیں تواس وقت بھی تکلیف دیتے ہیں 'اور جب ٹوٹنے پر آتے ہیں تواس وقت بھی تکلیف دیتے ہیں۔''

حضرت والد صاحب ؒ نے میہ بات سنی تو قدرے ناگواری کے ساتھ فرمایا! بیٹی: حسیس ان دانتوں کی بس میہ دو باتیں یا در ہیں کہ انہوں نے آتے وقت بھی تکلیف دی تھی اور جاتے وقت بھی تکلیف دے رہے ہیں' اور ان دونوں واقعات کے درمیان سالها سال تک تم نےاس خدائی مشین کو استعمال کرکے جو لذت وراحت حاصل کی اس کی طرف کوئی دھیان نہیں؟"

اس طرح حضرت والد صاحب ہاتوں باتوں میں اپنے متعلقین کو بھی اللہ تعالیٰ کی نعتوں کے استحضار اور ان پر اوائے شکر کی تلقین فرماتے رہتے تھے۔ چنانچہ بمشیرہ محترمہ نے اس پر فوراً استغفار کیا اور فرماتی ہیں کہ بحمہ اللہ اُس کے بعد ایسا سبق مل گیا کہ اب ایسے کلمات زبان پر نہیں آتے جن سے ناشکری مترشح ہوتی ہو۔

كثف وكرامات

۲۹۔ کشف و کرامات کے بارے میں حضرت والدصاحب قدس سرہ کا نداق وہی تھاجی بر کھیم الامت حضرت مولانا شرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ نے جابجازور دیا ہے کہ وہ دین میں مقصود نہیں اور ان کے حصول کے پیچے پڑنے کے بجائے انسان کو اتباع سنت کی کو شش میں لگنا چاہیے لیکن بسرحال! اس سے کی اہل حق کو انکار نہیں ہے کہ بیہ کمالات اگر اتباع سنت کے ساتھ اور ان کی حقیقت سیجھتے ہوئے کی کو حاصل ہوں تو اللہ تعالیٰ کی نعمت اور عطا ہیں..... حضرت والدصاحب کو بھی اللہ تعالیٰ نے بعض خاص مواقع پر اس عطا سے نوازا' تھانہ بھون میں رہتے ہوئے آپ کو متعدد مکاشفات ہوئے جن کا تذکرہ حضرت کھیم الامت کے نام آپ کے خطوط میں موجود ہے' اور اس کے بعد بھی کئی مواقع پر آپ کو میں اس نعمت سے سرفراز فرمایا گیا' لیکن آپ عواس کا تذکرہ نہیں فرمایا کرتے تھے' اس سلسلے کی جو باتیں ہم میں سے بعض لوگوں کو معلوم ہو گئیں وہ بھی آپ نے کی ضرورت سے بیان کی جو باتیں ہم میں سے بعض لوگوں کو معلوم ہو گئیں وہ بھی آپ نے کی ضرورت سے بیان فرمادی تھے۔

اگر چہ اس موضوع کا خاصا مواد موجود ہے' بلکہ ایک رفیق کارنے ای موضوع پر
ایک مستقل مضمون لکھ کر دیا تھا'لیکن حضرت والدصاحبؓ کے نداق و طرز عمل کے احرّام
میں اس موضوع کو احقر بھی طول دینا نہیں چاہتا' البتہ صرف ایک واقعہ صرف اس لئے ذکر
کرنا چاہتا ہوں کہ اس میں پوری امت کیلئے ایک عملی پیغام ہے جس کی زیادہ سے زیادہ
اشاعت ہونی چاہیے۔

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا جب مدینہ طیبہ جانا ہو آ' اور روضۂ اقدی پر
سلام عرض کرنے کے لئے حاضری ہوتی تو عام معمول سے تھا کہ مواجہہ شریف کی جالیوں سے
کافی فاصلے پر ایک ستون کے قریب سراپا اوب بن کر سرجھکائے کھڑے رہتے' اور اس سے
آگے نہیں برھتے تھے۔ فرماتے ہیں کہ ایک روز ہیں ای ستون کے قریب کھڑا تھا' دل ہیں
شوق پیدا ہوا کہ آگے بڑھ کر مقدس جالیوں کے قریب تک پہنچ جاؤں' لیکن ہمت نہ ہوئی'
اس پر حسرت ہی ہونے گئی کہ لوگ آگے تک چلے جاتے ہیں' اور ہیں دور کھڑا ہوں' ای
دوران سے محسوس ہوا کہ روضۂ اقدی سے سے آواز آ رہی ہے 'دکمہ دو کہ جو محض ہماری

سنتوں کا امتباع کرتا ہے' وہ ہم سے قریب ہے' خواہ بظا ہر کتنا دور ہو'ا ورجو شخص ہماری سنت کا تنبع نہیں' وہ ہم سے دور ہے' خواہ دہ ہماری جالیوں سے چیٹ کر کھڑا ہو^{لیہ}

حضرت والدصاحب ؒ نے اپنا بیہ واقعہ اپنا کہہ کر تو گئے چنے چند حضرات ہی کو سنایا 'اور خوش قشمتی سے احقر نے بھی آپ سے براہ راست سنا 'لیکن میہ بات بہت می تقریروں میں بھی میہ کمہ کر سنائی کہ ایک زائر کے ساتھ میہ واقعہ پیش آیا 'اور اسے روضۂ اقدس سے یہ ہدایت ملی۔

یمال بھی حضرت والد صاحب ؒ نے تمام حدود کو محفوظ رکھا' چو نکہ جو آواز محسوس فرمائی تھی اس میں الفاظ میہ تھا کہ کمدو'جس کا مطلب بظاہر بھی تھا کہ میہ بات دو سروں تک بھی پہنچاؤ' اس لئے آپ نے تقریروں اور عام جلسوں میں میہ بات اہتمام کے ساتھ پہنچائی۔ لیکن چو نکہ اسے اپنی طرف منسوب کرکے ساتھ بی تواضع اور حجاب مانع رہا'۔ اس لئے اپنی طرف صراحتہ منسوب نہیں فرمایا' اور ساتھ ہی کوئی غلط بیانی بھی نہیں فرمائی' بلکہ اسے دائر''کی طرف منسوب فرمادیا جس سے مراد خود آپ ہی تھے۔

جہاں تک کرامت ہی تھا' صدود کی رعایت میں یہ باریک بنی' متعارض حقوق میں یہ توازن' طرز معتقل کرامت ہی تھا' صدود کی رعایت میں یہ باریک بنی' متعارض حقوق میں یہ توازن' طرز معیشت میں یہ متوکلانہ انداز' دنیا میں رہ کراور اسے بھرپور طریقے سے برت کر بھی قلب وروح کا بیہ زحد' دسیوں طرح کی شدید مصروفیات کے عین درمیان اللہ تعالی سے یہ پیم تعلق و رابطہ' تھنیف و تالیف اور فتو کی نولی کی یہ جرت انگیز رفتار' است مختلف النوع کاموں کی بیک وقت انجام وہی 'اور اس کے باوجود چرے سے لے کر قلب وروح تک چھایا ہوا یہ سکون' غور سے دیکھئے توان میں سے ہر ہریات ایک کرامت تھی' ایسی کرامت جو ہوا میں اڑتے اور پانی میں تیرنے سے کمیں زیادہ مطلوب و محمود اور لا کن رشک و تقلید ہے۔

فاتمه

حفرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے تذکرے میں بیہ چند بے ربط می ہاتیں جب شروع میں لکھنے بیٹھا تو بیہ بھی اندازہ نہ تھا کہ چند صفحات بھی لکھ سکوں گا'لیکن تقریبًا پونے دو

لے اس عبارت کے اکثر الفاظ حضرت والد صاحب ہی ہے سنے ہوئے ہیں 'کیکن بعض لفظوں ہیں معمولی فرق ممکن ہے 'البتہ مفہوم قطعاً میں تھا۔

سو صفحات سیاہ کرنے کے بعد بھی ایبا معلوم ہو تا ہے کہ ابھی مضمون کا آغاز ہی ہے' بے شاریا دوں کا ایک طوفان ہے جو مسلسل ذہن میں اُنڈ رہا ہے' اور زندگی کے نہ جانے کتنے پہلو ہیں 'جن کی طرف اشارہ بھی نہیں ہوسکا' لیکن خیال ہیہ ہو تا ہے کہ۔

نه حنش غایت واردئه سعدی رایخن پایان بمرد تشنه مسقی و دریا بم چنان باتی

البلاغ کی میہ خصوصی اشاعت انشاء اللہ ایک مفصل اور مربوط و مرتب سوائح کی بنیا د ہے گی۔ اللہ تعالیٰ نے توفیق عطا فرمائی تو ہاتی ماندہ ہاتوں کی پیمیل پھر بھی ہو سکتی ہے 'نی الحال اس مضمون کو بہیں ختم کر تا ہوں۔

البتہ آخر میں قار کمین سے گزارش ہیہ ہے کہ اس مقابلے میں احقرنے حضرت والد صاحب ہے مزاج و نداق سے متعلق بہت می تازک باتیں بھی بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔
لیکن اول تو مجھے ہیہ دعویٰ نہیں ہے کہ میں حضرت کے مزاج و نداق کو پوری طرح سمجھ چکا ہوں ' دو سرے مزاج کو الفاظ کے سانچ میں ڈھالنا فی نفسہ بڑا مشکل کام ہے ' تیسرے اس کام کے لئے جس ذہنی یکسوئی کی ضرورت ہوتی ہے وہ اس مقالے کی تحریر کے دوران مفقود رہی ۔ اس مقالے کا بیشتر حصہ مختلف سفروں کے در میان لکھا گیا اور شاید کرا چی میں لکھا ہوا مصد سفروں میں لکھے ہوئے جھے کے مقابلے میں کم ہی ہو گا' اس لئے ہو سکتا ہے کہ کسی بات کی تعبیر میں کوئی غلطی یا کو تاہی رہ گئی ہو' اگر کہیں ایسا ہو تو اس کی ذمہ داری مجھ ناکارہ پر عائد ہوتی ہوتی ہو ناکر کہیں ایسا ہو تو اس کی ذمہ داری مجھ ناکارہ پر عائد ہوتی ہوتی ہو ناکر کہیں ایسا ہو تو اس کی ذمہ داری مجھ ناکارہ پر عائد ہوتی ہوتی ہو ناکر کہیں ایسا ہو تو اس کی خاصلی کی نشان دہی ہوتی ہو ناکر کہیں اور اگر کوئی اہل علم ایس کسی غلطی کی نشان دہی فرمائیں گے تو احقراز بس ممنون ہو گا۔

صاحب تصنيف

مولانا محمر تقى عثاني ابن حصرت مولانا مفتى محمد شفيع صاحب" : pt (مفتی اعظم پاکتان 'بانی دارالعلوم کراچی) ٥ شوال المكرم ١٢ ١١ه (اكور 1943ء) ولادت: ا - شکیل درس نظامی دارالعلوم کراچی ۷۹ ساره (1960ء) تعليم : ۲۔ فاضل عربی پنجاب بورڈ 1958ء۔ امتیازی درج کے ساتھ س۔ بی-اے کراچی یونیورشی-1964ء سے ایل ایل - بی کراچی بدنیورٹی 1967ء - امتیازی درج کے ساتھ ٥- ايم-اے على بنجاب يونيورش 1970ء-اميازى درج كے ساتھ حدیث و فقہ کے علاوہ مختلف اسلامی علوم کی تدریجی - دارالعلوم کراچی-تريس: - المات ما المال -ادارت مامنامه "اللاغ" 1967ء سے تاحال صحافت: ادارت ماہنامہ "ابلاغ انٹرنیشل" (انگریزی) 1989ء سے آحال ا- نائب مهتم دارالعلوم كراجي 1976ء سے تاحال مناصب: ۲- گرال شعبه تصنیف و تالف - دارالعلوم کراچی

ہ۔ ممبر ''الجمع الفقہ السلامی''جدہ ۵۔ معاشیات اور بنگنگ پر قابل قدر کام کے باعث اسلامی ممالک کے مختلف بنکوں میں شریعت نگرانی بورڈز (Shariah Supervisory boards) کے ممبر

١- ممبر آف سند يكيث-كراچى يونيورشى

تصانف:

تصانف کی فہرست ای کتاب کے فلیپ پر ملاحظہ فرمائیں۔

٣- جج شريعت البيليث بينج - سريم كورث آف ياكتان